

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Биология»**  
**5 класс**

Рабочая программа предмета «Биологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии.

**Место предмета в учебном плане.**

По учебному плану МАОУ СОШ 14 на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом директора МАОУ СОШ 14) программа базового уровня составлена из расчета 34 часа; (1 час в неделю), лабораторных работ – 8.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник – Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Москва. Просвещение. 2019 год.
2. Программа курса биологии для 5 класса общеобразовательных учреждений под руководством В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2014).

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:** формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

**Познавательные результаты:** работать с учебником и дополнительной литературой; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы; устанавливать причинно-следственные связи при сравнении органов растений; сравнивать клетки, ткани растений и делать выводы на основе сравнения; проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

**Личностные результаты:** уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

**Регулятивные результаты:** умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы;

**Коммуникативные результаты:** умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.