Департамент по образованию Администрации города Тобольска МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ «Центр ОДО
«Образование» г. Тобольска
Н.В. Кулпель
«01» сентября 2022



План мероприятий муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве г. Тобольска на 2022/2023 учебный год

Руководитель муниципального ресурсного центра: Сухова Татьяна Сергеевна, педагог-логопед МАОУ СОШ № 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемые результаты	Ответственные
	I. Нормативно-правов	ое обеспечение	posjublarbi	
1.1.	Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МРЦ	Сентябрь 2022 г.	Приказ МАОУ СОШ №14, закрепление в ОО результатов об обучении и социализации детей с ООП в условиях ИОП	Администрация МАОУ СОШ №14
1.2.	Изучение и анализ законодательства Российской Федерации о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; о реализации инклюзивных образовательных технологий; локальных актов Тюменской области	По мере внесения изменений	Повышение уровня квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №14	Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ; педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14
1.3.	Размещение нормативно-правовых документов о работе МРЦ	По мере необходимости	Обеспечение информации о нормативно-правовой базе МРЦ	Руководитель МРЦ, ответственный за сайт
1.4.	Формирование и пополнение нормативноправовой базы по реализации инклюзивного образования	Постоянно	Обеспечение информации о нормативно-правовой базе МРЦ	Руководитель МРЦ
1.5.	Информирование о развитии системы	По мере	Обеспечение	Руководитель

	инклюзивного образования на	поступления	информации о	МРЦ,
	официальном сайте МАОУ СОШ №14	информации	развитии системы	ответственный за
			инклюзивного	сайт
			образования	
	II. Ресурсное обеспечение (материа	лльно-техническое,	кадровое, информацио	рнное)
2.1.	Подбор и расстановка кадров,	Сентябрь 2022 г.,	Наличие кадровых	Администрация
	принимающих участие в работе МРЦ	по мере	ресурсов,	МАОУ СОШ №14,
		необходимости	реализующих работу	руководитель МРЦ
			МРЦ	
2.2.	Создание рабочей группы,	Сентябрь-октябрь	Приказ о создании	Администрация
	координирующей работу МРЦ	2022 г.	рабочей группы	МАОУ СОШ №14,
				руководитель МРЦ
2.3.	Разработка, внесение изменений и	Ежегодно до	Наличие учебных	Руководитель
	дополнений, утверждение	01 сентября	программ, программ	МРЦ,
	адаптированных рабочих программ,		внеурочной	педагогические
	программ внеурочной деятельности,		деятельности,	работники
	коррекционных программ, модульных		создание	
	программ в рамках работы МРЦ		специальных условий	
			для обучения и	
			социализации детей с	
			ООП в условиях ИОП	
2.4.	Создание базы данных адаптированных	Регулярно	База данных всех	Руководитель
	рабочих программ, программ внеурочной		используемых в	МРЦ,
	деятельности, коррекционных программ,		работе МРЦ	педагоги и
	модульных программ, методических		программ	специалисты
	рекомендаций и прочих материалов для			МАОУ СОШ №14
	использования в обучении детей с ООП.			
2.5.	Разработка и внедрение различных	По мере	База данных всех	Руководитель

	технологий обучения детей в условиях инклюзивного образовательного пространства.	необходимости	используемых в работе МРЦ технологий	МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14
2.6.	Реализация социального партнёрства в рамках работы МРЦ.	Регулярно	Наличие плана совместных	Администрация МАОУ СОШ №14
2.7.	Совершенствование образовательной, социокультурной инфраструктуры школы с целью создания условий для обеспечения работы МРЦ.		мероприятий, договоров о сотрудничестве	
	Заключение договоров с организациями и предприятиями в части совместной деятельности.	По мере необходимости		
2.9.	Проведение опроса родителей и педагогов 1-х дополнительных классов с целью выявления уровня сформированности у обучающихся УУД, поведенческих нарушений, потребности в повышении педагогической компетенции родителей.	1 раз в год	Оценка и выявление реальных запросов педагогов и родителей по выявлению уровня сформированности у обучающихся УУД, поведенческих нарушений	Руководитель МРЦ, классные руководители
2.10.	Проведение мониторинговой работы с целью выявления детей (3-7 лет) с особенностями развития и родителей, нуждающихся в психологопедагогической помощи.	1 раз в год	Оценка и выявление детей (3-7 лет) с особенностями развития и родителей, нуждающихся в психолого-	Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14

			педагогической	
2.11.	Разработка и совершенствование методического инструментария по диагностике интеллектуальных нарушений и подбора методик коррекции нарушений.	В течение года	помощи. Выявление личностных особенностей, потребностей и актуальных психических состояний детей с ООП в условиях ИОП.	Педагоги- психологи МАОУ СОШ №14
2.12.	Проведение диагностики степени удовлетворённости участников мероприятий, проводимых МРЦ	1 раз в год – апрель 2023 г.	Получение информации о доступности и качестве услуг, предоставляемых МРЦ	Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14
2.13.	Проведение ежегодной региональной конференции по инклюзивному образованию.	Ноябрь 2022 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников	Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, приглашённые специалисты
2.14.	Изучение лучших российских и зарубежных практик в сфере инклюзивного образования	Постоянно	Повышение уровня профессиональной компетенции	Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель

2.15.	Пропаганда возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МРЦ	Регулярно, при наличии достижений	педагогических работников Наличие раздела на сайте школы «МРЦ»	МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14 Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14, ответственный за сайт
2.16.	Формирование толерантного, позитивного отношения в обществе к проблемам детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Наличие раздела на сайте школы «МРЦ»	Руководитель МРЦ, ответственный за сайт
2.17.	Круглый стол специалистов, работающих с детьми с ООП, по организации работы практических и теоретических выступлений для педагогических работников города. Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП	8 сентября 2022 г.	Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города, уточнение плана работы на текущий учебный год, утверждение графика консультаций	Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ, педагоги, специалисты
	III. Организационное управление	направлениями ин	іновационной деятельн	юсти

	и контро	оль за её реализаци	ей	
3.1.	Размещение информации о деятельности ресурсного центра в публичном отчёте о степени удовлетворённости участников мероприятий, проводимых МРЦ.	Май-август 2022 г.	Наличие информации о деятельности ресурсного центра в публичном отчёте МАОУ СОШ №14	Руководитель МРЦ
3.2.	Предоставление ежегодных отчётов о деятельности ресурсного центра на заседании Экспертного совета по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	В соответствии с планом Экспертного совета	Представление отчётов	Руководитель МРЦ, члены Экспертного совета
3.3.	Внутренняя экспертиза и контроль за реализацией работы МРЦ	В соответствии с Планом внутришкольного контроля	Внутренний анализ состояния инновационной деятельности	Администрация МАОУ СОШ №14, рабочая группа
3.4.	Определение набора индикативных показателей, свидетельствующих об эффективности работы ресурсного центра	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Определение оптимального набора индикативных показателей	Администрация МАОУ СОШ № 14, Рабочая группа
	IV. Комплекс мероприятий по реали	зации направлений	і инновационной деяте	льности
4.1.	Разработка и реализация комплекса мероприятий работы МРЦ	В соответствии с планом работы МРЦ	Проведение мероприятий	Администрация МАОУ СОШ №14
4.2.	Участие в мероприятиях, организуемых совместно с социальными партнёрами	В соответствии с планом работы МРЦ	Проведение мероприятий	Администрация МАОУ СОШ №14
4.3.	Апробация результатов применения различных технологий обучения детей с	По мере необходимости	Обучение	Руководитель МРЦ,

	особыми образовательными			педагоги,		
	потребностями.			специалисты		
				МАОУ СОШ №14		
	V. Обобщение и распространение опыта					
5.1.	Организация работы стажёрских	В соответствии с	Обобщение и	Администрация		
	площадок для педагогических работников	ежегодным	распространение	МАОУ СОШ №14,		
	города	планом работы	опыта педагогов	руководитель		
			МРЦ;	МРЦ,		
			повышение уровня	педагоги,		
			профессиональной	специалисты		
			компетенции			
			педагогов школ			
			города			
5.2.	Оказание консультативной помощи	В течение года	Обобщение и	Руководитель		
	педагогическим работникам		распространение	МРЦ,		
	образовательных организаций города		опыта педагогов	педагоги и		
			МРЦ;	специалисты СОШ		
			повышение уровня			
			профессиональной			
			компетенции			
			педагогов школ			
			города			
5.3.	Оказание помощи педагогам	Сентябрь 2022 г.	Обобщение и	Руководитель		
	образовательных организаций в		распространение	МРЦ, педагоги и		
	разработке основных и дополнительных		опыта педагогов	специалисты		
	программ, связанных с обучением и		МРЦ;	МАОУ СОШ №14		
	сопровождением обучающихся с ООП		повышение уровня			
			профессиональной			

			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.4.	Оказание помощи педагогам	В течение года	Обобщение и	Руководитель
	образовательных организаций в		распространение	МРЦ, педагоги и
	совершенствовании учебного процесса в		опыта педагогов	специалисты
	условиях инклюзивной среды.		МРЦ;	МАОУ СОШ №14
			повышение уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.5.	Проведение занятий-практикумов,	В соответствии с	Повышение уровня	Администрация
	мастер-классов, открытых уроков,	планом работы	профессиональной	МАОУ СОШ №14,
	круглых столов, обучающих семинаров,	МРЦ	компетенции	руководитель
	конференций для педагогов школ города		педагогических	МРЦ, педагоги,
	(по специализациям):		работников	специалисты
5.5.1.	Мастер класс «Адаптивная физическая	28 сентября	Обобщение и	Руководитель
	культура для лиц с тяжелыми	2022 г.	распространение	МРЦ,
	множественными нарушениями развития»		опыта педагогов	педагоги и
			МРЦ;	специалисты СОШ
			взаимодействие с	
			внешними	
			структурами	
5.5.2.	Занятие-практикум «Современные	27 октября	Обобщение и	Руководитель
	подходы к организации коррекционно-	2022 г.	распространение	МРЦ,
	развивающего обучения детей с особыми		опыта педагогов	педагоги и
	образовательными потребностями»		МРЦ;	специалисты СОШ

			повышение уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.5.3.	Мастер-класс «Арт-терапия как средство	30 ноября	Обобщение и	Руководитель
	коррекции нарушений развития у детей с	2022 г.	распространение	МРЦ,
	ограниченными возможностями»		опыта педагогов	педагоги и
			МРЦ;	специалисты СОШ
			повышение уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.5.4.	Круглый стол «Формирование навыков	27 декабря	Обобщение и	Руководитель
	коммуникативного общения у детей с	2022 г.	распространение	МРЦ,
	ОВЗ как средство социализации»		опыта педагогов	педагоги и
			МРЦ;	специалисты СОШ
			повышение уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.5.5.	Обучающий семинар «Использование	26 января	Обобщение и	Руководитель
	физкультурно-оздоровительных	2023 г.	распространение	МРЦ,
	технологий в работе с детьми		опыта педагогов	педагоги и
	дошкольного возраста с ОВЗ»		МРЦ;	специалисты СОШ

	Мастер-класс «Антистрессовая гимнастика для детей» Обучающий семинар «Особенности		повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ	
	организации двигательной активности детей с особыми образовательными потребностями, имеющими интеллектуальные нарушения»		города	
5.5.6.	Тренинг с элементами практики «Активизация познавательной деятельности через организацию коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ» Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с ОВЗ посредстволм Су-Джок	28 февраля 2023 г.	Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города	Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты СОШ
5.5.7.	терапии» «Особенности планирования коррекционной работы по развитию пространственных и временных представлений у учащихся с особыми образовательными потребностями» Обмен опытом логопеды	30 марта 2023 г.	Обобщение и распространение опыта педагогов МРЦ; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школ города, взаимодействие с внешними сруктурами	Руководитель МРЦ, педагоги и специалисты СОШ

5.5.8.	Обучающий тренинг	27 апреля	Обобщение и	Руководитель
	«Нейропсихологический подход к	2023 г.	распространение	МРЦ,
	профилактике трудностей в воспитании и		опыта педагогов	педагоги и
	развитии детей с особыми		МРЦ;	специалисты СОШ
	образовательными потребностями»		повышение уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.5.9.	Круглый стол «Применение новых	30 мая	Обобщение и	Руководитель
	научно-обоснованных средств развития	2023 г.	распространение	МРЦ,
	познавательных способностей детей с		опыта педагогов	педагоги и
	особыми образовательными		МРЦ; повышение	специалисты СОШ
	потребностями»		уровня	
			профессиональной	
			компетенции	
			педагогов школ	
			города	
5.6.	Проведение тематических лекций по	По мере	Повышение уровня	Руководитель
	актуальным вопросам организации	необходимости	профессиональной	МРЦ,
	обучения, воспитания и коррекционной	или по запросу	компетенции	педагоги и
	работы с детьми с ООП в условиях ИОП.		педагогических	специалисты
			работников	МАОУ СОШ №14,
				приглашённые
				специалисты
5.7.	Организация работы открытых	По мере	Повышение уровня	Руководитель
	дискуссионных площадок по обмену	необходимости	профессиональной	МРЦ,
	опытом организации и обеспечения		компетенции	педагоги и

	образования в условиях инклюзивной		педагогических	специалисты
	среды.		работников	МАОУ СОШ №14,
				приглашённые
				специалисты
5.8.	Представление опыта работы педагогов	Постоянно	Наличие публикаций	Администрация
	МРЦ посредством публикации		о деятельности МРЦ	МАОУ СОШ №14,
	материалов в профессиональных			руководитель
	изданиях, на сайтах школы,			МРЦ,
	профессиональных педагогических сайтах			педагоги,
				специалисты
5.9.	Участие в работе сетевых сообществ	Постоянно	Деятельность сетевых	Администрация
			сообществ	МАОУ СОШ №14,
				руководитель МРЦ,
				педагоги,
				специалисты
	VI. Формы оказания помощи раз.			цесса
		лям/законным пред	цставителям)	
6.1.	Проведение занятий «Школы для	Еженедельно по	Мониторинг	Руководитель МРЦ
	родителей» (родители первоклассников,	субботам	востребованности	
	детей с особыми образовательными		занятий среди	
	потребностями дошкольного возраста)		родителей	
6.2.	Работа «Школы сенсомоторного	Еженедельно по	Мониторинг	Руководитель МРЦ
	развития» для детей с особенностями	субботам по мере	усвоения учебного	
	развития дошкольного возраста	формирования	материала	
		групп		
6.3.	Инструктивно-методическая работа с	По мере	Оказание	Администрация
	классными руководителями и учителями-	необходимости,	эффективной помощи	МАОУ СОШ №14,
	предметниками школ города по	заявки МАОУ	работникам,	руководитель

	организации образовательной и воспитательной деятельности в классах, в которых обучаются дети с OB3.	СОШ города	повышение их профессиональной компетентности	МРЦ, педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14
6.4.	Отбор форм и методов оказания помощи педагогическим работникам города, родителям/законным представителям обучающихся.	Постоянно	Оказание эффективной помощи работникам, повышение их	Администрация МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ,
6.5.	Оказание методической, консультативной, информационной помощи работникам образовательных организаций	По мере необходимости, заявки МАОУ СОШ города	профессиональной компетентности	педагоги и специалисты МАОУ СОШ №14
6.6.	Проведение индивидуального консультирования и информирования родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Оказание эффективной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора МАОУ СОШ №14, руководитель МРЦ
6.7.	Оказание консультативной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства.	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Оказание эффективной психологической помощи родителям (законным представителям)	Педагог-психолог МАОУ СОШ №14
6.8.	Оказание консультативной логопедической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми	По мере необходимости, по заявкам	Оказание эффективной логопедической	Учитель-логопед МАОУ СОШ №14

	образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного	родителей (законных	помощи родителям (законным	
	пространства.	представителей)	представителям)	
6.9.	Оказание консультативной дефектологической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства.	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Оказание эффективной дефектологической помощи родителям (законным представителям)	Учитель- дефектолог МАОУ СОШ №14
6.10.	Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для прохождения психологомедико-педагогической комиссии	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Оказание эффективной помощи родителям (законным представителям)	Руководитель МРЦ
6.11.	Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для организации льготного питания	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Организация льготного питания, мониторинг посещаемости	Социальный педагог МАОУ СОШ №14
6.12.	Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ООП в условиях ИОП, по оформлению документов для организации индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием образовательных технологий	По мере необходимости, по заявкам родителей (законных представителей)	Организация индивидуального обучения на дому	Заместитель директора МАОУ СОШ №14, социальный педагог МАОУ СОШ №14

6.13.	Оказание консультативной помощи	По мере	Организация	Заместитель
	семьям, воспитывающим детей с ООП в	необходимости,	профориентационной	директора,
	условиях ИОП, по вопросам	по заявкам	работы	социальный
	профессиональной ориентации	родителей		педагог, педагог-
	обучающихся и их родителей (законных	(законных		психолог МАОУ
	представителей)	представителей)		СОШ №14

Сокращения, используемые в Плане мероприятий («дорожной карте»):

- 1. МАОУ СОШ №14 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Тобольска.
- 2. ОО общеобразовательная организация.
- 3. МРЦ муниципальный ресурсный центр по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве.
- 4. ООП особые образовательные потребности.
- 5. $ИО\Pi$ инклюзивное образовательное пространство.
- 6. УУД универсальные учебные действия.