**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету немецкий язык 5 класс.**

Рабочая программа предмета «немецкая язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по немецкого языку.

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5 класса. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.//Программы общеобразовательных учреждений по немецком языку 5-11 кл//.-М.:Просвещение, 2019.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

**Цели**

• Формирование языковой и речевой компетентности учащихся: использованию немецкого языка в разнообразных повседневных ситуациях;

• Развитие коммуникативных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма;

• Формирование позитивного отношения учащихся к своей собственной культуре и культурам других стран;

• Развитие общеучебных умений и навыков, включая навыки взаимо и самоконтроля.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 5 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования.

Программа способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; представлению о переводе как виде речевой деятельности; приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; созданию ситуации для иноязычного общения; развитию навыков и умений самостоятельного учения;

создаванию ситуации, требующей от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; условий для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; критического осмысления окружающего мира и себя в нем; сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; норм уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету немецкий язык 6 класс.**

Рабочая программа предмета «немецкая язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по немецкого языку.

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 6 класса. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.//Программы общеобразовательных учреждений по немецком языку 5-11 кл//.-М.:Просвещение, 2017

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

**Цели**

• Формирование языковой и речевой компетентности учащихся: использованию немецкого языка в разнообразных повседневных ситуациях;

• Развитие коммуникативных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма;

• Формирование позитивного отношения учащихся к своей собственной культуре и культурам других стран;

• Развитие общеучебных умений и навыков, включая навыки взаимо и самоконтроля.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 6 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования.

Программа способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; представлению о переводе как виде речевой деятельности; приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; созданию ситуации для иноязычного общения; развитию навыков и умений самостоятельного учения;

создаванию ситуации, требующей от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; условий для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; критического осмысления окружающего мира и себя в нем; сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; норм уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету немецкий язык 7 класс.**

Рабочая программа предмета «немецкая язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по немецкого языку

**Место предмета в базисном учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 7 класса. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.//Программы общеобразовательных учреждений по немецком языку 5-11 кл//.-М.:Просвещение, 2017.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

**Цели**

• Развитие коммуникативных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма;

• Формирование позитивного отношения учащихся к своей собственной культуре и культурам других стран;

• Формирование языковой и речевой компетентности учащихся: использованию немецкого языка в разнообразных повседневных ситуациях;

• Развитие общеучебных умений и навыков, включая навыки взаимо и самоконтроля.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 7 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования.

Программа способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; представлению о переводе как виде речевой деятельности; приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; созданию ситуации для иноязычного общения; развитию навыков и умений самостоятельного учения;

создаванию ситуации, требующей от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; условий для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; критического осмысления окружающего мира и себя в нем; сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; норм уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету немецкий язык 8 класс.**

Рабочая программа предмета «немецкая язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по немецкого языку

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 8 класса. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.//Программы общеобразовательных учреждений по немецком языку 5-11 кл//.-М.:Просвещение, 2017.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

**Цели**

• Развитие коммуникативных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма;

• Формирование позитивного отношения учащихся к своей собственной культуре и культурам других стран;

• Формирование языковой и речевой компетентности учащихся: использованию немецкого языка в разнообразных повседневных ситуациях;

• Развитие общеучебных умений и навыков, включая навыки взаимо и самоконтроля.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 8 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования.

Программа способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; представлению о переводе как виде речевой деятельности; приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; созданию ситуации для иноязычного общения; развитию навыков и умений самостоятельного учения;

создаванию ситуации, требующей от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; условий для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; критического осмысления окружающего мира и себя в нем; сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; норм уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету немецкий язык 9 класс.**

Рабочая программа предмета «немецкая язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по немецкого языку

 **Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 9 класса. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.//Программы общеобразовательных учреждений по немецком языку 5-11 кл//.-М.:Просвещение, 2017.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

**Цели**

• Формирование позитивного отношения учащихся к своей собственной культуре и культурам других стран;

• Формирование языковой и речевой компетентности учащихся: использованию немецкого языка в разнообразных повседневных ситуациях;

• Развитие коммуникативных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма;

• Развитие общеучебных умений и навыков, включая навыки взаимо и самоконтроля.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 9 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования.

Программа способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; представлению о переводе как виде речевой деятельности; приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; созданию ситуации для иноязычного общения; развитию навыков и умений самостоятельного учения;

создаванию ситуации, требующей от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; условий для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; критического осмысления окружающего мира и себя в нем; сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; норм уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению.