Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МАОУ СОШ № 14)

XXIV Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: «Образование будущего: мотиваторы, драйверы, цифровые серверы»

Трансляция эффективных практик:

Информационно – творческий проект:

ЭТО НАША ПОБЕДА!

Макарова Наталия Карловна,

воспитатель МАОУ СОШ №14,

высшая квалификационная категория

г. Тобольск, 2021 г.

Никто не учит маленького человека:
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».
Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно-патриотического воспитания.
Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло.
Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,
потому, что и человеком его надо воспитать».

В.А. Сухомлинский

В одном из выступлений президент России В.В. Путин сказал: «Патриотизм. Это слово подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Когда эти чувства свободны от национальной кичливости и имперских амбиций, в них нет ничего предосудительного, косного. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В феврале в нашей стране отмечается замечательный праздник – «День защитника Отечества». Поэтому, я думаю, самое время нам обсудить проблему патриотического воспитания дошкольников.

Если мы заглянем в толковый словарь, то «Патриотизм – это любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интереса м». Как правило, патриотизм включает в себя такие основные аспекты, как:

- Особая привязанность к своей стране;
- Чувство личной идентификации со страной;
- Особая забота о благосостоянии страны;
- Готовность жертвовать собой, чтобы способствовать благополучию страны.

В своей педагогической практике в течение нескольких лет использую технологию «синквейн», которая позволяет оценивать уровень знаний и представлений детей по определённой теме. Воспитанники группы «Смешарики» уже неплохо освоили эту технологию но… Когда мы попытались написать нерифмованное стихотворение к слову «солдат», возникла проблема: детям очень трудно было подобрать прилагательные, глаголы, составить предложение.

Актуальность:
Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с

ним.
День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов заключается в том, чтобы дети прониклись тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании Дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Проблема:
В феврале 2020 года в предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о таких праздниках, как «День защитника Отечества» и «День Победы», о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Это наша Победа».
Цель:
закрепление знания о ВОВ, о празднике 9 мая; воспитывать у детей чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи:

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен военных лет.
- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.
- Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.
- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.
- Сделать детей участниками всероссийских он-лайн акций «Окна Победы», «Свеча Победы»; дать возможность вместе со всей страной испытать чувство гордости за свой народ.

Предполагаемые результаты:

В ходе проведенных мероприятий дети научатся ориентироваться в истории нашей страны; у них сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, подвиг, защитник, герой; воспитается чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Реализация проекта:

дата	деятельность с детьми
1 этап - подготовительный 01 – 09 мая 2020г. 24 июня 2020г.	Участие детей во всероссийских он-лайн акциях: «Окна Победы», «Свеча Победы», «Песни Победы». Разучивание стихотворений о Дне Победы детьми группы, составление видеофильма и размещение его в социальных сетях. Семейные просмотры трансляции с Красной площади о военном параде.

В ходе реализации первого этапа дети разучивали стихи о Победе, читали их в он-лайн конкурсах. Очень ярко выражена была заинтересованность родителей: шарики, ленточки, музыкальное сопровождение. Такая форма заучивания стихотворений замечательна ещё и тем, что даёт возможность рассказать стихотворение самому застенчивому и стеснительному ребёнку, что и получило высокую оценку со стороны родителей воспитанников.

2 этап – основной, Сентябрь – ноябрь 2020 г.	1. Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?», «Ветераны нашего города и района», «Почему нужна песня на войне?». 2. Творческие выставки рисунков на военную тематику. Рассматривание плакатов: «Родина-мать зовет», «Вставай, страна огромная!» Конструирование из бумаги: «Голубь мира», «Подарок защитникам» и др.. 3. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей». Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему. Составление рассказов: «Кем бы я хотел служить в армии», «Когда мой папа служил в армии…» 4. Слушание песен: «День Победы» Тухманова-Харитонова, «Священная война» Александрова-Лебедя-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова. 5. Подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег» и другие. Словесно-дидактические игры: «Подбери профессии воинов по образцу», «Чья это форма?» и др. 6. Рассказ взрослых (педагогов, родителей) о своих родственниках, участвовавших в ВОВ. 7. Рассматривание выставки военной техники, сделанной из дерева Дрогалевым Ю.В., папой воспитанника группы «Смешарики» Дрогалева Ильи. 6. Экскурсия к мемориалу «Тоболяков бессмертный полк», возложение цветов к Стене памяти.

В ходе реализации данного этапа наибольшее впечатление на детей произвели следующие компоненты:

- Рассказы взрослых о родственниках, принимавших участие в ВОВ;
- Рассматривание выставки военной техники, сделанной из дерева Дрогалевым Ю.В., папой воспитанника группы «Смешарики» Дрогалева Ильи;
- Экскурсия к мемориалу «Тоболяков бессмертный полк», возложение цветов к Стене памяти.

3 этап – заключительный. Январь – февраль 2021 г.	1. Подготовка к традиционному Смотру строя и песни. 2. Участие в Смотре строя и песни, проходившем в нашем дошкольном учреждении.

На всех этапах реализвции проекта «Это наша Победа!» были очень активны родители воспитанников группы «Смешарики». Шарль Луи Монтескье сказал: «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». Поэтому, я считаю, что данный проект актуален ещё и тем, что родители стали его неотъемлемой частью, активно включились в образовательную деятельность. В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Наш проект коснулся всех этих аспектов, проник в сердце каждого маленького гражданина в той или иной степени. Об этом говорят результаты мониторинга, который проводился в начале, когда проект только задумывался, и в конце, после его завершения. Уверена, что проект «Это наша Победа!» оставил яркие впечатления у каждого ребёнка. А ведь именно яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Используемая литература:

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, МЦГЛ, 2004.

Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. Изд-во Педагогика, 1989. -192 с.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России, подготовительная группа, Москва, 2008.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, Сфера, Москва, 2009 .

Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.

Окна Победы.

Майские праздники в 2020 году были необычными. Всем хотелось пойти на демонстрацию и парад, посвящённый 75-й годовщине Великой Победы. Но вместо этого мы осваивали что-то новое: к праздничной дате воспитанники вместе с родителями украшали окна. Гладышев Гордей и его мама – Анастасия Сергеевна - первыми отозвались на наш призыв.

Выставка военной техники.

Воспитанник группы «Смешарики» Дрогалев Илья принёс очень удивительную коллекцию!! Его папа – Дрогалев Юрий Владимирович – специально для нас создал коллекцию машин военного времени из дерева. Эта коллекция вызвала бурю эмоций у наших ребятишек, пробудила желание узнать историю Великой Отечественной войны, техники, которая принесла нам эту Великую Победу!

Мой дедушка погиб на полях сражений

В ходе реализации проекта рассказала о своём дедушке, который погиб на полях сражений. Моя мама никогда не видела своего отца. Эта фотография – единственное, что сохранилось с тех далёких времён. Когда дети увидели фото моего деда, моей мамы, нас с сестрой и наших детей, они поняли, что этот человек дал жизнь многим поколениям.

Смотр строя и песни 2021 г.

Экскурсия к мемориалу «Тоболяков бессмертный полк».