Рабочая программа по географии  в 6 классе составлена на основе  учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2018г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: Т.М. Лифанова. Начальный курс физической географии. Учебник для 6 класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по географии  в 6 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся и способствует их умственному развитию.

Рабочая программа по географии  в 7 классе составлена на основе  учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2018г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: Т.М. Лифанова. География России. Учебник для 7 класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по географии в 7 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся и способствует их умственному развитию.

Рабочая программа по географии  в 8 классе составлена на основе  учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2018г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: Т.М. Лифанова. География материков и океанов. Учебник для 8 класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по географии  в 8 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся и способствует их умственному развитию.

Рабочая программа по географии  в 9 классе составлена на основе  учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2018г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект: Т.М. Лифанова. География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа по географии  в 9 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся и способствует их умственному развитию.

**Содержание курса географии** направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

 Основная **цель** преподавания географии: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений об окружающем мире; использование знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач; привить любовь и бережное отношение к окружающей нас природе.

Основными **задачами** преподавателя географии являются:

1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края. России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
2. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространённых в своем регионе.

3.Проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

Преподавание географии направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и неживой природой, влияние на нее.

Учебный предмет «География» является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю). Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

6 класс – Начальный курс физической географии;

7 класс – География России;

8 класс – География материков и океанов;

9 класс – Государства Евразии.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Описание места учебного предмета в учебном плане.
3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
4. Личностные и предметные результаты освоения предмета биологии.
5. Содержание предмета биологии.
6. Основные виды деятельности учащихся на уроке.
7. Материально – техническое обеспечение учебного предмета «География».

**Виды и формы контроля образовательного процесса:**

 Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

**Педагогические технологии, средства обучения** (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения: традиционное обучение; активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения); проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

**Формы контроля достижений учащихся**: словарный диктант; тестовые задания; работа с раздаточным материалом.

**Виды контроля достижений учащихся:** самоконтроль; контроль учителя.