

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология»,
11 класс, базовый уровень

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089(с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по биологии.

Место предмета в учебном плане.

.По учебному плану МАОУ СОШ 14 на 2020 - 2021 учебный год программа базового уровня 10 класса составлена на 34 часа; (из расчета 1 час в неделю), лабораторных работ – 4.

Учебно-методический комплект:

- 1.Учебник «Биология. Общая биология», под редакцией А.А.Каменский, В.В.Пасечник . М., Москва, Просвещение, 2014).
2. Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской группы А.А.Каменский, В.В.Пасечник. И др.

По учебному плану МАОУ СОШ 14 на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом директора МАОУ СОШ 14).

Планируемые результаты обучения предмета «Биология»

Познавательные результаты:

работа с учебником и дополнительной литературой; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов эволюции и происхождения человеческих рас; сравнивать клетки, ткани организма человека и делать выводы на основе сравнения; проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;

Личностные результаты:

уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; способность вырабатывать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Регулятивные результаты:

умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; умения работать по плану;

Коммуникативные результаты:

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию