**Описание**

**Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598 и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, от 22.12.2025г. №4/15.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа общего начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов:

программу формирования базовых учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

программу духовно-нравственного развития;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу внеурочной деятельности;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной общеобразовательной программы.

 Организационный раздел включает:

учебный план;

 систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

 Организация образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра основана на дифференцированном и деятельностном подходе, с учетом особых образовательных потребностей и интересов обучающихся.