Приложение №2 к приказу МАОУ СОШ №14

№ 127/1 от 01.09. 2021 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**работы муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей**

**с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве**

**на период с 01 сентября 2021 года до 31 мая 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Предполагаемые результаты | Ответственные |
| **I. Нормативно-правовое обеспечение** | | | |  |
| 1.1. | Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МРЦ | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Приказ МАОУ СОШ №14, закрепление в ОО результатов об обучении и социализации детей с  ООП в условиях ИОП | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель МРЦ |
| 1.2. | Разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с ООП в условиях ИОП | Сентябрь-октябрь 2021 г | Приказ МАОУ СОШ №14, закрепление в ОО результатов об обучении и социализации детей ООП в условиях ИОП | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель МРЦ |
| 1.3. | Изучение и анализ законодательства Российской Федерации о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; о реализации инклюзивных образовательных технологий; локальных актов Тюменской области | По мере внесения изменений | Повышение уровня квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №14 | Администрация МАОУ СОШ №14,  Руководитель МРЦ; педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 1.4. | Размещение нормативно-правовых документов о работе МРЦ | По мере необходимости | Обеспечение информации о нормативно-правовой базе МРЦ | Руководитель МРЦ, ответственный за сайт |
| 1.5. | Формирование и пополнение нормативно-правовой базы по реализации инклюзивного образования | Постоянно | Обеспечение информации о нормативно-правовой базе МРЦ | Руководитель МРЦ |
| 1.6. | Информирование о развитии системы инклюзивного образования на официальном сайте МАОУ СОШ №14 | По мере поступления информации | Обеспечение информации о развитии системы инклюзивного образования | Руководитель МРЦ,  ответственный за сайт |
| **II. Ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое, информационное)** | | | | |
| 2.1. | Подбор и расстановка кадров, принимающих участие в работе МРЦ | Август-сентябрь 2021 г.,  по мере необходимости | Наличие кадровых ресурсов, реализующих работу МРЦ | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель МРЦ |
| 2.2. | Создание рабочей группы, координирующей работу МРЦ | Сентябрь-октябрь  2021 г. | Приказ о создании рабочей группы | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ |
| 2.3. | Разработка, внесение изменений и дополнений, утверждение адаптированных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных программ, модульных программ в рамках работы МРЦ | До 1 сентября 2022 г. | Наличие учебных программ, программ внеурочной деятельности, создание специальных условий для обучения и социализации детей с ООП в условиях ИОП | Руководитель МРЦ, педагогические работники |
| 2.4. | Создание базы данных адаптированных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных программ, модульных программ, методических рекомендаций и прочих материалов для использования в обучении детей с ООП. | Регулярно | База данных всех используемых в работе МРЦ программ | Руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 2.5. | Разработка и внедрение различныхтехнологий обучения детей в условиях инклюзивного образовательного пространства. | В течение года | База данных всех используемых в работе МРЦ технологий | Руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 2.6. | Реализация социального партнёрства в рамках работы МРЦ. | В течение года | Наличие плана совместных мероприятий, договоров о сотрудничестве | Администрация МАОУ СОШ №14 |
| 2.7. | Совершенствование образовательной, социокультурной инфраструктуры школы с целью создания условий для обеспечения работы МРЦ. |
|  | Заключение договоров с организациями и предприятиями в части совместной деятельности. | По мере необходимости |
| 2.9. | Проведение опроса родителей и педагогов 1-х дополнительных классов с целью выявления уровня сформированности у обучающихся УУД, поведенческих нарушений, потребности в повышении педагогической компетенции родителей. | Сентябрь 2021 г. | Оценка и выявление реальных запросов педагогов и родителей по выявлению уровня сформированности у обучающихся УУД, поведенческих нарушений | Руководитель МРЦ, классные руководители |
| 2.10. | Проведение мониторинговой работы с целью выявления детей (3-7 лет) с особенностями развития и родителей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Оценка и выявление детей (3-7 лет) с особенностями развития и родителей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. | Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 2.11. | Разработка и совершенствование методического инструментария по диагностике интеллектуальных нарушений и подбора методик коррекции нарушений. | В течение года | Выявление личностных особенностей, потребностей и актуальных психических состояний детей с ООП в условиях ИОП. | Педагоги-психологи МАОУ СОШ №14 |
| 2.12. | Проведение диагностики степени удовлетворённости участников мероприятий, проводимых МРЦ | Май 2022 г. | Получение информации о доступности и качестве услуг, предоставляемых МРЦ | Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 2.13. | Проведение ежегодной региональной конференции по инклюзивному образованию. | Ноябрь-декабрь 2021 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты |
| 2.14. | Изучение лучших российских и зарубежных практик в сфере инклюзивного образования | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 2.15. | Пропаганда возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МРЦ | При наличии достижений | Наличие раздела на сайте школы «МРЦ» | Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14,  ответственный за сайт |
| 2.16. | Формирование толерантного, позитивного отношения в обществе к проблемам детей с особыми образовательными потребностями | В течение года | Наличие раздела на сайте школы «МРЦ» | Руководитель МРЦ,  ответственный за сайт |
| **III. Организационное управление направлениями инновационной деятельности**  **и контроль за её реализацией** | | | | |
| 3.1. | Размещение информации о деятельности ресурсного центра в публичном отчёте о степени удовлетворённости участников мероприятий, проводимых МРЦ. | Май 2022 г. | Наличие информации о деятельности ресурсного центра в публичном отчёте МАОУ СОШ №14 | Руководитель  МРЦ |
| 3.2. | Предоставление ежегодных отчётов о деятельности ресурсного центра на заседании Экспертного совета по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности | В соответствии с планом Экспертного совета | Представление отчётов | Руководитель  МРЦ,  члены Экспертного совета |
| 3.3. | Внутренняя экспертиза и контроль за реализацией работы МРЦ | В соответствии с Планом внутришкольного контроля | Внутренний анализ состояния инновационной деятельности | Администрация МАОУ СОШ №14, рабочая группа |
| 3.4. | Определение набора индикативных показателей, свидетельствующих об эффективности работы ресурсного центра | Май-июнь 2022 г. | Определение оптимального набора индикативных показателей | Администрация МАОУ СОШ № 14,  Рабочая группа |
| **IV. Комплекс мероприятий по реализации направлений инновационной деятельности** | | | | |
| 4.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий работы МРЦ | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Проведение мероприятий | Администрация МАОУ СОШ №14 |
| 4.2. | Участие в мероприятиях, организуемых совместно с социальными партнёрами | По мере необходимости | Проведение мероприятий | Администрация МАОУ СОШ №14 |
| 4.3. | Апробация результатов применения различных технологий обучения детей с особыми образовательными потребностями. | В течение года | Обучение | Руководитель  МРЦ,  педагоги, специалисты МАОУ СОШ №14 |
| **V. Обобщение и распространение опыта** | | | | |
| 5.1. | Организация работы стажёрских площадок для педагогических работников города | В соответствии с запросами | Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель  МРЦ,  педагоги, специалисты |
| 5.2. | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам образовательных организаций города | В соответствии с запросами | Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города | Руководитель  МРЦ,  педагоги и специалисты СОШ |
| 5.3. | Оказание помощи педагогам образовательных организаций в разработке основных и дополнительных программ, связанных с обучением и сопровождением обучающихся с ООП | Август 2022 г. | Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города | Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 5.4. | Оказание помощи педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебного процесса в условиях инклюзивной среды. | В течение года | Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города | Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 5.5. | Проведение занятий-практикумов, мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, обучающих семинаров, конференций для педагогов школ города (по специализациям) | В соответствии с планом работы  МРЦ | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги, специалисты |
| 5.6. | Семинар «Подбор предметного содержания и дидактического наполнения уроков при обучении детей с особыми образовательными потребностями русскому языку» | Февраль 2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов русского языка и литературы среднего и старшего звеньев | Руководитель МРЦ, учителя русского языка и литературы |
| 5.7. | Мастер-класс по проведению занятий с красками и цветными карандашами для детей с интеллектуальными нарушениями (начальные классы) | Март 2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов начальных классов | Руководитель МРЦ, учителя начальных классов |
| 5.8. | Открытые уроки по предметным областям коррекционного курса | Январь-май  2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с особыми потребностями | Руководитель МРЦ, педагоги МАУО СОШ № 14 |
| 5.9. | Проведение тематических лекций по актуальным вопросам организации обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми с ООП в условиях ИОП. | По мере необходимости или по запросу | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников | Руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты |
| 5.10. | Лекция на тему: Эффективные коррекционные технологии и методики для работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС) | Март 2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с особыми потребностями | Руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты |
| 5.11. | Лекция на тему: Диагностика нарушений в развитии детей дошкольного возраста и организация коррекционной работы» | Апрель 2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, специалистов ДОУ | Руководитель МРЦ,  специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты |
| 5.12. | Лекция на тему: Основные поведенческие нарушения и организация их коррекции у детей с интеллектуальными нарушениями | Май 2022 г. | Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, специалистов ДОУ, учителей начальных классов | Руководитель МРЦ,  специалисты |
| 5.13. | Организация работы открытых дискуссионных площадок по обмену опытом организации и обеспечения образования в условиях инклюзивной среды. | По мере необходимости | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников | Руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты |
| 5.14. | Представление опыта работы педагогов МРЦ посредством публикации материалов в профессиональных изданиях, на сайтах школы, профессиональных педагогических сайтах | В течение года | Наличие публикаций о деятельности МРЦ | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ,  педагоги, специалисты |
| 5.15. | Участие в работе сетевых сообществ | В течение года | Деятельность сетевых сообществ | Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги, специалисты |
| **VI. Формы оказания помощи различным субъектам образовательного процесса**  **(педагогам, родителям/законным представителям)** | | | | |
| 6.1. | Проведение занятий «Школы для родителей» (родители первоклассников, детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста) | Еженедельно по субботам | Мониторинг востребованности занятий среди родителей | Руководитель МРЦ |
| 6.2. | Работа «Школы сенсомоторного развития» для детей с особенностями развития дошкольного возраста | Еженедельно по субботам по мере формирования групп | Мониторинг усвоения учебного материала | Руководитель МРЦ |
| 6.3. | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками школ города по организации образовательной и воспитательной деятельности в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ. | В течение года,  по заявке МАОУ СОШ города | Оказание эффективной помощи работникам, повышение их профессиональной компетентности | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 6.4. | Отбор форм и методов оказания помощи педагогическим работникам города, родителям/законным представителям обучающихся. | В течение года,  по заявке МАОУ СОШ города | Оказание эффективной помощи работникам, повышение их профессиональной компетентности | Администрация МАОУ СОШ №14,  руководитель МРЦ,  педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 |
| 6.5. | Оказание методической, консультативной, информационной помощи работникам образовательных организаций | По мере необходимости, заявки МАОУ СОШ города |
| 6.6. | Проведение индивидуального консультирования и информирования родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Оказание эффективной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ |
| 6.7. | Оказание консультативной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства. | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Оказание эффективной психологической помощи родителям (законным представителям) | Педагог-психолог МАОУ СОШ №14 |
| 6.8. | Оказание консультативной логопедической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства. | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Оказание эффективной  логопедической  помощи родителям (законным представителям) | Учитель-логопед МАОУ СОШ №14 |
| 6.9. | Оказание консультативной дефектологической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства. | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Оказание эффективной  дефектологической  помощи родителям (законным представителям) | Учитель-дефектолог  МАОУ СОШ №14 |
| 6.10. | Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Оказание эффективной  помощи родителям (законным представителям) | Руководитель МРЦ |
| 6.11. | Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для организации льготного питания | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Организация льготного питания, мониторинг посещаемости | Социальный педагог МАОУ СОШ №14 |
| 6.12. | Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для организации индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием образовательных технологий | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Организация индивидуального обучения на дому | Заместитель директора МАОУ СОШ №14,  социальный педагог МАОУ СОШ №14 |
| 6.13. | Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) | В течение года,  по заявкам родителей (законных представителей) | Организация профориентационной работы | Заместитель директора,  социальный педагог, педагог-психолог МАОУ СОШ №14 |

Сокращения, используемые в Плане мероприятий («дорожной карте»):

1. МАОУ СОШ №14 – Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Тобольска.
2. ОО - общеобразовательная организация.
3. МРЦ - муниципальный ресурсный центр по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве.
4. ООП - особые образовательные потребности.
5. ИОП – инклюзивное образовательное пространство.
6. УУД – универсальные учебные действия.