Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ**

**за 2020-2021учебный год**

Тобольск, 2021

В работе школьной библиотеки лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения учащихся, осознанного читательского вкуса.

**Школьная библиотека выполняет функции**

***Обучающие:***

 получение учебной информации;

 обучение, консультирование детей для развития у школьников информационной грамотности;

***Развивающие:***

 обеспечение качественными учебниками;

 помощь детям в поиске информации для самообразования.

***Воспитательные:***

 помощь учащимся в поиске информации для досуга;

 воспитание у читателей умений комфортно жить и работать в современном обществе;

 воспитание толерантной личности

***Культурные:***

 формирование и повышение условий информационной культуры учащихся;

 стимулирование у детей любви к чтению и интереса к книге как источнику интеллектуального и творческого развития.

**Краткая справка о библиотеке**

Библиотека занимает читальный зал, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована выставочными стеллажами. Читальный зал рассчитан на 36 посадочных мест. Имеется выход в Интернет, 3 компьютера.

Режим работы библиотеки с 8-00 до 16-00 ч., выходной суббота, воскресенье.

**Общие сведения**

В школе обучаются 390 учеников, работает 61 педагог - все являются читателями библиотеки.

На официальном сайте школы есть библиотечная страничка с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

**Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке МАОУ СОШ №14

- Правила пользования библиотекой МАОУ СОШ №14

- Должностная инструкция педагога-библиотекаря

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- «Регистр инвентарного учета основного фонда»;

- «Регистр суммарного учета учебников»;

- инвентарные книги;

- журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- картотека учебников;

- журнал выдачи учебников по классам;

- дневник работы школьной библиотеки;

- папка с копиями накладных и счетов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество** | |  |
| Уч-ся в школе | | 390 |
| Учителей | | 61 |
| Контингент читателей | Начальная школа | 160 |
| Среднее звено | 199 |
| Старшее звено | 31 |

**Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2020-2021 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися первых классов проведены библиотечные уроки «Чудесная страна - библиотека» и «Познакомьтесь – книга!».

Из учебного фонда выявлены устаревшие по содержанию и ветхие издания. По мере поступления книг в библиотеку осуществлялся приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Основная роль формирования и воспитания творческой, грамотной, законопослушной, свободной личности, обладающей лидерскими качествами, отводится школьной библиотеке. Осуществлялась данная работа через руководство детским чтением, формированием читательских интересов.

Проведѐн мониторинг выданной за год литературы. Пользовались спросом у читателей книги о Великой Отечественной войне, о природе и экологии, приключенческая литература, техническая литература.

Проведѐнный анализ читательских формуляров показал: 78% читателей библиотеки читают литературу по школьной программе и для досуга, 12% - только по школьной программе, 10% - только для досуга.

Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов, 9А, 9Б, 11классов. Читатели младших классов читают по интересам, учащиеся старших классов приходят за книгами по школьной программе для подготовки сообщений, докладов и рефератов.

Школьная библиотека - просветительный и информационный центр для детей, учителей, родителей.

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, сочетают индивидуальные, групповые формы работы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являются раскрытие фонда через выставки. Работа библиотеки строится с учетом возрастных особенностей школьников. Для пропаганды книжного фонда используются разнообразные формы и методы работы. Одно из важных мест в работе школьной библиотеки – массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Работа с родителямипроводилась по направлениям:

 организация выставок;

 обзор литературы по семейному воспитанию;

 индивидуальные рекомендательные беседы;

 предоставление родителям информации об учебной литературе.

**Библиотечный фонд**

На **1 июня 2021** года книжный фонд библиотеки составляет **- 24055** экземпляров.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература.

Число учебников – **9871** экземпляров, число художественной литературы – **13527** экз.

Периодические издания составляют **43** наименования.

**Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего уч-ся школы | Всего читателей | В т.ч. читателей - учащихся | | | | Посещения |
| 1-9 | 9 | 10 | 11 |
| 2018-2019 | 477 | 477 | 373 | 39 | 22 | 14 | 5533 |
| 2019-2020 | 423 | 431 | 354 | 35 | 15 | 19 | 2884 |
| 2020-2021 | 390 | 387 | 160 | 39 | 12 | 23 | 5075 |

В работе библиотеки большое значение придается комплектованию учебниками, справочной литературой, научно-популярной, по отраслям знаний.

Сделан заказ учебников на 2021-2022 учебный год на сумму 801114 руб. 17 коп.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%.

**Выдача литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
|  | **Всего** |  |  | 7866 | 6890 | 7429 |
| В том числе: | | ОПЛ |  | 239 | 303 | 295 |
|  |  | ЕНЛ |  | 365 | 290 | 344 |
|  |  | Технич. |  | 285 | 273 | 386 |
|  |  | С/хоз. |  | 46 | 11 | 8 |
|  |  | Художественная | | 473 | 456 | 711 |
|  |  | Искусст. и спорт | | 26 | 25 | 44 |
|  |  | Детская |  | 1617 | 1808 | 2439 |

Учащиеся с увлечением читают журналы «Юный эрудит», «Юный натуралист», «Отчего и почему», «Классный».

Материалы из тематических папок используются при подготовке к урокам, докладам, классных часам учащимися и учителями, используется при разработке школьных, классных и городских мероприятий.

**Основные показатели за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Число читателей** | 477 | 431 | 387 |
| **Средняя читаемость** | 16 % | 16,2 % | 19,1 % |
| **Обращаемость фонда** | 0,7 % | 0,5 % | 0,54 % |
| **Посещаемость** | 11 % | 9 % | 13 % |
| **Основной фонд /экз./** | 24358 | 23817 | 24055 |
| **Число учащихся** | 477 | 423 | 390 |
| **Книгообеспеченность** | 16 % | 18 % | 19 % |

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В школьной библиотеке оформлялись книжные выставки: «Юбилей любимых книг», «Имя твое неизвестно…» (ко Дню неизвестного солдата), «Город-труженик, город-герой» (ко Дню снятия блокады Ленинграда), «В мире звезд и галактик», «Ваш подвиг будет жить в веках» (ко Дню Победы); проводились обзоры и беседы к Красным датам календаря. Регулярно пополнялся материалами Информационный уголок.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, ко­торые регулярно обновляются вновь поступившей литературой- «Книжные новинки». Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия,т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это открытые уроки, викторины, праздники: «Эти старые, старые сказки…» (литературная игра по сказкам Андерсена), «Литературные гонки», громкие чтения «По страницам любимых книг» и др.

В рамках «Литературного марафона» была составлена электронная карта памяти «Нам дороги эти позабыть нельзя…»

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Учащиеся 7-х классов активно включились в дискуссионные качели по книге Э.Веркина «Облачный полк»; учащиеся 5-6 классов были вовлечены в проект «С чего начинается Родина?»

Ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Своим разнообразием и яркостью она заинтересовала ребят. Многие из представленных книг на выставке были взяты учениками для чтения.

Таким образом, задачи, поставленные в начале года, выполнены.

**Общие выводы и предложения:**

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Пополнять фонд библиотеки художественной и детской литературой., 1 раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»

4.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

6. Проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

7. Продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний.

Педагог-библиотекарь: Г.В. Иванова