Технологическая карта занятия по теме

**«Открытие супермаркета»**

Тема: «Супермаркет».

Возрастная группа: 6-7лет ( подготовительная группа).

Применяемая технология: объяснительно-иллюстративная. Применяемые методы: сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций, беседа, обсуждение, игровая ситуация.

Применяемые средства: серия картинок «Магазин», весы, касса, корзины для товаров, спецодежда продавца, набор овощей, набор фруктов, набор хлебобулочных изделий.

Оборудованные игровые зоны: *«Отдел новогодних костюмов»*,/ подиум модели/ *«Парикмахерская»*, *«Отдел мягкой игрушки»*, *«Тренажерный зал»*, *«Салон массажа»*

Предварительная работа:

Цель – пополнение социально – игрового опыта детей.

Задачи :

1.                 Развить системность мышления у детей при расширении знаний о ближайшем окружении.

2.                 Сформировать умение по распределению ролей, а также действовать в соответствии с принятой на себя ролью.

3.                 Способствовать установлению ролевых взаимодействий в игре.

4.                 Развивать у детей умение действовать согласно воображаемой ситуации, использовать при этом разные предметы-заместители.

5.                 Расширить словарный запас дошкольников: покупатель, продавец, кассир, отдел.

Задачи, учитывающие индивидуальные особенности воспитанников:

1.                 Развить умение у детей подбирать атрибуты и предметы для игр.

2.                 Сформировать предпосылки ответственности в отношении к порученным заданиям.

3.                 Повторить правильные формы повелительного наклонения у некоторых глаголов.

Предварительная работа включает:

- изготовление атрибутов для игры (кошельки-оригами, деньги бумажные),

- прочтение стихов «В универмаге» Н. Разговорова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последова-тельность) деятельности** | **Содержание  деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Сюрпризный момент** | Входит рекламный агент с рупором. *(Говорю сама)*  Внимание! Внимание! Внимание!  Прослушайте, пожалуйста, объявление  Внимание! Внимание! Внимание (говорю в рупор)  Сегодня, и только сегодня, открывается новый супермаркет «Семерочка»  Мы будем рады вас видеть в нашем торговом центре.  Наблюдатели могут по своему желанию выбрать отдел и понаблюдать за продажей и оплатой товара. | Стимулирует любознательность, интерес.     Беседы с детьми о профессиях: продавца, кассира, парикмахера, охранник, массажист, тренер. Рассказы родителей о своих профессиях. Рассматривание иллюстраций и фотографий. Наблюдения в повседневной жизни. Изготовление атрибутов для С. Р игр  Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. | Дети интересуются.    Выражают собственные мысли.  Распределяют роли | Проявляет интерес к информации в процессе игры |
| **Опора на имеющийся опыт** | - Рассказы родителей о своих профессиях. Рассматривание иллюстраций и фотографий. Наблюдения в повседневной жизни. Изготовление атрибутов для С. Р игр | Поощряет детей к высказыванию. | Выражают собственные мысли, с опорой на имеющийся опыт. | Умеет согласовывать слова, предложения, образовывает форму множественного числа существительных. |
| **Получение новых знаний** | -Сегодня, и только сегодня, **открывается новый супермаркет***«Семерочка»*  Мы будем рады вас видеть в нашем торговом центре.  Наблюдатели могут по своему желанию выбрать отдел и понаблюдать за продажей и оплатой товара. | Предлагает рассмотреть иллюстрации, обращает внимание на профессию кассира-продавца, | Внимательно смотрят на новые иллюстрации. Интересуются, выражают собственные мысли. | Получение новых знаний, расширение представлений о труде взрослых. |
| **Проживание темы** | - В нашем магазине много хороших, нужных, полезных товаров.  Форма оплаты как наличный, так и безналичный расчет.  В нашем магазине работают наблюдатели, их можно узнать по бейджикам с номером 1  Они наблюдают за работой отделов, за оплатой и продажей товаров,  по всем вопросам, спорам обращаться в отдел №1  В отделе с цифрой 2, можно приобрести новогодний костюм, примерять, продемонстрировать и получить скидку - это выгодно, экономно.  Также можно выбрать товар по каталогу, заказать с доставкой на свой домашний адрес  В салоне красоты отдел 3  Мастера сделают красивую прическу к вашему наряду,  сделают завивку, укладку.  В магазине игрушек отдел 4  можно также приобрести товар с доставкой на дом.  В отделе 5 вы можете с пользой для своего здоровья провести время, под руководством опытного инструктора  Отдел 6 салон массажа можно отдохнуть, и снять усталость  Всего вам доброго, спасибо, что вы с нами. | Предлагаете детям распределить роли при помощи считалки.              Стимулирует детей на игровую деятельность | Распределяют роли при помощи считалки.      Играют в магазин по ролям.    Совершают покупки, оплачивают на кассе, складывают в сумки. | Развитие диалогической речи. Закрепление полученных знаний. |
| **Само-**  **контроль** | - Проводится розыгрыш новогодней игрушки.  Всех желающих поучаствовать, просьба подойти к цифре 7  А сейчас каждому участнику я предлагаю выбрать наблюдателя,  Не забываем у наблюдателя бейджик с цифрой 1  Внимание! В нашем розыгрыше 3 конкурса | Стимулирует на действия        Стимулирует к высказыванием. | Рассказывают о покупках, делятся покупками.    Делятся впечатлениями. | Удерживает в памяти не сложное условие. |
| **Анализ** | Какие мы молодцы, сколько разных товаров можно приобрести в «Супермаркете» теперь вы точно знает все о магазине, самостоятельно сможете выбирать и покупать товар | Выражает восхищение | Слушают |  |