Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке  в 6 - 9 классе составлена на основе  учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида 5-9 классы, сборник 2», ГИЗ «Владос», Москва, 2018г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Учебники: 6,7,8,9 класс В.П. Субчева. Социально – бытовая ориентировка. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. «Владос», 2017.

**Цель курса:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающихся коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья обучающихся и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности.

**Основные направления коррекционной работы:** коррекция навыков самообслуживания, коррекция крупной и мелкой моторики и коррекция нравственного развития.

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 68 часов в год в каждом классе (2 часа в неделю). Материал курса социально – бытовой ориентировки по классам располагается следующим образом:

6, 7, 8, 9 класс – личная гигиена, одежда и обувь, питание, я и моя будущая семья, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, средства связи, медицинская помощь.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Описание места учебного предмета в учебном плане.
3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
4. Личностные и предметные результаты освоения предмета биологии.
5. Содержание предмета биологии.
6. Основные виды деятельности учащихся на уроке.
7. Материально – техническое обеспечение учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка».

**Формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, лабораторных работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

**Виды контроля:** тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, головоломки, ребусы, шарады, викторины. Для ряда тем специально разрабатываются кроссворды, содержащие понятия одной определенной темы.