***Аннотация***

**к рабочей программе по технологии**

**5-8 классы**

**Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МАОУ СОШ №14, изучающих предмет «Технология».**

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

-Симоненко В.Д. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Просвещение, 2019.

-Симоненко В.Д. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Просвещение, 2019.

-Симоненко В.Д. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Просвещение, 2019.

- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Просвещение, 2019.

**Цель** изучения предмета/курса «Технология»:

-формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда, способами управления отдельными видами бытовой техники;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

-профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи «технологии» в школе:

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «-------», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 238 часов. Материал курса технологии по классам располагается следующим образом:

- 5 класс - отводится 2 часа в неделю,68 часов за учебный год;

- 6 класс – отводится 2 часа в неделю,68 часов за учебный год;

-7 класс – отводится 2 часа в неделю,68 часов за учебный год.

- 8 класс - отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

***5 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

2. Электротехника – 2 ч.

3.Кулинария – 16 ч.

4. Создание изделий из текстильных материалов – 26 ч.

5. Художественные ремесла – 14 ч.

6. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.

***6 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 6 ч.

2.Кулинария – 16 ч.

3. Создание изделий из текстильных материалов – 30 ч.

4. Художественные ремесла – 10 ч.

5. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.

***7 класс***

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

2. Электротехника – 2 ч.

3.Кулинария – 14 ч.

4. Создание изделий из текстильных материалов – 22 ч.

5. Художественные ремесла – 20 ч.

6. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.

***8 класс***

1. Семейная экономика - 8 ч.

2. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

3. Электротехника – 7 ч.

4. Современное производство и профессиональное самоопределение – 8 ч.

5. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- входной;

-текущий;

-устный опрос (не менее одного раза в четверти для каждого учащегося);

-практические задания;

-итоговый: творческий просмотр.