**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухова Т.С./ФИОПротокол № \_1\_\_ от «01» сентябрь 2023г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №14»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.М.СеменицаФИО «01» сентябрь 2023г. | **«Утверждено»** приказом директораМАОУ «СОШ №14»от «01» сентябрь 2023г. № 70 -О |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

 «Профильный труд»

для 6-7 классов основного общего образования

(АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

 на 2023-2024 учебный год

Составитель

О.В. Носач,

учитель по предмету

«Профильный труд»

г. Тобольск

2023-2024 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала для основного общего образования) разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
4. Санитарных правил СII 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
5. Уставом МАОУ СОШ № 14;
6. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 14;

**Основная цель курса:** обучение учащихся самостоятельному выполнению необходимых видов работ, согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

**Задачи курса:**

– развитие у учащихся способности планировать последовательность действий;

– выработка самостоятельных трудовых умений и навыков;

– формирование коммуникативных навыков;

– формирование у учащихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

**Основные направления коррекционной работы:** Коррекционная работа выражается в формировании умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитаться о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**Технологии обучения:** дифференцированное обучение, индивидуальное обучение, личностно-ориентированное обучение.

**Виды и формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, письменные проверочные работы, тестирование; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования или программированных заданий, или практической работы.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кому в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов заниматься производительным трудом сложно.

**3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала)» в 6 классе отводится 238 часов из расчета 7 часов в неделю. Количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 58 ч. | 54 ч. | 68 ч. | 58 ч. |
| 1 полугодие –112 часа | 2 полугодие - 126 часов |

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала)» в 7 классе отводится 240 часов из расчета 7 часов в неделю. Количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 58ч. | 56 ч. | 70 ч. | 56 ч. |
| 1 полугодие –114 часа | 2 полугодие - 126 часов |
|  |  |

**4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

На уроках подготовка младшего обслуживающего персонала формируются и совершенствуются такие качества как самостоятельность и трудолюбие, которые оказывают своеобразное влияние на развитие активности и инициативы, самоконтроля, адекватной самооценки, влияющих на статусное положение ребенка в группе сверстников, быту и социуме.

**5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты |
| развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме; установка на здоровый образ жизни себе и окружающим;проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. | знать правила ухода за пришкольной территорией в разное время года; правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений; правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием; содержание и правила работы в школьной столовой; устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга; правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием; способы ремонта постельного белья; правила работы на швейной машине с ручным приводом. обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать с измерительной линейкой, ножницами; работать ножом; работать щеткой, шваброй; ориентироваться по образцу убранного участка территории; коллективно обсуждать последовательность действий;работать скребком, ломом; работать с чертежным угольником; работать мотыгой. убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике; выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений; подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой; соблюдать требования к работнику столовой; ухаживать за садовыми растениями;выполнять простейший ремонт белья; пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу; пользоваться утюгом; выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя). |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты |
| развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме; установка на здоровый образ жизни себе и окружающим; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей: умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы. | знать свойства материалов различного происхождения и их применение; использование инструментов при работах на пришкольном участке; последовательность уборки помещений общественного питания и офисов, применение моющих средств; хранение и обработка овощей;правила безопасности при выполнении различных работ;права и обязанности работников обслуживающего труда.ориентироваться в задании; использовать инструкции;пользоваться холодильником; применять трудовые навыки и приемы при выполнении практических работ;применять различные инструменты при работе на участке и уборке помещений, уход за ними и хранение;использовать моющие и чистящие средства;соблюдать санитарно-гигиенические нормы правила безопасной работы.  |

**Критерии и нормы оценки знаний и умений:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся подготовлен и организует рабочее место, согласно требованиям организации труда; обстоятельно, технологически грамотно излагает материал, пользуется понятийным аппаратом; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места, но исправляет их; излагает материал, пользуясь понятийным аппаратом; допускает единичные ошибки при ответе, но исправляет их; не достаточно убедительно обосновывает свои суждения; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Оценка «3»**ставится, если учащийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места; обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений, излагает материал не достаточно понятно и допускает неточности в определении понятий; не может обосновать свои суждения и привести примеры, нарушает последовательность в изложении материала; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации не приводящих к травме; при выполнении практической работы требуется помощь.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не подготовлен, не может организовать рабочее место; обнаруживает незнание большей части теории вопроса, материал излагает беспорядочно, неуверенно, допускает много речевых ошибок; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации, приводящих к травме; или не имеет знаний и умений по его эксплуатации; выполняет практическую работу с грубым нарушением требований правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

1. За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ, и уроков-зачетов для учащихся.

**6. Содержание учебного предмета.**

**6 класс**

**1четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа на участке.**

Объект работы. Территория школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение. Назначение. Правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила безопасности при уборке.

Практические работы**.** Сгребание опавших листьев граблями, выдёргивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.

**Ежедневная уборка спального помещения.**

Объект работы: Пол. Подоконники в спальне.

Теоретические знания: Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола.

**Работа с тканью.**

Изделие. Полотенце. Оформление полотенца.

Теоретические сведения. Полотенце. Назначение и применение полотенца.

Практические работы. Оформление полотенца. Отделка полотенца вышивкой или аппликацией.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка школьного участка. Спальных помещений.

**2 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа с тканью.**

Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка.

Теоретические сведения. Ткани. Применяемые при изготовлении мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного шва.

Практические работы. Смётывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывёртывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.

**Устройство жилого помещения.**

Изделие. Аппликация «Жилая комната».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, потолок, дверной проём, оконный проём, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, кисточка, клей, ножницы.

Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Наклеивание деталей. Записывание на аппликациях названий предметов.

**Уход за полом из линолеума.**

Объект работы. Пол из линолеума.

Теоретические сведения. Покрытие из линолеума: виды. Назначение и различение по внешнему виду. Приспособление средства для мытья пола из линолеума.

Практические работы. Влажная уборка пола из линолеума. Правила безопасности при использовании средств для мытья пола.

Практическое повторение. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

**3 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа в столовой.**

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столовой. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды и отходов. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

**Ремонт постельного белья.**

Объект работы. Наволочка, простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Виды ремонта и наложение заплат. Обрезание ветхих краёв. Формы и размеры заплат.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплаты с учётом швов. Подгибание и замётывание срезов на заплате и изделии.

**Ежедневная уборка помещений.**

Объект. Учительская. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

Практические работы. Протирка подоконников. Подметание и протирка пола шваброй. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Очистка мусорных корзин. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведённые места.

**Практическое повторение.** Выполнение уборочных работ.

**4 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа с тканью.**

Объект работы. Постельное бельё.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат.

Практические работы. Подготовка изделия к работе. Подбор ткани для заплат. Ремонт постельного белья путём среза изношенной части.

**Уход за мебелью.**

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель. Виды. Назначение. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью.

Практические работы. Удаление пыли с мебели. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Практическое повторение. Ремонт белья и одежды.

Самостоятельная работа**.** Наложение заплаты накладным швом на образце.

**Работа на участке.**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вскапывание почвы цветника: значение. Глубина, приёмы, требования к качеству. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Прокладывание первой борозды. Вскапывание с соблюдением глубины. Выравнивание почвы граблями.

**7 класс**

**Вводное занятие**

**Повторение Контрольная работа № 1: «Повторение»**

**Работа на пришкольном участке**

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения.Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

**Уборка лестницы в помещении**

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

**Машинная стирка белья**

Объект работы. Бытовая стиральная машина.

Теоретические сведения**.** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Практические работы**.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Контрольная работа № 2: «Уход за лестницей»**

**2 четверть**

**Вводное занятие**

**Обработка оборудования и уборка на кухне**

Объект работы**.** Школьная кухня.

Теоретические сведения**.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

**Работа в пищеблоке**

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения**.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

**Генеральная уборка помещения**

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарные – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы. Уход за инвентарем.

**Практическое повторение**

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

**Контрольная работа №3 «Уход за полом»**

**3 четверть**

**Вводное занятие**

**Ежедневная уборка служебного помещения**

Объекты работы**.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения**.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

**Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

**Подготовка столового зала к приему пищи**

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения**.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

**Практическое повторение**

Вид работы. Ежедневная уборка служебного помещения.

**Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала»**

**4 четверть**

**Вводное занятие**

**Первичная обработка овощей**

Объект работы**.** Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

**Обработка корнеплодов в условиях пищеблока**

Объект работы. Корнеплоды.

Теоретические сведения**.** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Доочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

**Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой**

Объект работы**.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отбросов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы**.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

**Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания**

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

**Практическое повторение**

Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

**Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды»**

1. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся на уроке**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Вводное занятие.Формирование функциональной грамотности.Повторение. | 16 | Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.)Организация (под руководством учителя) совместной работы в группеПонимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину |
| 2 | Работа на участке. | 7 | Уборка пришкольной территории от снега и льда.Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безо­пасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное по­крытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги.Ориентировка по образцу убранного участка террито­рии. Коллективное обсуждение последовательности действий. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. |
| 3 | Работа с тканью | 8 | Работа с наглядным раздаточным материалом. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка.Ткани. Применяемые при изготовлении мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного шва.Практические работы. Смётывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывёртывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей. |
| 4 | Ежедневная уборка помещения. | 14 | Пол. Подоконники. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника. |
| 5 | Практическое повторение. | 7 | Повторение техники безопасности.Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. |
| 6 | Работа с тканью | 11 | Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки изме­рением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка, кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диа­гонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей |
| 7 | Устройство жилого помещения | 10 | Ознакомления с элементами строительной конструкции: стена, потолок, дверной проём, оконный проём, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, кисточка, клей, ножницы.Наклеивание готовых деталей на основуПрактические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Наклеивание деталей. Записывание на аппликациях названий предметов. |
| 8 | Уход за полом покрытым линолеумом  | 21 | Пол из линолеума.Теоретические сведения. Покрытие из линолеума: виды. Назначение и различение по внешнему виду. Приспособление средства для мытья пола из линолеума.Практические работы. Влажная уборка пола из линолеума. Правила безопасности при использовании средств для мытья пола. |
| 9 | Практическое повторение. | 8 | Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользова­ние. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие по­верхности.Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ши­рины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскра­шивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппли­каций Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисова­ние элементов мебели цветными карандашами |
| 10 | Работа в столовой | 18 | Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столовой. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды и отходов. Уборка и протирка столов. Уборка пола. |
| 11 | Ремонт постельного белья. | 13 | Работа с наглядным раздаточным материаломПредставления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении Объект работы. Наволочка, простыня, пододеяльник.Виды ремонта и наложение заплат. Обрезание ветхих краёв. Формы и размеры заплат.Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплаты с учётом швов. Подгибание и замётывание срезов на заплате и изделии. |
| 12 | Ежедневная уборка помещения. | 19 | Беседа - служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. |
| 13 | Практическое повторение. | 13 | Практические работы. Протирка подоконников. Подметание и протирка пола шваброй. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Очистка мусорных корзин. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведённые места. |
| 14 | Работа с тканью. | 15 | Выполнение практической работы, изделие «Мешочек для хранения работы из готового кроя».Швейная машина: назначение, устрой­ство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (в подгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.Практические работы. Обработка мешочка отделочными стеж­ками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье) |
| 15 | Уход за мебелью | 14 | Работа с презентациейМебель. Виды. Назначение. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью.Практические работы. Удаление пыли с мебели. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. |
| 16 | Работа на участке. | 44 | Практические работы. Вскапывание почвы цветника: значение. Глубина, приёмы, требования к качеству. Понятие о борозде.Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Прокладывание первой борозды. Вскапывание с соблюдением глубины. Выравнивание почвы граблями. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Вводное занятие. Повторение. | 11 | Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.)Организация (под руководством учителя) совместной работы в группеПонимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину |
| 1 | **Работа на пришкольном участке** | 12 | Деревья на пришкольном участке.Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.  |
| 4 | **Уборка лестницы в помещении** | 9 | Внутренняя лестница здания.Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.  |
| 5 | **Машинная стирка белья** | 19 | Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. |
|  | **Уборка помещения** | 7 | Беседа - служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. |
| 6 | **Обработка оборудования и уборка на кухне** | 21 | Школьная кухня. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. |
| 7 | **Работа в пищеблоке** | 16 | Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности. |
| 8 | **Генеральная уборка помещения** | 19 | Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарные – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. |
| 9 | **Ежедневная уборка служебного помещения** | 19 | Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. |
| 10 | **Гигиена питания** | 16 | Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока. |
| 11 | **Подготовка столового зала к приему посетителей** | 35 | Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды. |
| 12 | **Первичная обработка овощей** | 14 | Овощи. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности. |
| 13 | **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока** | 12 | Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.  |
| 14 | **Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания**  | 14 | Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отбросов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности. |
| 15 | **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания** | 14 | Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке. |

**8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа обеспечена следующим**учебно-методическим комплектом.**

* С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёва, Л.С. Иноземцева, Е.А. Ковалёва, Г.В.Васенков. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2021 г.
* Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 96с.
* А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 112с.
* А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 80с.
* Видеофильмы и презентации по предмету (в том числе в цифровой форме)

**Интернет-ресурсы:**

* nsportal.ru, Министерство образования и науки Российской Федерации
* <http://www.uchportal.ru>
* <http://www.k-yroky.ru/load/86>
* <http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>
* **Технические средства обучения:** компьютер.
* **Оборудование класса: у**ченические двухместные столы с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

**Календарно-тематическое планирование по «профильный труд»** **(подготовка младшего обслуживающего персонала), 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **6Г** | **6Д** |
| 1 | **Вводное занятие.****Формирование функциональной грамотности.** Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы. | **1** | Фронтальный опрос | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения. | 04.09 | 04.09 |
| **Повторение.** | **15** |  |
| 2 | Общее знакомство с предметом. | 1 | Устный опрос | Изучить требования к внешнему виду школьника на уроке труда. | 04.09 | 04.09 |
| 34 | Правила работы с ножницами. Вырезание геометрических фигур. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножницами. | 06.0906.09 | 06.0906.09 |
| 56 | Виды стежков.Упражнения в выполнении петельных стежков. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с иглой. | 08.0908.09 | 08.0908.09 |
| 78 | Уборка кабинета.Протирание пыли. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила стирки ветоши. | 08.0908.09 | 08.0908.09 |
| 91011 | Уход за комнатными цветами.Полив комнатных цветов.Медицинская маска. | 111 | Ответы на вопросыПрактическая работа Устный опрос | Правила ухода за комнатными цветами. | 11.0913.0913.09 | 11.0913.0913.09 |
| 12 | Изготовление медицинской маски. | 1 | Практическая работа | Сшить медицинскую маску. | 15.09 | 15.09 |
| 1314 | Правила безопасности при уборке территории школы.Уборка территории школы. | 11 | Фронтальный опросПрактическая работа | Правила безопасности при уборке территории школы. | 15.0915.09 | 15.0915.09 |
| 1516 | Контрольная работа №1 «Повторение».Контрольная работа №1 «Повторение». | 11 | Контрольная работаКонтрольная работа  | Повторить правила безопасности при уборке территории школы. | 18.0918.09 | 18.0918.09 |
| **Работа на участке.** | **7** |  |
| 1718 | Аллеи, дорожки, площадки около школы.Назначение площадок около школы. | 11 | Устный опрос Зарисовки в тетради | Нарисовать рисунок «Моя школа». | 20.0920.09 | 20.0920.09 |
| 1920 | Сбор семян цветов.Подготовка семян к хранению. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила хранение семян. | 20.0922.09 | 20.0922.09 |
| 21 | Сорные растения. | 1 | Устный опрос | Повторить правила хранения хозинвентаря. | 22.09 | 22.09 |
| 2223 | Подготовка многолетников к зимовке.Рыхление междурядий посадок многолетних растений. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы с граблями. | 22.0922.09 | 22.0922.09 |
| **Работа с тканью.** | **8** |  |
| 2425 | Ткани для изготовления медицинской маски.Детали и швы. | 11 | Устный опросУстный опрос | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | 29.0929.09 | 29.0929.09 |
| 2627 | Наметывание первого и второго подгиба на деталях завязок.Обработка срезов на швейной машине. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы со швейной машиной. | 03.1003.10 | 03.1003.10 |
| 2829 | Присоединение завязок к основе маски.Подгиб противоположных углов на маске. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | 04.1004.10 | 04.1004.10 |
| 3031 | Утюжка готового изделия.Уборка кабинета. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с утюгом. | 06.1006.10 | 06.1006.10 |
| **Ежедневная уборка помещения.** | **7** |  |
| 3233 | Тряпка для уборки. Маркировка тряпок. Промывка тряпки. | 11 | Лабораторная работаПрактическая работа | Виды тряпок в зависимости от уборки. | 10.1010.10 | 10.1010.10 |
| 3435 | Последовательность уборки помещения.Определение качества уборки помещения. | 11 | Составить технологическую картуПрактическая работа | Последовательность уборки пола. | 11.1011.10 | 11.1011.10 |
| 3637 | Правила безопасности при протирке подоконника.Протирка подоконников. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при протирке подоконника. | 13.1013.10 | 13.1013.10 |
| 38 | Правила безопасности при протирке отопительного радиатора. | 1 | Устный опрос | Правила безопасности при протирке отопительного радиатора. | 14.10 | 14.10 |
| **Ежедневная уборка помещения** | **7** |  |
| 3940 | Виды стен в помещении.Мытье стен из кафеля. | **1****1** | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы при мытье стен. | 17.1017.10 | 17.1017.10 |
| 4142 | Виды половых покрытий.Уход за полом. | 11 | Практическая работа Практическая работа | Виды уборки помещений | 18.1018.10 | 18.1018.10 |
| 43 | Влажная протирка пола. | 1 | Устный опрос | Правила стирки половой тряпки. | 19.10 | 19.10 |
| 4445 | Контрольная работа № 2 «Уборка помещений»Контрольная работа № 2 «Уборка помещений» | 11 | Контрольная работаКонтрольная работа | Правила хранения инвентаря для уборки помещений | 21.1021.10 | 21.1021.10 |
| **Практическое повторение** | **7** |  |
| 4647 | Влажная уборка помещения.Уборка кабинета. | 11 | Устный опрос Практическая работа | Уход за уборочным инвентарем. | 24.1024.10 | 24.1024.10 |
| 4849 | Виды моющих средств для стирки.Виды моющих средств для стирки. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при использовании МС. | 26.1026.10 | 26.1026.10 |
| 5051 | Стирка пылевых салфеток.Стирка пылевых салфеток. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при использовании МС. | 27.1027.10 | 27.1027.10 |
| 52 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа  |  | 28.10 | 28.10 |
| **Работа с тканью** | **11** |  |
| 5354 | **Вводное занятие**Ткань, применяемая для изготовления мягких игрушекИзучение кроя деталей игрушки | 11 | Устный опросПрактическая работа | Составить рассказ о любимой игрушке | 07.1107.11 | 07.1107.11 |
| 5556 | Петельный стежок. Способ выполненияУпражнение в выполнении петельного стежка | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Практиковаться в выполнении петельного стежка | 09.1109.11 | 09.1109.11 |
| 5758 | Изучение деталей готового кроя игрушкиСмётывание основных деталей готового кроя | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с иглой и ниткой | 10.1110.11 | 10.1110.11 |
| 59 | Соединение основных деталей готового кроя | 1 | Ответы на поставленные вопросы | Работа по образцу | 11.11 | 11.11 |
| 6061 | Вывёртывание изделияНабивка изделия | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножницами | 14.1114.11 | 14.1114.11 |
| 6263 | Присоединение дополнительных деталейОформление готовой игрушки | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Задание по карточкам | 15.1115.11 | 15.1115.11 |
| **Устройство жилого помещения** | **10** |  |
| 6465 | Элементы конструкции дома: стена, потолок, пол, оконный проёмЗарисовки элементов дома | 11 | Устный опросРабота в тетради | Начертить план кухни | 16.1116.11 | 16.1116.11 |
| 66 | Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, дверь | 1 | Устный опрос | Рисунок кухонного стола | 18.11 | 18.11 |
| 6768 | Инструменты и материалы для выполнения аппликации.Упражнения в вырезании геометрических фигур. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножницами. | 21.1121.11 | 21.1121.11 |
| 6970 | Оборудование кухниВырезание деталей аппликации «Кухня». | 11 | Устный опросПрактическая работа | Выполнить аппликацию своей кухни. | 22.1122.11 | 22.1122.11 |
| 717273 | Разметка и расположение деталей аппликации «Кухня» на бумагеНаклеивание деталей аппликации «Кухня».Устройство жилого помещения | 111 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работаПрактическая работа | Повторить правила безопасности при выполнении аппликации на бумаге. | 24.1124.1124.11 | 24.1124.1124.11 |
| **Уход за полом покрытым линолеумом** | **22** |  |
| 7475 | Покрытия для пола из линолеума и кафеля.Разновидность линолеума. | 11 | Экскурсия в магазинУстный опрос | Правила поведения в магазине. | 01.1201.12 | 01.1201.12 |
| 7677 | Уход за полом покрытым линолеумом.Правила безопасной работы при уходе за полом. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила уход за полом покрытым линолеумом | 05.1205.12 | 05.1205.12 |
| 7879 | Уход за полом покрытым линолеумомПравила безопасной работы при уходе за полом | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила уход за полом покрытым линолеумом | 06.1206.12 | 06.1206.12 |
| 8081 | Правила безопасности при мытье полаВлажная уборка полаСредства для ухода за полом покрытым линолеумом.  | 111 | Устный опросЛабораторная работаУстный опрос | Правила подготовки пола к мытьюПравила безопасной работы с моющими средствами. | 07.1207.1207.12 | 07.1207.1207.12 |
| 8283 | Средства для ухода за полом покрытым линолеумом.Правила применения моющих средств. | 11 | Практическая работа |  | 12.1213.12 | 12.1213.12 |
| 8485 | Влажная уборка пола покрытым линолеумом.Мытье пола в кабинете | 11 | Устный опросПрактическая работа | Нарисовать рабочую одежду. | 14.1214.12 | 14.1214.12 |
| 8687 | Уход за полом из кафеля.Подметание пола из кафеля. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Уход за полом из кафеля. | 15.1215.12 | 15.1215.12 |
| 88 | Правила мытья пола из кафеля. | 1 | Устный опрос | Виды уборочного инвентаря. | 16.12 | 16.12 |
| 8990 | Средства для ухода за полом из кафеля.Правила безопасной работы с моющими средствами. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами. | 19.1219.12 | 19.1219.12 |
| 9192 | Инвентарь по уходу за полом.Мытье пола. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Техника безопасности по уходу за полом. | 21.1221.12 | 21.1221.12 |
| 9394 | Контрольная работа №3 «Уход за полом».Контрольная работа №3 «Уход за полом» | 11 | Контрольная работа Контрольная работа  | Техника безопасности по уходу за полом. | 22.1222.12 | 22.1222.12 |
| **Практическое повторение.** | **8** |  |
| 95 | Выполнение крояи обработка краев деталей мягкой игрушки. | 1 | Практическая работа | Упражнения в выполнении петельных стежков. | 23.12 | 23.12 |
| 9697 | Виды отделочных стежков. Обработка деталей.  | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Упражнения в выполнении петельных стежков. | 26.1226.12 | 26.1226.12 |
| 9899 | Соединение деталей кроя.Соединение деталей кроя. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | 27.1227.12 | 27.1227.12 |
| 100101 | Набивка и присоединение дополнительных деталей (глаза, рот, и т. д.)Набивка и присоединение дополнительных деталей (глаза, рот, и т. д.) | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Упражнения в выполнении петельных стежков. | 29.1229.12 | 29.1229.12 |
| 102 | Эстетическое оформление игрушки. | 1 | Практическая работа | Закончить работу. | 30.12 | 30.12 |
| **Работа в столовой** | **19** |  |
| 103104 | **Вводное занятие.** Понятие о гигиене питания.Разнообразие продуктов питания. | 11 | Устный опросИндивидуальная работа | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения. | 11.0111.01 | 11.0111.01 |
| 105106 | Виды посуды.Фаянсовая и стеклянная посуда. | 11 | Зарисовки Практическая работа | Нарисовать столовую посуду. | 12.0112.01 | 12.0112.01 |
| 107 | Столовые приборы.. | 1 | Индивидуальное задание | Нарисовать столовые приборы. | 13.01 | 13.01 |
| 108109 | Правила подготовки стола к подаче пищи.Сервировка стола. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила подготовки стола к подаче пищи. | 16.0116.01 | 16.0116.01 |
| 110110 | Правила безопасности при подаче пищи.Разноска пищи по столам. | 11 | Устный опросПрактическая работа  | Правила безопасности при подаче пищи. | 18.0118.01 | 18.0118.01 |
| 112 | Правила безопасности при сборе грязной посуды. | 1 | Устный опрос | Правила безопасности при сборе грязной посуды. | 19.01 | 19.01 |
| 113114 | Разгрузка посуды в моечном отделении.Уборка и протирка столов. | 11 | Устный опрос Практическая работа | Правила разгрузки посуды в моечном отделении. | 20.0120.01 | 20.0120.01 |
| 115116 | Очистка посуды от остатков пищи.Очистка посуды от остатков пищи. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Внешний вид кухонных рабочих на кухне. | 23.0123.01 | 23.0123.01 |
| 117118 | Мытье пола, покрытого линолеумом.Моющие средства по уходу за полом. | 11 | Устный опросЛабораторная работа | Правила безопасности при уборке пола. | 25.0125.01 | 25.0125.01 |
| 119120 | Правила безопасности при уборке пола.Уборка пола.  | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при уборке пола. | 26.0126.01 | 26.0126.01 |
| 121 | Уход за уборочным инвентарем кухни. | 1 | Практическая работа | Виды кухонного уборочного инвентаря. | 27.01 | 27.01 |
| **Ремонт постельного белья.** | **13** |  |
| 122123 | Постельное белье.Уход за постельным бельем. | 11 | Кроссворд Практическая работа | Уход за постельным бельем. | 01.0201.02 | 01.0201.02 |
| 124125 | Виды ремонта постельного белья.Формы и размеры заплаты. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы с ножницами. | 02.0202.02 | 02.0202.02 |
| 126127 | Раскрой заплаты с учетом швов.Подгибание и заметывание срезов на заплате.  | 11 | БеседаПрактическая работа | Упражнения в подгибании и заметывании срезов на заплате. | 03.0203.02 | 03.0203.02 |
| 128129 | Наложение заплат.Пришивание заплаты вручную косыми стежками. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Упражнения в выполнении косых стежков. | 06.0206.02 | 06.0206.02 |
| 130131 | Пришивание заплаты к образцу.Упражнения в пришивании заплат к образцу. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы при пришивании заплат. | 07.0207.02 | 07.0207.02 |
| 132133 | Зашивание распоровшегося шва.Отработка навыков зашивания распоровшегося шва. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Отработка навыков зашивания распоровшегося шва. | 09.0209.02 | 09.0209.02 |
| 134 | Правила работы с утюгом. | 1 | Практическая работа | Правила безопасной работы с утюгом. | 10.02 | 10.02 |
| **Ежедневная уборка помещения.** | **19** |  |  |  |  |
| 135136 | Виды служебных помещений. Экскурсия. Назначение. Оборудование. | 11 | Устный опросОтветы на вопросы | Составить рассказ о служебных помещениях школы. | 13.0213.02 | 13.0213.02 |
| 137138 | Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.Правила уборки в служебных помещениях.  | 11 | Зарисовки в тетрадиПрактическая работа | Правила уборки в служебных помещениях.  | 14.0214.02 | 14.0214.02 |
| 139140 | Бытовой электропылесос. Устройство, применениеПравила безопасной работы с пылесосом. | 11 | Ответы на поставленные вопросыУстный опрос | Правила безопасной работы с пылесосом. | 16.0216.02 | 16.0216.02 |
| 141 | Протирка подоконников. | 1 | Практическая работа | Правила безопасной работы при мытье подоконника. | 17.02 | 17.02 |
| 142143 | Уход за отопительными радиаторами.Протирка отопительных радиаторов. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы по уходу за отопительными радиаторами. | 20.0220.02 | 20.0220.02 |
| 144145 | Подметание пола шваброй. Протирка пола шваброй. | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы со шваброй. | 21.0221.02 | 21.0221.02 |
| 146147 | Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. | 11 | Устный опрос Практическая работа | Повторить правила безопасной работы с пылесосом. | 22.0222.02 | 22.0222.02 |
| 148149 | Чистка уборочного инвентаря.Правила хранения уборочного инвентаря. | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила хранения уборочного инвентаря. | 01.0301.03 | 01.0301.03 |
| 150151 | Последовательность уборки помещения.Мытье пола шваброй. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Последовательность уборки помещений. | 02.0302.03 | 02.0302.03 |
| 152153 | Уход за уборочным инвентарём /стирка тряпок/.Хранение уборочного инвентаря. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Нарисовать виды уборочного инвентаря. | 03.0303.03 | 03.0303.03 |
| **Повторение.** | **12** |  |
| 154155 | Мытье подоконников и дверейПромывание тряпок для уборки помещений | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Отработка навыков стирки вручную тряпок по уходу за помещением | 06.0306.03 | 06.0306.03 |
| 156157 | Подметание пола швабройУдаление пыли с отопительных радиаторов пылесосом | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом | 07.0307.03 | 07.0307.03 |
| 158159 | Виды ремонта постельного белья.Формы и размеры заплаты. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы с ножницами. | 09.0309.03 | 09.0309.03 |
| 160 | Правила работы с утюгом. | 1 | Практическая работа | Правила безопасной работы с утюгом. | 10.03 | 10.03 |
| 161162 | Посадка семян цветов на рассаду.Посадка семян цветов на рассаду. | 1 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с почвой. | 13.0314.03 | 13.0314.03 |
| 163164 | Посадка семян цветов на рассаду.Посадка семян цветов на рассаду. | 1 | Практическая работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с садовым инвентарем. | 15.0315.03 | 15.0315.03 |
| 165166 | Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета. | 111 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа | Виды уборок помещения. | 17.0317.0317.03 | 17.0317.0317.03 |
| **Работа с тканью.** | **14** |  |
| 167168 | **Вводное занятие.** Повторение правил безопасной работы с ножницами, иглой.Ткани для постельного белья. | 11 | Устный опросЛабораторная работа | Принести ткань. | 20..0320.03 | 20..0320.03 |
| 169170 | Размеры и формы заплат.Требования к отремонтированным изделиям. | 11 | Ответы на вопросыУстный опрос | Составить рассказ об организации рабочего места при шитье. | 21.0321.03 | 21.0321.03 |
| 171172173 | Подготовка изделия к ремонту Подбор ткани для заплаты.Подбор ткани для заплаты. | 111 | Ответы на вопросыПрактическая работаПрактическая работа | Виды тканей для постельного белья | 22.0322.0322.03 | 22.0322.0322.03 |
| 174175 | Определение места наложения заплаты и её размера.Раскрой заплаты с учётом швов. | 11 | ТестированиеПрактическая работа | Практиковаться в изготовлении шва в подгибку. | 03.0403.04 | 03.0403.04 |
| 176177 | Подгибание и замётывание срезов.Пришивание заплаты ручным способом. | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Подгибание и замётывание срезов заплаты. | 04.0404.04 | 04.0404.04 |
| 178179 | Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.Замена изношенных частей. | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Упражнения в обработке заплаты. | 06.0406.04 | 06.0406.04 |
| 180 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа | Правила безопасности при уборке помещений. | 07.04 | 07.04 |
| **Уход за мебелью** | **14** |  |
| 181182 | Школьная мебель: виды, назначениеВиды покрытия мебели. (Краска, лак, кожа, эмаль, пластик) | 11 | Зарисовки в тетрадяхЛабораторная работа | Нарисовать мебель. | 10.0410.04 | 10.0410.04 |
| 183184 | Средства по уходу за мебелью в зависимости от материала покрытия.Правила ухода  за мебелью в зависимости от материала покрытия. | 11 | Лабораторная работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами. | 11.0411.04 | 11.0411.04 |
| 185186 | Уход за школьной мебелью.Мытьё ученических столов и стульев. | 11 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Уход за школьной мебелью. | 13.0413.04 | 13.0413.04 |
| 187 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа | Виды уборки помещений. | 14.04 | 14.04 |
| 188189 | Удаление пыли с водостойкой мебели.Удаление пыли с неводостойкой мебели. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. | 17.0417.04 | 17.0417.04 |
| 190191 | Правила чистки мягкой мебели.Чистка мягкой мебели. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила чистки мягкой мебели. | 18.0418.04 | 18.0418.04 |
| 192193 | Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. Чистка мягкой мебели пылесосом. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом. | 20.0420.04 | 20.0420.04 |
| 194 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа | Виды уборки помещений. | 21.04 | 21.04 |
| **Работа на участке.** | **44** |  |
| 194196 | Уход за клумбами. Правила вскапывания почвы цветника. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Глубина, приёмы, требования к качеству вскопанной почвы. | 24.0424.04 | 24.0424.04 |
| 197198 | Определение глубины вскапывания почвы с помощью линейки. Понятие о борозде.Прокладывание борозды. | 11 | Лабораторная работа Практическая работа | Спроектировать клумбу. | 25.0425.04 | 25.0425.04 |
| 199200 | Определение границ участка для вскапывания.Определение направление борозд. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с садовым инвентарем. | 27.0427.04 | 27.0427.04 |
| 201 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа | Виды уборки помещений. | 28.04 | 28.04 |
| 202203 | Прокладывание первой борозд. Вскапывание с соблюдением заданной глубины | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Спецодежда для работы в саду | 02.0502.05 | 02.0502.05 |
| 204205 | Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы | 1 1 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с граблями | 03.0503.05 | 03.0503.05 |
| 206207208 | Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета. | 111 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа | Уход за уборочным материалом. | 04.0504.0504.05 | 04.0504.0504.05 |
| 209210 | Правила высадки цветочной рассадыПосадки рассады цветов в клумбы | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Нарисовать любимые цветы | 10.0510.05 | 10.0510.05 |
| 211212 | Правила посадки растений в рабатки.Посадки рассады цветов в рабатки. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Правила посадки рассады. | 11.0511.05 | 11.0511.05 |
| 213214215 | Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета. | 111 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа | Виды уборочного инвентаря. | 12.0512.0512.05 | 12.0512.0512.05 |
| 216217 | Посадки цветов в клумбы.Полив рассады. | 11 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Нарисовать инвентарь для полива рассады цветов. | 15.0515.05 | 15.0515.05 |
| 218219 | Инвентарь для рыхления почвы.Рыхления почвы вокруг цветов. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Нарисовать инвентарь для рыхления почвы. | 16.0516.05 | 16.0516.05 |
| 220221 | Контрольная работа №5 «Работа на участке»Контрольная работа №5 «Работа на участке» | 11 | Контрольная работаКонтрольная работа  | Виды работ на пришкольном участке.Виды работ на пришкольном участке. | 17.0517.05 | 17.0517.05 |
| 222 | Генеральная уборка кабинета. | 1 | Практическая работа | Виды уборочного инвентаря. | 19.05 | 19.05 |
| 223224 | Правила ухода за рассадой цветов.Уход за рассадой. | 11 | Устный опросПрактическая работа | Составить сообщение о бархатцах. | 22.0522.05 | 22.0522.05 |
| 225226 | Прополка клумб.Прополка клумб. | 11 | Составление технологической картыПрактическая работа | Техника безопасности при прополке. | 23.0523.05 | 23.0523.05 |
| 227228 | Уход за клумбами.Рыхление почвы на клумбе. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Уборка уборочного инвентаря на хранение. | 25.0525.05 | 25.0525.05 |
| 229230231 | Генеральная уборка кабинета.Стирка пылевых салфеток.Стирка пылевых салфеток. | 111 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа |  | 26.0526.0526.05 | 26.0526.0526.05 |
| 232233234 | Уход за рассадой.Уход за рассадой.Уход за рассадой. | 111 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа | Техника безопасности при прополке.Глубина, приёмы, требования к качеству вскопанной почвы. | 29.0529.0529.05 | 29.0529.0529.05 |
| 235236 | Генеральная уборка кабинета.Генеральная уборка кабинета. | 11 | Практическая работаПрактическая работа | Уход за уборочным материалом | 30.05.30.05 | 30.05.30.05 |
| 237238 | Контрольная работа «Работа на участке»Контрольная работа «Работа на участке» | 11 | Контрольная работаКонтрольная работа | Работа на участке | 31.0531.05 | 31.0531.05 |

**Календарно-тематическое планирование по «профильный труд»** **(подготовка младшего обслуживающего персонала), 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Главы, темы уроков** | **Часы** | **Виды и формы контроля** | **Домашнее задание** | **Дата****План** |
| 12 | **Вводное занятие.****Повторение** - Рабочая одежда: хранение и уход | **1****10**1 | Фронтальный опросУстный опрос | Правила поведения в кабинете трудового обученияТребования к внешнему виду школьника на уроке труда | 02,09 |
| 34 | Правила безопасной работы с колющими и режущими предметами | 2 | Устный опросПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы с ножницами | 05.09 |
| 5-7 | Правила безопасной работы с моющими средствамиУборка помещения | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами | 07.09 |
| 8-9 | Виды моющих средствМытье подоконников. Уход за уборочным инвентарем. | 2 | Устный опросПрактическая работа | Изготовить салфетки для протирки пыли | 09.09 |
| 1011 | Контрольная работа № 1: «Повторение»Контрольная работа №1:«Повторение» | 2 | Контрольная работа Контрольная работа | Повторить правила безопасной работы с инвентарем для уборки помещения | 12.09 |
| **Работа на пришкольном участке** | **12** |  |  |  |
| 12-14 | Основные породы деревьев на пришкольном участкеСбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила полива комнатных цветов | 14.09 |
| 1516 | Приствольный кругВскапывание приствольного круга лопатой | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила рыхления почвы в цветочных горшках | 16.09 |
| 1718 | Осенний уход за деревьямиСекатор: устройство, правила безопасной работы. Обрезка ветвей дерева | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила мытья поддонов цветочных горшков | 19.09 |
| 1921 | Уход за деревьями осеньюОчистка ствола дерева скребком и побелка стволов деревьев известью  | 3 | Устный опросПрактическая работа | Нарисовать инвентарь для выполнения уборочных работ | 21.09 |
| 2223 | Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями | 2 |  Практическая работа | Правила безопасной работы при работе . | 23.09 |
| **Уборка лестницы в помещении** | **9** |  |  |  |
| 2425 | Внутренние лестницы здания. Лестница в школе: устройствоПравила безопасного пользования лестницей | 2 | Практическая работа | Правила безопасной работы при работе . | 26.09 |
| 2628 | Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращенияПротирка перил (поручней) | 3 | Практическая работа | Правила безопасной работы при работе . | 28.09 |
| 2930 | Безопасность при подметании лестницыСухая уборка на лестнице | 2 | Устный опросПрактическая работа | Повторить правила безопасной работы с инвентарем для уборки помещения | 30.09 |
| 3132 | Моющие средств: виды, правила пользованияВлажная уборка на лестнице в школе  | 2 | Практическая работа | Правила безопасной работы при работе . | 03.10 |
| **Машинная стирка белья** | **19** |
| 3335 | Бытовая стиральная машинаПравила безопасной работы со стиральной машиной | 3 | ЭкскурсияЗарисовки в тетради | Нарисовать строение дереваПравила безопасной работы с граблями  | 05.10 |
| 3637 | Виды моющих средствМоющие средства: правила хранения, меры безопасности | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с лопатой | 07.10 |
| 3839 | Подготовка белья к стиркеСортировка белья | 2 | Устный опрос Практическая работа | Правила безопасной работы с секатором  | 10.10 |
| 4042 | Стирка белья в стиральной машине Сушка в центрифуге | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы при работе известью | 12.10 |
| 4344 | Прополаскивание белья. Применение кондиционеровПрополаскивание белья | 2 | Практическая работа | Правила безопасной работы с граблями  | 14.10 |
| 4546 | Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток | 2 | Экскурсия Устный опрос | Правила безопасного пользования лестницей | 17.10 |
| 4749 | Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья | 3 | БеседаПрактическая работа | Правила безопасности при уборке лестницы | 19.10 |
| 5051 | Утюжка белья. Техника безопасностиСкладывание белья в определенном месте | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при подметании лестницы | 21.10 |
| **Уборка помещения** | **7** |  |  |  |
| 5253 | Уборка помещения с использованием основных приемов. | 2 | Практическая работа | Повторить правила хранения моющих средств | 24.10 |
| 5456 | Протирка лестницы шваброй. Подготовка к хранению уборочного инвентаря. | 3 | Практическая работа | Правила безопасной работы с уборочным инвентарем | 26.10 |
| 5758 | Протирка лестницы шваброй. | 2 | Ответы на вопросы Устный опрос |  Правила ухода за уборочным инвентарем.  | 28.10 |
| **2 четверть****Обработка оборудования и уборка на кухне**  | **56****21** |  |  |  |
| 1-2 | Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола | 2 | Ответы на вопросы | Составить рассказ «Школьная кухня» | 07.11 |
| 3-5 | Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности | 3 | Практическая работаЛабораторная работа | Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности | 09.11 |
| 6-7 | Кухонная посуда: виды, назначения, правила уходаМытье посуды: санитарные требования  | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы при уходе за посудой | 11.11 |
| 8-9 | Кухонный инвентарь и приспособления Мытье кухонного инвентаря | 2 | Устный опросПрактическая работа | Виды кухонного инвентаря | 14.11 |
| 10-12 | Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила ухода за алюминиевой посудой | 16.11 |
| 13-14 | Обработка деревянного кухонного инвентаря Мытье кухонного инвентаря | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила обработки деревянного кухонного инвентаря  | 18.11 |
| 15-16 | Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами | 2 | Практическая работа Ответы на вопросы | Техника безопасности при работе с моющими средствами | 21.11 |
| 17-19 | Генеральная уборка кухни Практическая работа «Уборка кухни» | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы уборки кухни | 23.11 |
| 20-21 | Кухни народов тюменской области Кухонная утварь народов тюменской области | 2 | Экскурсия в Губернский музейУстный опрос | Последовательность уборки кухни | 25.11 |
| **Работа в пищеблоке**  | **16** |
| 22-23 | Спец. одежда работника кухни: уход и хранение Сбор, используемой посуды, очистка от остатков пищи | 2 | Устный опросРабота в тетради | Внешний вид работника кухни | 28.11 |
| 24-26 | Столовая посуда: виды, назначение Мытье посуды вручную в 3-х ваннах | 3 | Устный опросРабота в тетради | Виды столовой посуды | 30.11 |
| 27-28 | Керамическая и стеклянная посуда. Приемы и средства мытья посуды Мытье посуды | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами | 02.12 |
| 29-30 | Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов | 2 | Устный опросПрактическая работа | Виды столовых приборов | 05.12 |
| 31-33 | Обязанности мойщицы посуды Сбор пищевых отходов | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила сбора пищевых отходов | 07.12 |
| 34-35 | Личная гигиена работника кухни Мытье посуды на кухне | 2 | Экскурсия в магазинУстный опрос | Личная гигиена работника кухни  | 09.12 |
| 36-37 | Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности Мытье и сушка столовых приборов и посуды | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила уход за посудой | 12.12 |
| **Генеральная уборка помещений** | **19** |  |  |  |
| 38-40 | Поверхности, окрашенные масляной краской. Мытье дверей, окрашенных масляной краской. | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила подготовки пола к мытью. | 14.12 |
| 41-42 | Обработка стенной панели, окрашенной масляной краской. Мытье стенной панели, окрашенной масляной краской. | 2 | Устный опросПрактическая работа | Уход за стенной панелью, окрашенной масляной краской. | 16.12 |
| 43-44 | Уход за подоконниками, окрашенными масляной краской.  Мытье подоконников, окрашенных масляной краской.  | 2 | Устный опросПрактическая работа | Уход за подоконниками. Правила безопасности. | 19.12 |
| 45-47 | Удаление пыли с панелей, окрашенных водоэмульсионной краской.Удаление пыли с панелей, окрашенных клеевой краской. | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами. | 21.12 |
| 48-49 | Пылесос, виды, устройство, правила безопасной работы с пылесосом.Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.  | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом. | 23.12 |
| 50-51 | Средство для полирования мебели Обработка полированной мебели | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом | 26.12 |
| 52-54 | Виды половых покрытий Мастика для покрытия паркетного пола | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с чистящими средствами | 28.12 |
| 55-56 | Контрольная работа №3 «Уход за полом» Контрольная работа №3 «Уход за полом» | 2 | Контрольная работа | Виды уборочного инвентаря | 30.12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \\\ |  |  |  |
| 1-3 | Вводное занятие. Служебные помещения: назначения, особенности работыПротирание пыли в кабинете | 3 | Беседа Практическая работа | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения | 11.01 |
| 4-5 | Значение (важность) документацииУборка кабинета Уход за наружными поверхностями шкафаПротирание пыли со шкафов | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами Правила ухода за шкафами | 13.01 |
| 6-7 | Правила уборки письменного столаУборка письменного стола Хранение мусора в кабинетеОчистка корзины для использованной бумаги | 2 | Беседа Практическая работа | Хранение уборочного инвентаря.Правила уборки письменного стола | 16.01 |
| 8-10 | Уборка поверхностей подоконника и радиатора отопленияГенеральная уборка кабинета | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасности при уборке подоконников | 18.01 |
| 11-12 | Правила электробезопасностиУборка школьного кабинета | 2 | Тестирование Практическая работа | Правила электробезопасности | 20.01 |
| 13-14 | Виды настольных светильниковУход за настольным светильником | 2 | Зарисовки Лабораторная работа | Правила ухода за светильником  | 23.01 |
| 15-17 | Бытовой холодильник: устройство, размораживаниеМытье и протирка холодильника | 3 | Беседа Практическая работа | Правила ухода за холодильником | 25.01 |
| 18-19 | Бытовой холодильник: мытье, протиркаУход за бытовым холодильником | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила хранения продуктов в холодильнике | 27.01 |
|  | **Гигиена питания** | **16** |  |  |
| 20-21 | Гигиена питания: значение, понятие о гигиене питанияПродукты: виды, значение для питания | 2 | Устный опросТестирование  | Нарисовать полезные продукты питания | 30.01 |
| 22-24 | Хранение продуктов Определение срока годности продуктов  | 3 | Устный опрос Практическая работа | Правила хранения продуктов | 01.02 |
| 25-26 | Изменение качества продуктов в результате долгого хранения Определение качества продуктов  | 2 | Устный опросЛабораторная работа | Сроки хранения продуктов | 03.02 |
| 27-28 | Признаки порчи продуктов Определение признаков порчи продуктов  | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила хранения сыпучих продуктов | 06.02 |
| 29-31 | Пищевое отравление Состояние человека при отравлении | 3 | Устный опрос Практическая работа | Признаки пищевого питания | 08.02 |
| 32-33 | Профилактика пищевого отравленияПервая помощь при пищевом отравлении | 2 | Устный опросПрактическая работа | Первая помощь при пищевом отравлении | 10.02 |
| 34-35 | Профилактическое медицинское обследование работника пищеблокаЛичная гигиена работника общественного питания | 2 | БеседаПрактическая работа | Личная гигиена работника общественного питания | 13.02 |
| **Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей** |  |  |  |  |
| 36-38 | Обеденный стол: назначение, порядок пользования Обработка обеденных столов | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила обработки столов | 15.02 |
| 39-40 | Обеденный стол: эстетическое оформление Эстетическое оформление стола | 2 | Устный опросПрактическая работа | Виды оформления обеденных столов | 17.02 |
| 41-42 | Бумажные салфетки Способы складывания салфеток  | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Способы складывания салфеток | 20.02 |
| 43-45 | Приборы для специй Наполнение и размещение на столе приборов для специй  | 3 | Устный опросПрактическая работа | Назначение приборов для специй | 22.02 |
| 46-47 | Обеденный стол: сервировка Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу | 2 | Устный опросПрактическая работа | Подготовка стола к обеду | 24.02 |
| 48-49 | Расположение стульев в залеУход за стульями | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила ухода за стульями | 27.02 |
| 50-52 | Сбор грязной посуды со стола Уборка грязной посуды со стола | 3 | Устный опросПрактическая работа | Последовательность уборки грязной посуды со стола | 01.03 |
| 53-54 | Санитарные требования к сбору грязной посудыСбор грязной посуды в тележку | 2 | Устный опросПрактическая работа | Внешний вид работника столовой | 03.03 |
| 55-56 | Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посудыОчистка посуды | 2 | Экскурсия по школеУстный опрос | Последовательность очистки грязной посуды  | 06.03 |
| 57-58 | Правила обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды Разгрузка тележки в моечном отделении | 2 | Зарисовки в тетрадиПрактическая работа | Правила транспортировки грязной посуды | 10.03 |
| 59-60 | Правила безопасности при уборке столов Уборка и протирка столов | 2 | Ответы на вопросыУстный опрос | Правила безопасной работы при уборке столов | 13.03 |
| 61-63 | Правила подготовки стола к подаче пищи Разноска пищи по столам | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Нарисовать столовую посуду | 15.03 |
| 64-65 | Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Обязанности работника столовой. Хранение спецодежды. Уход за спецодеждой | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Обязанности работника столовой. Уход за спецодеждой. | 17.03 |
| 66-67 | Уход за полом в столовой Мыть пола | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы со шваброй | 20.03 |
| 68-70 | Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала» Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала» | 3 | Контрольная работа  | Виды столовой посуды | 22.03 |
|  | **Первичная обработка овощей** | **14** |
| 1-2 | Вводное занятиеОвощи: питательная ценность, первичная обработка | 2 | Устный опросЛабораторная работа | Составить рассказ об организации рабочего места  | 03.04 |
| 3-5 | Требования к качеству хранения овощей Определение качества овощей Понятие «отходы при обработке овощей»: виды, использование Сортировка, мытье, очистка овощей вручную | 3 | Ответы на вопросыЛабораторная работа | Правила хранения овощей | 05.04 |
| 6-7 | Признаки порчи овощей Очистка овощей | 2 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножом | 07.04 |
| 8-9 | Подбор инструментов для обработки овощей Нарезка овощей кольцами и полукольцами | 2 | ТестированиеПрактическая работа | Техника безопасности при работе острыми предметами.Упражнение в нарезке овощей кольцами и полукольцами | 10.04 |
| 10-12 | Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей Нарезка овощей соломкой | 3 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Упражнение в нарезке овощей соломкой | 12.04 |
| 13-14 | Замачивание сушеных овощей, отжимание рассола Обработка сушеных овощей  | 2 | Зарисовки в тетрадяхЛабораторная работа | Правила обработки сушеных овощей | 14.04 |
| **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока** | **12** |
| 15-16 | Пищеблок: основные цеха, назначения и устройства Оборудование овощного цеха | 2 | Ответы на вопросыУстный опрос | Внешний вид работника пищеблока | 17.04 |
| 17-19 | Корнеплоды: виды, питательная ценность Первичная обработка корнеплодов  | 3 | Устный опросПрактическая работа | Техника безопасности при обработке корнеплодов | 19.04 |
| 20-21 | Определение пригодности корнеплода Переборка корнеплодов | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила определение пригодности корнеплода | 21.04 |
| 22-23 | Основные требования к обработке корнеплодов, нормы отходов Наблюдение за работой картофелечистки | 2 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Основные требования к обработке корнеплодов | 24.04 |
| 24-26 | Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним Доочистки корнеплодов | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с ножом  | 26.04 |
| 27-28 | Обработка зелени: укропа, петрушки и т.д. Мытье зелени | 2 | Лабораторная работа Практическая работа | Правила мытья зелени | 28.04 |
| **Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания** | **14** |
| 29-31 | Территория, прилегающая к пищеблоку Подметание мусора | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Спецодежда для работы в саду | 03.05 |
| 32-33 | Моющие и дезинфицирующие средства: назначение Подбор моющих средств | 2 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Спецодежда для работы с дезинфицирующими средствами | 05.05 |
| 34-35 | Санитарные требования к территории, прилегающей к пищеблоку  Сгребание мусора | 2 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Правила безопасной работы с граблями | 08.05 |
| 36-38 | Техника безопасной работы при сборе мусора Сбор и удаление мусора | 3 | Устный опросПрактическая работа | Техника безопасной работы при сборе мусора | 10.05 |
| 39-40 | Правила сбора отходов и отбросовСбор отходов и отбросов пищеблока  | 2 | Ответы на поставленные вопросыПрактическая работа | Правила сбора отходов и отбросов  | 12.05 |
| 41-42 | Контейнеры для мусора Правила удаления и хранения отбросов | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила удаления и хранения отбросов | 15.05 |
| **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания** | **14** |  |  |  |
| 43-45 | Организация работы моечного отделения Сбор пищевых отходов  | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | Организация работы моечного отделения | 17.05 |
| 46-47 | Моющие средства: виды и правила составление растворовЧистка столовых приборов, подносов | 2 | Практическая работаПрактическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами | 19.05 |
| 48-49 | Столовая посуда: способ и правила уборки посуды со стола Сортировка посуды по видам | 2 | Устный опросПрактическая работа | Правила уборки посуды со стола  | 22.05 |
| 50-52 | Столовая посуда: мойка, сушка Чистка и мытье столовой посуды | 3 | Устный опросПрактическая работа | Правила безопасной работы с чистящими средствами | 24.05 |
| 53-54 | Приспособления и материалы для мытья посуды Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды | 2 | Беседа Практическая работа | Нарисовать приспособления для мытья посуды  | 26.05 |
| 55-56 | Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды» Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды» | 2 | Контрольная работа | Правила безопасного ухода за столовой посудой. | 29.05 |