**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Немецкий язык» 3 класс**

 Рабочая программа по немецкому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по иностранному языку для начальной школы. Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253**" (С изменениями на 26 января 2016 года)**

 **Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** авторской программы курса «Немецкий язык» Бим И.Л. для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений- М: «Просвещение» 2020.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

 **Цели** :

* учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
* образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами
художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
* развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
* воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
 Основная цель обучения немецкому языку в 3 классе — дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распро­странённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллекту­альное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко всё ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ори­ентации и творческого потенциала.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык» 7 класс**

 Рабочая программа по немецкому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» (с изменениями, внесёнными приказом МО и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644). Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253**" (С изменениями на 26 января 2016 года)**

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** авторской программы курса «Немецкий язык» И. Л.Бим для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - М: «Просвещение» 2017.,рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по иностранному языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Цели**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире** и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык» 8 класс**

Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» (с изменениями, внесёнными приказом МО и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644). Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253**" (С изменениями на 26 января 2016 года)**

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** авторской программы курса «Немецкий язык» И. Л.Бим для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - М: «Просвещение» 2017.,рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по иностранному языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Цели**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире** и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык» 9 класс**

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089, (ред. от 23.06.**2015**), Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N **253" (С изменениями на 26 января 2016 года)**

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** авторской программы курса «Немецкий язык» И. Л.Бим для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - М: «Просвещение» 2017.,рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по иностранному языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Цели**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире** и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык» 11 класс**

 Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089, (ред. от 23.06.**2015**), Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N **253" (С изменениями на 26 января 2016 года)**.

**Место предмета в учебном плане на 2020-2021 учебный год**

По учебному плану школы отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Программой предусмотрено проведение практических уроков, тестовых заданий и контрольных работ.

**Используется УМК** авторской программы: Немецкий язык 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений / сост. И.Л.Бим. – М.: Просвещение, 2017г, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по немецкому языку для средней школы

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

 **Цели**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире** и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.