Подписан: Айсина С. А.
DN: C=RU,
OU=Директор, O=МАОУ СОШ №14, CN=Айсина С. А.,
E=tob-sh14@yandex.ru
Местоположение: МАОУ СОШ №14
Дата: 2021.03.17 16:40:22+05'00'

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 08.04.2019 г. № 6

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ № 14
от 08.04.2019г. № 73-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»
(Структурное подразделение «Детский сад»)

1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 . ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Структурное подразделение «Детский сад»), (далее – образовательная организация).

1.2.Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее АОП).

1.3.АОП призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.4. АОП основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации) и детей.
- уважение личности ребенка.
- реализация АОП в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.5.АОП направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.6. АОП составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из протокола психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида на один год.

2.Структура адаптированной образовательной программы.

2.1. АОП включает в себя:

- **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты), рассмотрение психолого-педагогическим

консилиумом образовательной организации (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления программы (Приложение 1).

I. Целевой раздел.

В обязательной части:

Пояснительная записка (основные цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики ДОУ, характеристики особенностей развития детей). Планируемые результаты освоения Программы (планируемые результаты освоения программы по годам жизни).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения программы.

II. Содержательный раздел.

В обязательной части:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Методическое обеспечение АОП. Вариативные формы, способы, методы и средства, реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание работы по теме.

III. Организационный раздел.

Обязательная часть:

Материально- техническое обеспечение АОП. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Организация режима пребывания детей в образовательной организации. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Материально - техническое обеспечение. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

3. Порядок рассмотрения программы

3.1 АОП составляется воспитателем при участии специалистов образовательной организации (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и др.).

3.2. АОП согласовывается с родителями и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.4. АОП хранится в материалах ПМПк образовательной организации, второй экземпляр выдается родителям на руки. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.

3.5. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на воспитателя.

Приложение 1

Образец титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(Структурное подразделение «Детский сад»)

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
На заседании ПМПк	Родители (законные представители)	приказом директора
Протокол от	_____/_____/	Приказ
«__»_____20__г.	ФИО	от
№ ___	«__»_____20_г.	«__»_____20___г.
		№ ___

Адаптированная образовательная программа

воспитанника
_____
_
Ф.И.О.

_____
_
группа

_____
_
срок реализации

Составитель_____
_____
___
(Ф.И.О. учителя полностью)

Специалисты по сопровождению: _____
педагог – психолог:_____
учитель – логопед:_____
музыкальный руководитель:_____

2019 год