

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Биология»

9 класс

Рабочая программа предмета «Биология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии.

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану МАОУ СОШ 14 на 2020 - 2021 учебный год, программа базового уровня составлена из расчета 68 часов; (2 часа в неделю), лабораторных работ – 4.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию и экологию». 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 – 304 с.
2. Программа курса биологии для 9 класса общеобразовательных учреждений под руководством В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2014). Учебного плана МАОУ СОШ 14 на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом директора МАОУ СОШ 14)

Общая характеристика учебного предмета

Цель: формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Познавательные результаты: работать с учебником и дополнительной литературой; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас; сравнивать клетки, ткани организма человека и делать выводы на основе сравнения; проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

Личностные результаты: уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

Регулятивные результаты: умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы;

Коммуникативные результаты: умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.