Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**АНАЛИЗ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ**

**за 2021-2022 учебный год**

Тобольск, 2022

1. **Основные направления деятельности библиотеки в 2021 – 2022 учебном году:**

 - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;

- организация систематического чтения;

-создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и

эмоционального развития;

- развитие творческих способностей учащихся на основе методов работы с

текстом во время внеурочной деятельности;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем

библиотечно-библиографического и информационного обслуживания

учащихся, педагогов и других категорий читателей;

- проведение консультационной работы с пользователями библиотеки по

выбору художественно-методических изданий;

- работа с информационными ресурсами библиотеки;

- комплектование основного и учебного фонда библиотеки;

- организация и проведение библиотечных уроков, создание книжных выставок.

**1.1. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение**

В школе имеется библиотека с читальным залом на 36 мест.

Библиотека оснащена стационарными компьютерами,

средствами сканирования.

Объем библиотечного фонда составляет - 23467 экземпляров,

книгообеспеченность – 100%; книговыдача – 0,59%, 7111 единиц в год; объем

учебного фонда – 10792 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

* 1. **Состав фонда и его использование.**

**Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-«Регистр суммарного учета фонда библиотеки»;

-«Регистр суммарного учёта учебного фонда»;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах .

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4 классы);  
• среднего школьного возраста (5-8 классы);  
• старшего школьного возраста (9 класс);  
• периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

* 1. **Фонд литературы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фонд** | **Использование**  **(единиц в год)**  **2019-2020** | **Использование**  **(единиц в год)**  **2020-2021** | **Использование**  **(единиц в год)**  2021-2022 |
| Учебная | 8965 | 9871 | 10792 |
| Детская | 1808 | 2439 | 2559 |
| Художественная | 456 | 711 | 680 |
| Справочная | 269 | 384 | 401 |
| Языковедение, литературоведение | 38 | 46 | 36 |
| Естественнонаучная | 290 | 344 | 320 |
| Техническая | 273 | 386 | 418 |
| Общественно-политическая | 303 | 295 | 303 |
| Искусство и спорт | 25 | 44 | 33 |

Таким образом, библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 205 экземпляров электронных учебников, содержится 42 наименования региональных и

центральных изданий (газет и журналов).

Сделан заказ учебников на 2022-2023 учебный год:

- издательство «Просвещение» на сумму 103410,60 руб. в количестве 1492 экз.

- издательство «Русское слово – учебник» на сумму 101332,00 руб. в количестве 98 экз.

Расстановка учебного фонда произведена в книгохранилище по классам и по предметам. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется «Картотека учебников».

Сделан заказ и выполнена заявка на учебники, прописи и рабочие тетради для 1 класса.

В формировании заказа учебников и учебных пособий принимают участие педагоги и администрация

школы.

* 1. **Содержание и организация работы с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественные показатели за учебный год** | | |
|  | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| число обучающихся | 390 | 405+228 |
| число читателей | 387 | 388 |
| число посещений | 5075 | 6317 |
| книговыдача | 7429 | 7111 |
| массовые мероприятия | 15 | 18 |
| книжные выставки | 12 | 13 |
| справки | 15 | 24 |

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками школы, рейды по классам.

**Основные контрольные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего уч-ся школы | Всего читателей | В т.ч. читателей - учащихся | | | | Посещения |
| 1-9 | 9 | 10 | 11 |
| 2019-2020 | 423 | 431 | 354 | 35 | 15 | 19 | 2884 |
| 2020-2021 | 390 | 387 | 160 | 39 | 12 | 23 | 5075 |
| 2021-2022 | 405+ 228 корпус 2 | 388 | 353 | 27 | 16 | 3 | 6317 |

**Основные показатели за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Число читателей** | 431 | 387 | 388 |
| **Средняя читаемость** | 16,2 % | 19,1 % | 18,3% |
| **Обращаемость фонда** | 0,5 % | 0,54 % | 0,59 % |
| **Посещаемость** | 9 % | 13 % | 16,2 % |
| **Основной фонд /экз./** | 23817 | 24055 | 23467 |
| **Число учащихся** | 423 | 390 | 405 |
| **Книгообеспеченность** | 18 % | 19 % | 31 % |

**Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Летняя пресса. Журнальный калейдоскоп.
2. Книжная выставка«Книги-юбиляры 2022 года».
3. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
4. «Осень, осень, в гости просим!»
5. «От Руси к России. История государственной символики».
6. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
7. Выставки книг к праздничным датам (в течение года).
8. «Читаем книги о войне».
9. «Новинки в нашей корзинке».
10. Краеведческая выставка «С любовью о Родине».

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Первое знакомство с библиотекой», «Как построена книга», «Древние русские библиотеки», «Основные жанры и виды литературы», «Справочная литература».

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения.

Для каждого класса была разработана на целый год «Программа чтения» в рамках конкурса «Самый читающий класс». Для учащихся проведены следующие мероприятия:

* Праздник доброты по произведениям В.Осеевой.
* Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина (аппликации, поделки, оригами).
* И в шутку и всерьез (по стихотворениям А.Барто, Б.Заходера).
* «Иди всегда дорогою добра!» (по произведениям К.Паустовского).
* «В гостях у дедушки Корнея» (путешествие по стране сказок и стихов К.Чуковского)
* Веселые истории о школе.
* Литературный компас «Прочитай – это интересно».
* Библиотечный квилт «Классная книга» (по повести А.Жвалевского, Е.Пастернак «Хочу в школу!»
* Колесо фортуны «Книга ищет читателя».
* Акция «Портрет с любимой книгой».
* Конкурс «Я –рекламный агент» (презентации, плакаты, реклама).
* PRO-движение книги Ю.Ситникова «Я иду тебя искать».

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп».

Учащиеся 3-4 классов совершили литературное путешествие по книгам Г.Х.Андерсена, 10-11 классу предложен был виртуальный круиз по романам Ф.М.Достоевского, 5-6 классы играли в «Угадай героя» по произведениям А.Пушкина, 7-8 классы путешествовали по книгам Н.Некрасова.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2022-2023 учебном году:

1.     Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

2.     Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

3.     Формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

4. Расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.

6. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

7. Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.