***Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ № 14***

Программа ОУ ориентирована на детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

 Программа реализуется посредством развивающей коррекционно - образовательной деятельности: логопедические коррекционные занятия, развивающие сеансы педагога-психолога, занимательная образовательная деятельность под руководством воспитателя.

 Реализацию образовательной программы в полном объеме обеспечивает служба сопровождения.

В нее входят:

* логопедическая служба,
* психологическая служба,
* музыкальная служба,
* оздоровительно-физкультурная служба,
* воспитательно-образовательная служба.

 При реализации образовательной программы используются:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Мин.проф.РФ от 25.11.2022г. № 1028,

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. Приказ Мин.проф.РФ от 24.11.2022г. № 1022,

 «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О. С.,

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н. В.

 *Возрастная категория детей и особенности реализации программы:* адаптированная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, особенности реализации АОП предусматривают гибкий коррекционно- образовательный процесс, направленный на учет индивидуальных возможностей детей с ТНР, на полноценное проживание ребенка с ТНР дошкольного детства и психолого- педагогической готовности к школьному обучению в период завершения этапа дошкольного детства.

***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

 *Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей* — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

 Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ОУ решается в четырех направлениях:

* работа с коллективом ОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
* вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом;
* участие в управлении образовательной организации.

 Педагогический коллектив предлагает родителям воспитанников разнообразные формы взаимодействия: круглые столы; открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности; квесты; дни открытых дверей; семинары-практикумы; тренинги; собрания; видео- фильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов; выставки детских работ; фотовыставки; информационные проспекты; информационные стенды; мини - газеты; папки-передвижки.