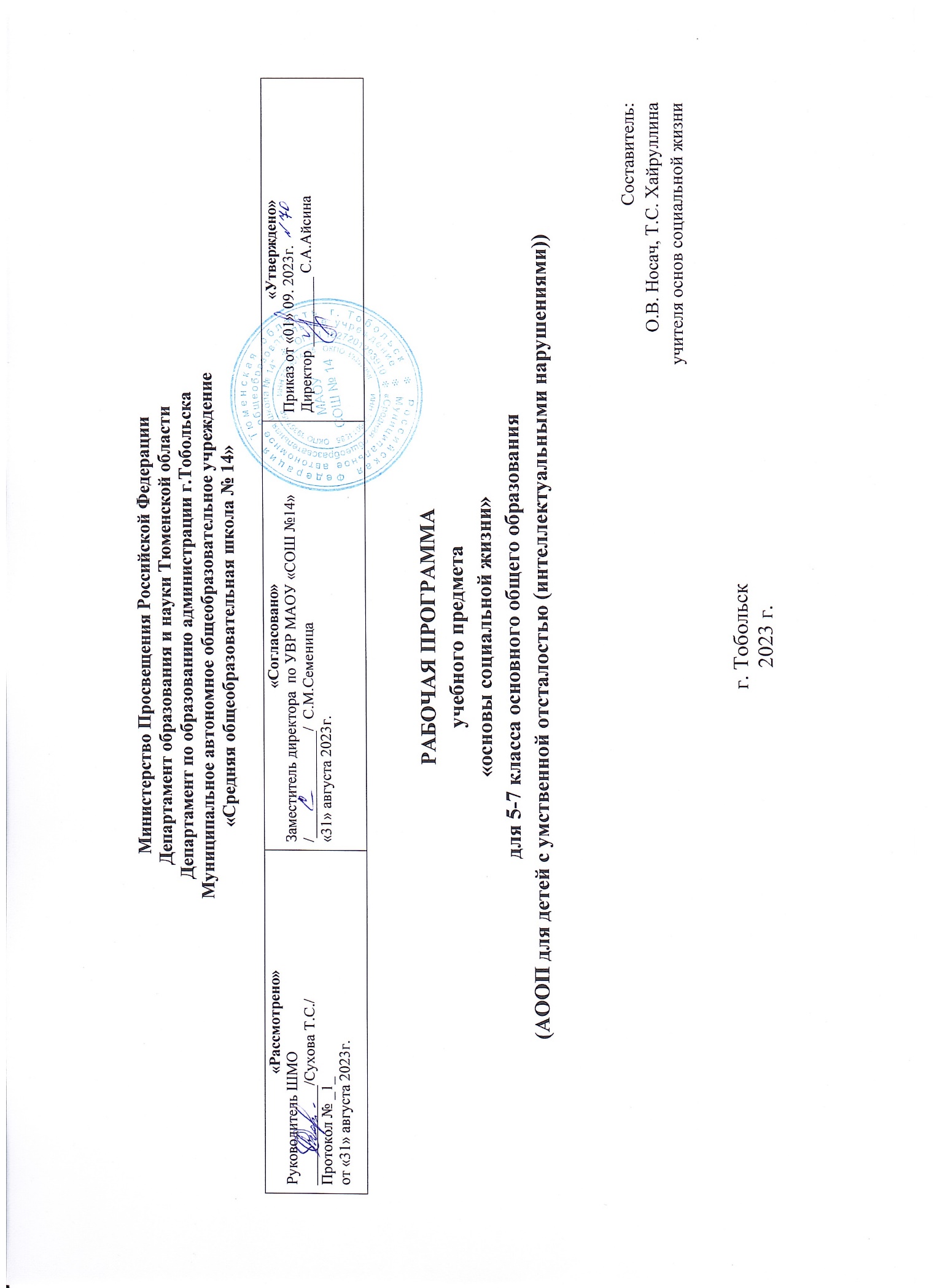
****

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа социально-бытовой ориентировке для основного общего образования разработана на основе -нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования второго поколения.

4. санитарных правил СII 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;

5.Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2019 г., № 29/2065-п;

6. Положение о рабочей программе педагога МАОУ СОШ №14; утвержденное приказом директора №83- О от 31.08.2022г.

7. Типовое положение о специальном (коррекционном) учреждении;

8. Основная образовательная программа начального или основногообщего МАОУ СОШ №14;

**Цель курса:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающихся коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья обучающихся и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности.

**Основные направления коррекционной работы:**коррекция навыков самообслуживания, коррекция крупной и мелкой моторики и коррекция нравственного развития.

**Технологии обучения:**дифференцированное обучение; индивидуальное обучение, личностно-ориентированное обучение.

**Формы организации образовательного процесса:** Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, рассказ учителя, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, презентаций способствующих формированию реальных образов и представлений. Используется фронтальная, групповая, индивидуальнаяработа, работа в парах.

**Формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, лабораторных работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

**Виды контроля:**тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, головоломки, ребусы, шарады, викторины. Для ряда тем специально разрабатываются кроссворды, содержащие понятия одной определенной темы.

**Типы уроков:**повторение, комбинированный, изучение новой темы, самостоятельная и контрольная работа, обобщение, деловая игра, дискуссия, практическая работа, экскурсия.

**Результаты освоения учебного предмета**: сформированные теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

**Межпредметные связи:** занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. На занятиях по социально-бытовой ориентировке следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Политические и экономические изменения, произошедшие в нашей стране, за последние пять лет, сильно изменили взгляды педагогов на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Произошла смена приоритетов в задачах коррекционной школы VIII вида. На первое место выходит задача социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека. Положение детей с ограниченными возможностями, лишенных попечения родителей, является более плачевным еще и потому, что дети, из неблагополучных, неполных семей, не имеют представления о многих житейских, бытовых, семейных проблемах. Эти проблемы должнырешатьсяв коррекционные школына предмете. Социально-бытовая ориентировка.Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми, они не превратятся в социальный балласт после выпуска, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучениепредмета основы социальной жизни 5-7класса отводится 68 часов из расчета 2ч в неделю.

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

**4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

На уроках ОСЖ формируются и совершенствуются такие качества как самостоятельность и трудолюбие, которые оказывают своеобразное влияние на развитие активности и инициативы, самоконтроля, адекватной самооценки, влияющих на статусное положение ребенка в группе сверстников, быту и социуме.

**5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения конкретного учебного предмета:**

* + развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
  + бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  + готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
  + расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
  + способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме;
  + установка на здоровый образ жизни себе и окружающим;
  + проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
  + выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

**Предметные результаты:** социализация, оказание доврачебной помощи, трудовые умения и навыки, которые учащиеся приобретают и закрепляют в процессе освоения предмета Основы социальной жизни.

**Предполагаемые результаты освоения предмета учащихся в 5 классе:**

* Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
* Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
* Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
* Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
* Писать адреса на почтовых открытках.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
* Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
* Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
* Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.
* Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
* Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.
* Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

**Предполагаемые результаты освоения предмета учащихся в 6 классе:**

* закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены;
* ухаживать за одеждой (зашивать, подшивать);
* приготовить себе пищу, вымыть посуду;
* выполнять определенные обязанности в семье;
* культурно вести себя в общественном месте (школа, театр, музей);
* чистить мебель, книжные полки, батареи. Проводить уборку в комнате;
* выбрать нужный товар в магазине, оплатить, проверить чек и сдачу;
* записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом;
* выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.
* правила закаливания организма, правила соблюдения личной гигиены;
* о вреде наркотиков и токсических веществ;
* санитарно-гигиенические требования правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, бытовыми химическими средствами;
* способы выбора доброкачественных продуктов, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюд;
* место работы, должность членов семьи и близких родственников;
* правила поведения в культурно-просветительских учреждениях;
* правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электроприборами;
* виды междугороднего транспорта, порядок приобретения билетов;
* способы вызова врача на дом, основной состав домашней аптечки.

**Предполагаемые результаты освоения предмета учащихся в 7 классе:**

Личностные результаты освоения конкретного учебного предмета:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме;

- установка на здоровый образ жизни себе и окружающим;

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Предметные результаты:социализация, оказание доврачебной помощи, трудовые умения и навыки, которые учащиеся приобретают и закрепляют в процессе освоения предмета СБО.

**6. Содержание учебного предмета.**

**5 класс.**

**Введение.** Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки (СБО). Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил технике безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

**Формирование функциональной грамотности.**

Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.

**Личная гигиена**

Личная гигиена. Уход за волосами (мытье, прическа). Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

*Практические работы*: Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывания волос.

**Одежда и обувь**

Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь,уход за обувью.

*Практические работы:* Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

**Питание**

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здорового человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы,посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.Яйца отварные, яичница и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к сверстникам и старшим при встрече и расставании.

Формы обращения с просьбой, с вопросом к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

*Практические работы:* Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

**Жилище**

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, не жилое помещение. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовыйадрес дома и школы.

*Практические работы:* Заполнение почтового адреса на открытке.

**Транспорт**

Наземный городской транспорт. Проездка в школу. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения.Знаки дорожного движения.

*Практические работы:* Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

**Торговля**

Продовольственные и промтоварные магазины, универсальные,супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсия в продовольственный магазин.

**6 класс.**

**Формирование функциональной грамотности.**

Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.

**Личная гигиена**

Личная гигиена. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонна одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног, кремы). Профилактика грибковых заболеваний.

*Практические работы*: Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

**Одежда и обувь**

Мелкий ремонт одежды (Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок, зашивание распоровшегося шва). Стирка изделий из цветных хлопчато­бумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.

*Практические работы:* Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок на домашнюю и школьную одежду;

подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчато­бумажных и шелковых тканей. **Питание**

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий. Картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

*Практические работы:* Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок. Оформление готовых блюд.

**Семья**

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, сестра, брат, бабушка и т. д.).

**Культура поведения**

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

**Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесоса. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

*Практические работы:* сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

**Транспорт**

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом.

*Практические работы:* экскурсия на вокзал.

**Торговля**

Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в продовольственный магазин.

**Средства связи**

Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон, компьютер), их назна­чение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денеж­ный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомле­нием). Международные и на террито­рии своего государства.

Порядок отправления письма различ­ного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и теле­графных услуг. Тарифы.

Экскурсия на почту.

**Медицинская помощь**

Медицинские учреждения: по­ликлиника, больница, диспансер, апте­ка, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских уч­реждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды медицинской помощи: довра­чебная, помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» на дом. Экскурсия в аптеку.

**7 класс.**

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены, правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного белья и постельного белья.

**Одежда и обувь**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг

*Практические работы:* Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия в химчистку

**Питание**

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электроприборов для экономии времени приготовления пищи.Сервировка стола к обеду.

*Практические работы:* приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

**Семья**

Помощь родителям в уходе за младшими детьми.

*Практические работы:* проведение игр с первоклассниками.

**Культура поведения**

Правила поведения в гостях. Подарки.

*Практические работы:* изготовление несложных сувениров.

**Жилище**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)

*Практические работы:* уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

**Транспорт**

Междугородный железнодорожный транспорт*.* Вокзал и его службы. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Виды пассажирских вагонов

*Практические работы:* экскурсия на железнодорожный вокзал.

**Торговля**

Специализированные и универсальные промтоварные магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в продовольственный магазин.

**Средства связи**

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

*Практические работы:* упаковка, заполнение бланков.

**Медицинская помощь**

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах. Виды переломов и вывихи, первая помощь.

*Практические работы:* упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

**Учреждения, организации и предприятия**

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Тюменской области.

**Экономика домашнего хозяйства**

Бюджет семьи. Источники доходов. Мелкие расходы.

*Практические работы:* упражнения по определению доходов семьи.

В рамках курса «Социально-бытовая ориентировка» отведено 10 % (3 часа) на изучение вопросов профилактики наркомании и табакокурения, основы безопасности жизнедеятельности.

**7.Основные виды деятельности учащихся на уроке.**

Учитывая индивидуальные особенности учащихся с откло­нениями в умственном развитии (малый объём внимания, быст­рую утомляемость, рассеянность, пассивность, недостатки вос­питания), необходимо активизировать работу учащихся на уро­ке. При правильной организации урока смена видов работ не утомляет школьников, а наоборот, повышает работоспособ­ность и внимание. Таким образом, создаются условия для обу­чения школьников приёмам умственной деятельности. Основными видами деятельности на уроке является:

1. Просмотр учебных фильмов
2. Работа с раздаточным материалом
3. Пересказ дополнительной информации с комментариями.
4. Творческий и выборочный диктанты (творческий диктант предполагает составление предложений на заданную тему).
5. Работа по карточкам, перфокартам.
6. Письмо под диктовку
7. Взаимопроверка
8. Применение приобретённых знаний в практической деятельности
9. Формирование навыка грамотного безошибочного письма
10. Проверка умений и навыков по изученным темам
11. Отработка алгоритма проведения работы над ошибками.

**8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

* С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёва, Л.С. Иноземцева, Е.А. Ковалёва, Г.В.Васенков. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
* Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
* Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
* Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС,2012
* Видеофильмы и презентации по предмету (в том числе в цифровойформе)

**Интернет ресурсы:** социальная сеть работников образования nsportal.ru, Министерство образования и науки Российской Федерации

[http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/), **Педсовет.** Педсовет - сетевое образовательное СМИ

**Технические средства обучения:** компьютер.

**Оборудование класса:** ученические столы двуместные с комплектом стульев, стол учительский с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

**Календарно-тематический план по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **5 «г»**  **план** | **5 «г»**  **факт** | **Домашнее задание** |
|  | **1 четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Личная гигиена** | 12 |  |  |  |
| 1  2 | **Формирование функциональной грамотности.**  Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.  Личная гигиена. Гигиена слуха. | 1  1 | 02.09  12.09 |  | Правила гигиены  Правила ухода за ушами |
| 3  4 | Гигиена зрения.  Гимнастика для глаз. | 1  1 | 14.09  15.09 |  | Выполнять зарядку для глаз |
| 5  6 | Уход за полостью рта.  Профилактика заболеваний полости рта. | 1  1 | 19.09  21.09 |  | Выполнять гигиену полости рта |
| 7  8 | Типы волос.  Уход за волосами. | 1  1 | 26.09  26.09 |  | Правила мытья головы |
| 9  10 | Влияние алкоголя на здоровье человека.  Влияние курения на здоровье человека. | 1  1 | 03.10  06.10 |  | Нарисовать рисунок на тему «Я против алкоголя и табака» |
| 11  12 | Профилактика простудных заболеваний.  Профилактика вирусных заболеваний. | 1  1 | 10.10  10.10 |  | Выполнять зарядку |
| 13  14 | Лекарственные растения.  Заваривание травяного чая. | 1  1 | 19.10  19.10 |  | Заварить травяной чай |
| 15  16 | **ОБЖ.** Человек, среда его обитания, безопасность человека  Безопасность человека в быту. | 1  1 | 24.10  27.10 |  | Индивидуальные задания |
|  | **2 четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Одежда и обувь.** | 4 |  |  |  |
| 17  18 | Одежда и обувь.  Значение одежды и обуви | 1  1 | 07.11  07.11 |  | Нарисовать иллюстрации по теме «Виды одежды» |
| 19  20 | Правила ухода за одеждой.  Правила ухода за обувью. | 1  1 | 14.11  17.11 |  | Правила сушки обуви |
|  | **Питание.** | 10 |  |  |  |
| 21  22 | Питание.  Значение питания для жизни человека. | 1  1 | 21.11  24.11 |  | Нарисовать рисунок на тему «Здоровое питание» |
| 23  24 | Питание и здоровье человека.  Правила здорового питания. | 1  1 | 28.11  01.12 |  | Изучить санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи |
| 25  26 | Блюда из яиц.  Приготовление отварных яиц. | 1  1 | 05.12  08.12 |  | Правила безопасной работы на кухне |
| 27  28 | Виды бутербродов.  Приготовление бутербродов | 1  1 | 12.12  15.12 |  | Правила безопасной работы при нарезке овощей |
| 29  30 | Первичная обработка овощей.  Тепловая обработка овощей. | 1  1 | 19.12  22.12 |  | Приготовить винегрет |
| 31  32 | **ОБЖ**  Чрезвычайные ситуации.  Меры предупреждения чрезвычайных ситуаций. | 1  1 | 26.12  29.12 |  | Основные меры предупреждения чрезвычайных ситуаций |
|  | **3 четверть** | **18** |  |  |  |
|  | **Питание** | 8 |  |  |  |
| 33  34 | Заваривание чая.  Виды чая. | 1  1 | 12.01  13.01 |  | Правила безопасности при заварке чая. Знать виды чая |
| 35  36 | Правила ухода за посудой  Уход за посудой. | 1  1 | 16.01  19.01 |  | Изучить инструкцию применения моющих средств по уходу за посудой |
| 37  38 | Правила сервировки стола.  Сервировка стола к завтраку. | 1  1 | 23.01  26.01 |  | Знать правила сервировки стола  Сервировать стол к завтраку |
| 39  40 | Правила поведения за столом.  Культура питания. | 1  1 | 30.01  02.02 |  | Правила поведения за столом |
|  | **Семья.** | 4 |  |  |  |
| 41  42 | Семья.  Родственные отношения в семье | 1  1 | 06.02  09.02 |  | Записать данные о своей семье |
| 43  44 | Взаимоотношения в семье  Обязанности в семье. | 1  1 | 13.02  16.02 |  | Составить рассказ о своей семье |
|  | **Жилище.** | 4 |  |  |  |
| 45  46 | Жилище**.** Виды жилых помещений в городе.  Виды жилых помещений в деревне. | 1  1 | 20.02  20.02 |  | Нарисовать дом в городе  Нарисовать дом в деревне |
| 47  48 | Почтовый адрес.  Правила заполнения почтового адреса дома | 1  1 | 27.02  02.03 |  | Заполнить почтовый адрес на почтовом конверте |
| 49  50 | **ОБЖ**. Человек, среда его обитания.  Безопасность человека. | 1  1 | 09.03  16.03 |  | Нарисовать рисунок  «Моя безопасность» |
|  | **4 четверть** | **18** |  |  |  |
|  | **Транспорт.** | 4 |  |  |  |
| 51  52 | Транспорт.  Виды транспортных средств. | 1  1 | 03.04  06.04 |  | Нарисовать виды транспортных средств |
| 53  54 | Проездной билет, стоимость билета.  Правила дорожного движения | 1  1 | 10.04  13.04 |  | Знать правила покупки билета  Нарисовать знаки дорожного движения |
| 55  56 | **Торговля.**  Виды торговых предприятий. | 1  1 | 17.04  17.04 |  | Работа по карточкам |
| 57  58 | Продуктовые магазины.  Продуктовые специализированные магазины | 1  1 | 20.04  21.04 |  | Охарактеризовать отделы в продуктовом магазине |
| 59  60 | Виды товаров фасованные, в развес и розлив.  Хранение товаров. | 1  1 | 27.04  28.04 |  | Нарисовать рисунок товаров в упаковке |
| 61  62 | Срок годности различных товаров  Срок годности скоропортящихся товаров. | 1  1 | 04.05  04.05 |  | Сроки годности основных продуктов питания |
| 63  64 | Продовольственный магазин  Экскурсия в продовольственный магазин | 1  1 | 11.05  12.05 |  | Составить рассказ об отделах продовольственного магазина |
| 65  66 | Правила поведения на улице.  Правила поведения в школе. | 1  1 | 18.05  19.05 |  | Повторить правила поведения на улице, в школе |
| 67  68 | Городской общественный транспорт  Правила поведения в транспорте. | 1  1 | 25.05  26.05 |  | Карточки |

**Календарно-тематический план по предмету «Основы социальной жизни» 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **6 «г»**  **план** | **6 «г»**  **факт** | **Домашнее задание** |
|  | **1 четверть** | **18** |  |  |  |
|  | **Культура поведения** | **4** |  |  |  |
| 1  2 | **Формирование функциональной грамотности.**  Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы.  Культура поведения. Правила поведения в общественных местах | 1  1 | 07.09  08.09 |  | Соблюдать правила поведения в общественных местах. |
| 3  4 | Способы ведения разговора со сверстниками  Способы ведения разговора со старшими | 1  1 | 12.09  16.09 |  | Соблюдать культуру ведения разговора |
|  | **Личная гигиена** | 10 |  |  |  |
| 5  6 | Личная гигиена  Закаливание организма | 1  1 | 20.09  22.09 |  | Выполнять утреннюю зарядку |
| 7  8 | Гигиена рук  Уход за руками | 1  1 | 28.09  28.09 |  | Следить за чистотой рук |
| 9  10 | Гигиена ног  Уход за ногами | 1  1 | 06.10  07.10 |  | Соблюдать гигиену ног |
| 11  12 | Влияние курения на здоровье человека  Влияние алкоголя на здоровье человека | 1  1 | 12.10  14.10 |  | Вести здоровый образ жизни |
| 13  14 | Наркотики и их влияние на организм человека.  Токсические вещества и их влияние на организм человека. | 1  1 | 17.10  18.10 |  | Нарисовать рисунок на тему «Жизнь без наркотиков» |
| 15  16 | ОБЖ. Безопасность в природе.  Правила безопасности при отдыхе на природе | 1  1 | 25.10  25.10 |  | Правила безопасности при отдыхе на природе |
|  | **Одежда**. | 2 |  |  |  |
| 17  18 | Одежда.  Правила поддержания одежды в порядке | 1  1 | 27.10 28.10 |  | Соблюдать опрятность |
|  | **2 четверть** | **14** |  |  |  |
|  | **Одежда** | 6 |  |  |  |
| 19  20 | Мелкий ремонт одежды  Пришивание пуговиц | 1  1 | 08.11  11.11 |  | Правила безопасной работы при пришивании пуговиц |
| 21  22 | Виды стирки  Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей | 1  1 | 15.11  15.11 |  | Стирка изделий вручную, соблюдая правила безопасной работы |
| 23  24 | Устройство утюга и правила безопасной работы с утюгом  Утюжка сорочки | 1  1 | 24.11  24.11 |  | Правила безопасной работы с утюгом |
|  | **Питание.** | 6 |  |  |  |
| 25  26 | Питание. Гигиена приготовления пищи  Правила хранения продуктов в холодильнике | 1  1 | 02.12  02.12 |  | Сроки годности продуктов |
| 27  28 | Виды макарон  Блюда из макарон | 1  1 | 06.12  07.12 |  | Правила безопасности с горячими жидкостями |
| 29  30 | **ОБЖ.** Человек, среда его обитания  Безопасность человека | 1  1 | 13.12  16.12 |  | Правила противопожарной безопасности |
| 31  32 | Крупы, блюда из круп  Приготовление рассыпчатой каши | 1  1 | 20.12  23.12 |  | Правила безопасной работы при приготовлении пищи |
|  | **3 четверть** | **20** |  |  |  |
|  | Питание | 6 |  |  |  |
| 33  34 | Особенности приготовления картофельного пюре  Приготовление картофельного пюре | 1  1 | 13.01  13.01 |  | Правила безопасности с горячими жидкостями |
| 35  36 | Запеканки из овощей и круп  Приготовление запеканки из овощей | 1  1 | 17.01  24.01 |  | Правила безопасности с горячими предметами |
| 37  38 | Культура поведения за столом. Сервировка стола к ужину | 1  1 | 30.01  30.01 |  | Правила поведения за столом |
|  | **Семья.** | 2 |  |  |  |
| 39  40 | Семья. Место работы каждого члена семьи.  Права и обязанности каждого члена семьи | 1  1 | 01.02  03.02 |  | Записать сведения о семье |
|  | **Жилище.** | 6 |  |  |  |
| 41  42 | Жилище.Гигиенические требования к жилому помещению  Световой режим | 1  1 | 14.02  15.02 |  | Соблюдать гигиенические правила дома |
| 43  44 | Уход за полом.  Пылесос | 1  1 | 21.02  21.02 |  | Правила безопасной работы с пылесосом |
| 45  46 | Виды уборки  Правила выполнения сухой и влажной уборки | 1  1 | 28.02  28.02 |  | Уборка своей комнаты |
|  | **Средства связи.** | 6 |  |  |  |
| 47  48 | Средства связи. Основные средства связи  Почта, ее назначение  Почтовый индекс. | 1  1 | 10.03  10.03 |  | Выучить почтовый индекс г. Тобольска |
| 49  50 | Виды писем  Домашний адрес | 1  1 | 17.03  17.03 |  | Написать почтовый домашний адрес |
| 51  52 | Режим работы телеграфа Назначение телеграфа  Режим работы телеграфа Назначение телеграфа | 1  1 | 22.03  22.03 |  | Составить текст телеграммы |
|  | **4 четверть** | **16** |  |  |  |
|  | **Транспорт.** | 4 |  |  |  |
| 53  54 | Транспорт.  Основные транспортные средства | 1  1 | 05.04  05.04 |  | Нарисовать транспортные средства |
| 55  56 | Городской транспорт, его виды Правила поведения в городском транспорте | 1  1 | 11.04  11.04 |  | Оплачивать проезд в городском транспорте |
|  | **Медицинская помощь** | 8 |  |  |  |
| 57  58 | Медицинская помощь  Виды медицинской помощи | 1  1 | 18.04  19.04 |  | Выучить виды медицинской помощи |
| 59  60 | Виды медицинских учреждений  Назначение медицинских учреждений | 1  1 | 24.04  24.04 |  | Назвать виды и значение медицинских учреждений |
| 61  62 | Виды врачебной помощи  Правило вызова врача на дом | 1  1 | 27.04  27.04 |  | Виды врачебной помощи |
| 63  64 | Глистные заболевания  Меры предупреждения глистных заболеваний | 1  1 | 05.05  05.05 |  | Основные меры предупреждения глистных заболеваний |
|  | **Учреждения, организации, предприятия.** | 2 |  |  |  |
| 65  66 | Учреждения, организации, предприятия.Дошкольные учреждения**.**  Назначение дошкольных учреждений | 1  1 | 10.05  16.05 |  | Назначение дошкольных учреждений |
|  | **Торговля.** |  |  |  |  |
| 67  68 | Торговля.Магазины промышленных товаров  Отделы в магазинах промышленных товаров | 1  1 | 22.05  24.05 |  | Соблюдать культуру поведения в магазине |

**Календарно-тематический план по предмету «Основы социальной жизни», 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **7в** | | **7 г** | | **Домашнее задание** |
| **(План)** | **(Факт)** | **(План)** | **(Факт)** |
| 1  2 | Культура поведения.  Правила поведения в гостях. Подарки | 1  1 | 06.09 |  | 06.09 |  | Соблюдать правила поведения в гостях |
| 3  4 | Личная гигиена.  Особенности личной гигиены подростка | 1  1 | 13.9 |  | 13.9 |  | Определить тип своей кожи и волос |
| 5  6 | Гигиена одежды и нательного белья.  Гигиена постельного белья | 1  1 | 20.09 |  | 20.09 |  | Следить за чистотой одежды |
| 7  8 | Жилище.Регулярная уборка жилого помещения  Сезонная уборка жилого помещения | 1  1 | 27.09 |  | 27.09 |  | Выполнять уборку своей комнаты |
| 9  10 | Подготовка квартиры к зиме  Утепление окон | 1  1 | 04.10 |  | 04.10 |  | Правила безопасности при работе с окнами |
| 11  12 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия  Чистящие средства по уходу за мебелью | 1  1 | 11.10 |  | 11.10 |  | Правила безопасности при уходе за мебелью |
| 13  14 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости  Обработка помещения в случае необходимости | 1  1 | 18.10 |  | 18.10 |  | Следить за чистотой дома |
| 15  16 | Виды чрезвычайных ситуаций  Меры предупреждения чрезвычайных ситуаций | 1  1 | 25.10 |  | 25.10 |  | Основные меры предупреждения чрезвычайных ситуаций |
| 17  18 | Торговля.Специализированные и универсальные магазины.  Промтоварные магазины, их отделы | 1  1 | 08.11 |  | 08.11 |  | Нарисовать Тобольский торговый центр |
| 19  20 | Уход за одеждой.Значение продления срока службы одежды  Пришивание пуговиц | 1  1 | 15.11 |  | 15.11 |  | Соблюдать опрятность |
| 21  22 | Виды стиральных машин  Правила стирки белья | 1  1 | 22.11 |  | 22.11 |  | Изучить инструкцию к стиральной машине |
| 23  24 | Правила безопасной работы с утюгом  Правила и приемы глажения белья | 1  1 | 29.11 |  | 29.11 |  | Глажение изделий, соблюдая правила безопасной работы |
| 25  26 | Химчистка и ее назначение  Прием вещей в химчистку | 1  1 | 06.12 |  | 06.12 |  | Правила пользования услугами химчистки |
| 27  28 | Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт  Правила покупки железнодорожных билетов | 1  1 | 13.12 |  | 13.12 |  | Правила пользования расписанием железнодорожного транспорта |
| 29  30 | Виды пассажирских вагонов  Правила поведения в вагоне | 1  1 | 20.12 |  | 20.12 |  | Правила поведения в железнодорожном транспорте |
| 31  32 | **ОБЖ.** Правила поведения на улице и в транспорте  Правила поведения на улице и в транспорте | 1  1 | 27.12 |  | 27.12 |  | Правила поведения в общественном транспорте |
| 33  34 | Повторный инструктаж по охране труда на уроках СБО.  Питание. Первичная обработка рыбы | 1  1 | 17.01 |  | 17.01 |  | Правила первичной обработки рыбы |
| 35  36 | Способы приготовления рыбы  Вторые блюда из рыбы | 1  1 | 24.01 |  | 24.01 |  | Правила безопасности при приготовлении пищи |
| 37  38 | Первые блюда  Приготовление макаронного супа | 1  1 | 31.01 |  | 31.01 |  | Правило приготовления первых блюд |
| 39  40 | Механические приборы для приготовления пищи  Электробытовые приборы для приготовления пищи | 1  1 | 07.02 |  | 07.02 |  | Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами |
| 41  42 | Виды мяса  Первичная обработка мяса | 1  1 | 14.02 |  | 14.02 |  | Читать записи в тетради |
| 43  44 | Уход за холодильником  Хранение продуктов в холодильнике | 1  1 | 21.02 |  | 21.02 |  | Сроки хранения продуктов в холодильнике |
| 45  46 | Составление меню  Составление меню | 1  1 | 28.02 |  | 28.02 |  | Составить меню завтрака, обеда, ужина |
| 47  48 | Составление стола  Сервировка стола к обеду | 1  1 | 07.03 |  | 07.03 |  | Нарисовать посуду |
| 49  50 | Средства связи. Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка Стоимость пересылки. Заполнение бланков | 1  1 | 14.03 |  | 14.03 |  | Составить перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке |
| 51  52 | Медицинская помощь  Домашняя аптечка  Назначение домашней аптечки | 1  1 | 21.03 |  | 21.03 |  | Назначение домашней аптечки |
| 53  54 | Доврачебная помощь.  Оказание первой помощи. | 1  1 | 04.04 |  | 04.04 |  | Знать состав домашней аптечки |
| 55  56 | Термометр, устройство, назначение  Измерение температуры тела | 1  1 | 11.04 |  | 11.04 |  | Правила безопасности cмедицинским термометром |
| 57  58 | Лекарственные растения  Приготовление травяного отвара | 1  1 | 18.04 |  | 18.04 |  | Виды лекарственных растений в Тюменской области |
| 59  60 | Первая медицинская помощь при травмах  Обработка раны и микротравмы | 1  1 | 25.04 |  | 25.04 |  | Знать правила первой медицинской помощи |
| 61  62 | Виды переломов и вывихи  Первая помощь при переломах | 1  1 | 02.05 |  | 02.05 |  | Меры по предупреждению переломов |
| 63  64 | Семья. Помощь родителям  Уход за младшими детьми в семье | 1  1 | 16.05 |  | 16.05 |  | Помощь в домашних делах |
| 65  66 | Экономика домашнего хозяйства**.** Бюджет семьи.  Источники доходов. Мелкие расходы | 1  1 | 23.05 |  | 23.05 |  | Правила составления бюджета семьи |
| 67  68 | Учреждения, организации и предприятия.Промышленные предприятия  Сельскохозяйственные объекты Тюменской области | 1  1 | 30.05 |  | 30.05 |  | Назвать промышленные предприятия г. Тобольска |