Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект: Т.М. Лифанова «Природоведение. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», М.: Просвещение, 2017г.

Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся и способствует их умственному развитию.

**Содержание курса** природоведения направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

Основной **целью**курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека
* установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений
* экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Преподавание природоведения направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и неживой природой, влияние на нее.

Учебный предмет «Природоведение» является обязательным для изучения в 5 классах и на его изучение отводится 68 часов в год в каждом классе (2 часа в неделю). Материал курса природоведения в 5 классе располагается следующим образом:

Вселенная, наш дом – Земля, растительный мир Земли, животный мир Земли, человек, Россия.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета «Природоведение».

**Виды и формы контроля образовательного процесса:**

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

**Формы контроля достижений учащихся**: контрольный диктант; словарный диктант; другие виды диктантов; тестовые задания; работа с раздаточным материалом.

**Виды контроля достижений учащихся:** самоконтроль; контроль учителя.