****

**1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Основные характеристики программы:**

Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивная программа «Спортивные игры» является модифицированным вариантом программы «Спортивные игры» С.В. Сульженко учителя по физической культуре г.Одинцово.

Программа составлена согласно требованиям ФЗ РФ от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15№09-3242, Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N48226), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

Программа ориентирована на привлечение воспитанников к занятиям физкультурой и спортом, так как она позволяет решать широкий аспект развития и совершенствования различных физических качеств, умений, знаний. Совершенствовать, полученные знания в самостоятельной двигательной активности.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, уровень освоения – ознакомительный.

**Актуальность** программы заключается в том, что вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет быть быстрым, ловким и сильным. Педагогическая целесообразность данной программы по спортивным играм обусловлена важностью создания условий для формирования физически сильных воспитанников, их коммуникативных и социальных навыков, необходимых для всестороннего развития личности.

Программа обеспечивает развитие как физических, так и психологических качеств школьников. Развивает навыки командной и индивидуальной игры, что способствует творческому мышлению и коллективизации ребенка.

В процессе реализации программы развивается самостоятельность, инициативность, целеустремленность и настойчивость.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что нужно совершенствовать традиционные и внедрять новые формы и методы проведения оздоровительной, физкультурной и спортивной работы. Необходимость двигательной активности для здоровья человека ни у кого не вызывает сомнений. А вот вопросы, какими средствами компенсировать гиподинамию, с какой нагрузкой заниматься, а главное, чем увлечь, остаются дискуссионными. Достичь определенных результатов можно с помощью различных средств: бег, спортивные игры, плавание.

Спортивные игры один из вариантов привлечения воспитанников к занятиям физкультурой и спортом, так как она позволяет решать широкий аспект развития и совершенствования различных физических качеств, умений, знаний. Совершенствовать, полученные знания в самостоятельной двигательной активности.

**Педагогическая целесообразность**

Целью курса является обучение двигательным действиям с общеразвивающей направленностью и специальной направленностью базовых видов спорта, а также основным приемам спортивных игр. В процессе овладения этими действиями укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Занятия кружка проходят в спортивном зале. Число обучающихся не более 15 человек.

**Категория обучающихся:** дети и подростки в возрасте 10-16 лет.

Объём и срок освоения программы:

количество часов в год – 68 часов;

количество лет обучения – 1 год

**Режим занятий**: 1 академический час 2 раз в неделю

Вторник и четверг – 13.45 – 14.25.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповые, подгрупповые, индивидуальные и пр.

**1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** –обучение двигательным действиям с общеразвивающей направленностью и специальной направленностью базовых видов спорта, а также основным приемам спортивных игр. В процессе овладения этими действиями укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность

**Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным и спортивным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта.

3. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активно отдыха и досуга.

4. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателям физического развития физической подготовленности**.**

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Виды деятельности** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Техника безопасности | 1 | 1 |  | Текущий, итоговый |
| 2. | Спортивные игры. Пионербол. | 16 | 1 | 15 | Текущий, итоговый |
| 3. | Спортивные игры. Баскетбол. | 20 | 1 | 19 | Текущий, итоговый |
| 4. | Спортивные игры. Бадминтон | 14 | 1 | 13 | Текущий, итоговый |
| 5. | Спортивные игры. Футбол. | 17 | 1 | 16 | Текущий, итоговый |
| 8. | ИТОГО: | 68 | 5 | 63 |  |

Содержание программы строится на основе спортивных игр: футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, бадминтон.

В содержание программы включены:

* Теоретические пятиминутки (техника безопасности, рассказы об игре, истории игр, спортсменах).
* Комплексы общеразвивающих упражнений.
* Комплексы подводящих упражнений.
* Совершенствование навыков посредством работы учащихся в парах, тройках.
* Подвижные игры на основе элементов спортивных игр.
* Соревнования.
* Эстафеты.
* Специализированные комплексы по видам спортивных игр.
* Самостоятельные игры и развлечения.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы «Игры народов мира» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

- приобретение знаний о спортивных играх;

- освоение правил поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правил подбора одежды и обуви в зависимости от внешних факторов окружающей среды;

- организация мест занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;

- организация и проведение подвижных игр и соревнований во время отдыха на открытом воздухе и в помещении, соблюдение правил взаимодействия с игроками;

- формирование и развитие среди учащихся общностей и коллективов;

- создание представления о: зарождении спортивных игр; физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;

- освоение особенностей ведения таких спортивных игр, как: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

• Текущий контроль: в течение учебного года по результатам

изучения темы – наблюдение.

• Итоговый контроль: соревнования.

**2.2. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Номер занятия** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема и краткое содержание занятия** | **Форма занятия** | **Форма контро**  **ля** | **Мероприятия за рамками учебного процесса** |
| 02.09. |  | 1 | Техника безопасности на занятиях спортивные игры | Ознакомление, разучивание |  |  |
|  |  |  | **Спортивные игры. Пионербол.** |  |  |  |
| 07.09 |  | 1 | Пионербол. Техника безопасности. | Ознакомление | Игра |  |
| 09.09 |  | 1 | Подбрасывание мяча вверх. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 14.09 |  | 1 | Бросок мяча вперед. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 16.09 |  | 1 | Бросок мяча вперед из-за головы. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 21.09 |  | 1 | Подбрасывание и ловля мяча одной рукой. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 23.09 |  | 1 | Подбрасывание и ловля мяча одной рукой. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 28.09 |  | 1 | Подбрасывание и ловля мяча. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 30.09 |  | 1 | Подбрасывание и ловля мяча. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 05.10 |  | 1 | Подвижные игры с мячом. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 07.10 |  | 1 | Подвижные игры с мячом. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 12.10 |  | 1 | Подвижные игры с мячом. | Закрепление, игра |  |  |
| 14.10 |  | 1 | Подвижные игры с мячом. | Закрепление, игра |  |  |
| 19.10 |  | 1 | Учебная игра в пионербол. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 21.10 |  | 1 | Учебная игра в пионербол. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 26.10 |  | 1 | Учебная игра в пионербол. | Закрепление, игра |  |  |
| 28.10 |  | 1 | Учебная игра в пионербол. | Закрепление, игра |  |  |
|  |  |  | **Спортивные игры. Баскетбол.** |  |  |  |
| 09.11 |  | 1 | Техника безопасности. Баскетбол. | Ознакомление |  |  |
| 11.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча на месте. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 16.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча на месте. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 18.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча на месте. | Закрепление |  |  |
| 23.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча в движении. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 25.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча в движении. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 30.11 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ведение мяча в движении. | Закрепление |  |  |
| 02.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в цель (мишень). | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 07.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в цель (мишень). | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 09.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в цель (мишень). | Закрепление |  |  |
| 14.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ловля и передача на месте и в движении. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 16.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Ловля и передача на месте и в движении. | Закрепление |  |  |
| 21.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в цель (щит). | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 23.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в цель (щит). | Закрепление |  |  |
| 28.12 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в кольцо. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 13.01 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Броски в кольцо. | Закрепление |  |  |
| 18.01 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Эстафеты. | Закрепление |  |  |
| 20.01 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Эстафеты. | Закрепление |  |  |
| 25.01 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Эстафеты. | Закрепление |  |  |
| 27.01 |  | 1 | Учебная игра. Мини-баскетбол. | Ознакомление, разучивание |  |  |
|  |  |  | **Спортивные игры. Бадминтон.** |  |  |  |
| 01.02 |  | 1 | Техника безопасности. Бадминтон. | Ознакомление |  |  |
| 03.02 |  | 1 | Упражнения с ракеткой. Правильный хват. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 08.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Подбрасывание вверх и ловля. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 10.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Подбрасывание вверх и ловля. | Разучивание, закрепление |  |  |
| 15.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Бросок сверху и ловля, в парах. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 17.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Бросок сверху и ловля, в парах. | Разучивание, закрепление |  |  |
| 22.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Жонглирование открытой и закрытой стороной. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 24.02 |  | 1 | Упражнения с воланом.  Жонглирование открытой и закрытой стороной. | Разучивание, закрепление |  |  |
| 01.03 |  | 1 | Подача. Прием подачи. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 03.03 |  | 1 | Подача. Прием подачи. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 10.03 |  | 1 | Нападающий удар. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 13.03 |  | 1 | Нападающий удар. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 17.03 |  | 1 | Подвижные игры. Жонглеры. | Ознакомление, разучивание, игра |  |  |
| 31.03 |  | 1 | Подвижные игры. Карусель. | Ознакомление, разучивание, игра |  |  |
| 05.04 |  |  | **Спортивные игры. Футбол.** |  |  |  |
| 07.04 |  | 1 | Техника безопасности. Футбол. | Ознакомление |  |  |
| 12.04 |  | 1 | Упражнения с мячом. Ведение. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 14.04 |  | 1 | Упражнения с мячом. Ведение. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 19.04 |  | 1 | Упражнения с мячом. Ведение и остановка. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 21.04 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Передача на месте. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 26.04 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Передача на месте. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 28.04 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Передача в движении. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 03.05 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Передача в движении. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 05.05 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Удары в цель. | Ознакомление, разучивание |  |  |
| 10.05 |  | 1 | Упражнения с мячом.  Эстафеты. | Ознакомление, разучивание, закрепление |  |  |
|  |  | 1 | Упражнения с мячом.  Удары в цель. | Ознакомление, разучивание |  |  |
|  |  | 1 | Упражнения с мячом.  Удары в цель. | Ознакомление, разучивание, закрепление |  |  |
| 12.05 |  | 1 | Подвижные игры. | Закрепление |  |  |
| 19.05 |  | 1 | Подвижные игры | Закрепление |  |  |
| 24.05 |  | 1 | Спортивные игры | Закрепление |  |  |
| 26.05 |  | 1 | Спортивные игры | Закрепление |  |  |
| 31.05 |  | 1 | Спортивные игры | Закрепление |  |  |
|  |  |  | **Итого за год: 68** |  |  |  |

**2.3. Условия реализации программы**

**Учебно-методические:**

В процессе реализации Программы используются различные формыпроведения занятий: теоритические, комбинированные, практические. Большоевнимание уделяется индивидуальной работе.

Для достижения поставленной цели и реализации задач Программы

используются следующие методы обучения:

- вербальный (рассказ, беседа, объяснение);

- наглядный (наблюдение, демонстрация);

- практический (упражнения, воспроизводящие, показы).

**Материально-технические:**

Мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, гимнастические.

Сетки: волейбольная, бадминтонная.

Воланы, ракетки.

Табло – счет.

Фишки.

Стойки.

Обручи.

Скакалки.

Теннисные мячи.

Футбольное поле с воротами (улица).

Волейбольная площадка (улица)

Баскетбольная площадка улица.

**Календарный учебный график:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
| 1 | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 34 | 68 | 2 раза в неделю по 1 часу |

**Используемая литература**

**Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В., Внеурочная деятельность школьников, «Просвещение», Москва, 2010г.
2. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Погадаев Г.И., Программа физического воспитания учащихся начальной школы, «Школьная Пресса», Москва, 2004г.
3. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е., Цандыков В.Э., Физическая культура 1-4 классы, Баласс, Москва, 2012г.

**Список литературы, используемый для педагога:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М.: Перспектива, 2013.

1. Барышников В.Я., Белоусов А.И., Физическая культура, «Русское слово», Москва, 2011г.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В., Внеурочная деятельность школьников, «Просвещение», Москва, 2010г.
3. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Погадаев Г.И., Программа физического воспитания учащихся начальной школы, «Школьная Пресса», Москва, 2004г.
4. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е., Цандыков В.Э., Физическая культура 1-4 классы, Баласс, Москва, 2012г.
5. Верхлин В.Н., Воронцов К.А., Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы, ВАКО, Москва, 2012г.