**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухова Т.С./  ФИО  Протокол № \_1\_\_  от «01» сентябрь 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №14»  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.М.Семеница  ФИО  «01» сентябрь 2023г. | **«Утверждено»**  приказом директора  МАОУ «СОШ №14»  от «01» сентябрь 2023г. № 70 -О |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Профильный труд»

для 6-7 классов основного общего образования

(АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

на 2023-2024 учебный год

Составитель

О.В. Носач,

учитель по предмету

«Профильный труд»

г. Тобольск

2023-2024 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала для основного общего образования) разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
4. Санитарных правил СII 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
5. Уставом МАОУ СОШ № 14;
6. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 14;

**Основная цель курса:** обучение учащихся самостоятельному выполнению необходимых видов работ, согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

**Задачи курса:**

– развитие у учащихся способности планировать последовательность действий;

– выработка самостоятельных трудовых умений и навыков;

– формирование коммуникативных навыков;

– формирование у учащихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

**Основные направления коррекционной работы:** Коррекционная работа выражается в формировании умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитаться о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**Технологии обучения:** дифференцированное обучение, индивидуальное обучение, личностно-ориентированное обучение.

**Виды и формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, письменные проверочные работы, тестирование; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования или программированных заданий, или практической работы.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кому в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов заниматься производительным трудом сложно.

**3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала)» в 6 классе отводится 238 часов из расчета 7 часов в неделю. Количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 58 ч. | 54 ч. | 68 ч. | 58 ч. |
| 1 полугодие –112 часа | | 2 полугодие - 126 часов | |

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала)» в 7 классе отводится 240 часов из расчета 7 часов в неделю. Количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 58ч. | 56 ч. | 70 ч. | 56 ч. |
| 1 полугодие –114 часа | | 2 полугодие - 126 часов | |
|  | |  | |

**4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

На уроках подготовка младшего обслуживающего персонала формируются и совершенствуются такие качества как самостоятельность и трудолюбие, которые оказывают своеобразное влияние на развитие активности и инициативы, самоконтроля, адекватной самооценки, влияющих на статусное положение ребенка в группе сверстников, быту и социуме.

**5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты |
| развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме; установка на здоровый образ жизни себе и окружающим;  проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. | знать правила ухода за пришкольной территорией в разное время года; правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений; правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием; содержание и правила работы в школьной столовой; устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга; правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием; способы ремонта постельного белья; правила работы на швейной машине с ручным приводом. обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать с измерительной линейкой, ножницами; работать ножом; работать щеткой, шваброй; ориентироваться по образцу убранного участка территории; коллективно обсуждать последовательность действий;  работать скребком, ломом; работать с чертежным угольником; работать мотыгой. убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике; выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений; подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой; соблюдать требования к работнику столовой; ухаживать за садовыми растениями;  выполнять простейший ремонт белья; пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу; пользоваться утюгом; выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя). |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты | Предметные результаты |
| развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире и социуме; установка на здоровый образ жизни себе и окружающим; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей: умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы. | знать свойства материалов различного происхождения и их применение; использование инструментов при работах на пришкольном участке; последовательность уборки помещений общественного питания и офисов, применение моющих средств; хранение и обработка овощей;  правила безопасности при выполнении различных работ; права и обязанности работников обслуживающего труда.ориентироваться в задании; использовать инструкции;  пользоваться холодильником; применять трудовые навыки и приемы при выполнении практических работ; применять различные инструменты при работе на участке и уборке помещений, уход за ними и хранение; использовать моющие и чистящие средства; соблюдать санитарно-гигиенические нормы правила безопасной работы. |

**Критерии и нормы оценки знаний и умений:**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся подготовлен и организует рабочее место, согласно требованиям организации труда; обстоятельно, технологически грамотно излагает материал, пользуется понятийным аппаратом; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места, но исправляет их; излагает материал, пользуясь понятийным аппаратом; допускает единичные ошибки при ответе, но исправляет их; не достаточно убедительно обосновывает свои суждения; выполняет практическую работу самостоятельно, в соответствии с требованиями правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Оценка «3»**ставится, если учащийся подготовлен, допускает ошибки в организации рабочего места; обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений, излагает материал не достаточно понятно и допускает неточности в определении понятий; не может обосновать свои суждения и привести примеры, нарушает последовательность в изложении материала; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации не приводящих к травме; при выполнении практической работы требуется помощь.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не подготовлен, не может организовать рабочее место; обнаруживает незнание большей части теории вопроса, материал излагает беспорядочно, неуверенно, допускает много речевых ошибок; использует технологическое оборудование с нарушением принципов эксплуатации, приводящих к травме; или не имеет знаний и умений по его эксплуатации; выполняет практическую работу с грубым нарушением требований правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

1. За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ, и уроков-зачетов для учащихся.

**6. Содержание учебного предмета.**

**6 класс**

**1четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа на участке.**

Объект работы. Территория школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение. Назначение. Правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила безопасности при уборке.

Практические работы**.** Сгребание опавших листьев граблями, выдёргивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведённое место.

**Ежедневная уборка спального помещения.**

Объект работы: Пол. Подоконники в спальне.

Теоретические знания: Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола.

**Работа с тканью.**

Изделие. Полотенце. Оформление полотенца.

Теоретические сведения. Полотенце. Назначение и применение полотенца.

Практические работы. Оформление полотенца. Отделка полотенца вышивкой или аппликацией.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка школьного участка. Спальных помещений.

**2 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа с тканью.**

Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка.

Теоретические сведения. Ткани. Применяемые при изготовлении мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного шва.

Практические работы. Смётывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывёртывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.

**Устройство жилого помещения.**

Изделие. Аппликация «Жилая комната».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, потолок, дверной проём, оконный проём, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, кисточка, клей, ножницы.

Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Наклеивание деталей. Записывание на аппликациях названий предметов.

**Уход за полом из линолеума.**

Объект работы. Пол из линолеума.

Теоретические сведения. Покрытие из линолеума: виды. Назначение и различение по внешнему виду. Приспособление средства для мытья пола из линолеума.

Практические работы. Влажная уборка пола из линолеума. Правила безопасности при использовании средств для мытья пола.

Практическое повторение. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

**3 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа в столовой.**

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столовой. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды и отходов. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

**Ремонт постельного белья.**

Объект работы. Наволочка, простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Виды ремонта и наложение заплат. Обрезание ветхих краёв. Формы и размеры заплат.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплаты с учётом швов. Подгибание и замётывание срезов на заплате и изделии.

**Ежедневная уборка помещений.**

Объект. Учительская. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

Практические работы. Протирка подоконников. Подметание и протирка пола шваброй. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Очистка мусорных корзин. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведённые места.

**Практическое повторение.** Выполнение уборочных работ.

**4 четверть.**

**Вводное занятие.**

**Работа с тканью.**

Объект работы. Постельное бельё.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат.

Практические работы. Подготовка изделия к работе. Подбор ткани для заплат. Ремонт постельного белья путём среза изношенной части.

**Уход за мебелью.**

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель. Виды. Назначение. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью.

Практические работы. Удаление пыли с мебели. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Практическое повторение. Ремонт белья и одежды.

Самостоятельная работа**.** Наложение заплаты накладным швом на образце.

**Работа на участке.**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вскапывание почвы цветника: значение. Глубина, приёмы, требования к качеству. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Прокладывание первой борозды. Вскапывание с соблюдением глубины. Выравнивание почвы граблями.

**7 класс**

**Вводное занятие**

**Повторение Контрольная работа № 1: «Повторение»**

**Работа на пришкольном участке**

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения.Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

**Уборка лестницы в помещении**

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

**Машинная стирка белья**

Объект работы. Бытовая стиральная машина.

Теоретические сведения**.** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Практические работы**.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Контрольная работа № 2: «Уход за лестницей»**

**2 четверть**

**Вводное занятие**

**Обработка оборудования и уборка на кухне**

Объект работы**.** Школьная кухня.

Теоретические сведения**.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

**Работа в пищеблоке**

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения**.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

**Генеральная уборка помещения**

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарные – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы. Уход за инвентарем.

**Практическое повторение**

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

**Контрольная работа №3 «Уход за полом»**

**3 четверть**

**Вводное занятие**

**Ежедневная уборка служебного помещения**

Объекты работы**.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения**.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

**Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

**Подготовка столового зала к приему пищи**

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения**.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

**Практическое повторение**

Вид работы. Ежедневная уборка служебного помещения.

**Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала»**

**4 четверть**

**Вводное занятие**

**Первичная обработка овощей**

Объект работы**.** Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

**Обработка корнеплодов в условиях пищеблока**

Объект работы. Корнеплоды.

Теоретические сведения**.** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Доочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

**Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой**

Объект работы**.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отбросов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы**.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

**Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания**

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

**Практическое повторение**

Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

**Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды»**

1. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся на уроке**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Вводное занятие.  Формирование функциональной грамотности.  Повторение. | 16 | Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.  Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.)  Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе  Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину |
| 2 | Работа на участке. | 7 | Уборка пришкольной территории от снега и льда.  Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.  Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безо­пасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное по­крытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха.  Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги.  Ориентировка по образцу убранного участка террито­рии. Коллективное обсуждение последовательности действий. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. |
| 3 | Работа с тканью | 8 | Работа с наглядным раздаточным материалом. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка.  Ткани. Применяемые при изготовлении мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного шва.  Практические работы. Смётывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывёртывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей. |
| 4 | Ежедневная уборка помещения. | 14 | Пол. Подоконники. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника. |
| 5 | Практическое повторение. | 7 | Повторение техники безопасности.  Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. |
| 6 | Работа с тканью | 11 | Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки изме­рением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка, кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диа­гонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.  Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей |
| 7 | Устройство жилого помещения | 10 | Ознакомления с элементами строительной конструкции: стена, потолок, дверной проём, оконный проём, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решётка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, кисточка, клей, ножницы.  Наклеивание готовых деталей на основу  Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Наклеивание деталей. Записывание на аппликациях названий предметов. |
| 8 | Уход за полом покрытым линолеумом | 21 | Пол из линолеума.  Теоретические сведения. Покрытие из линолеума: виды. Назначение и различение по внешнему виду. Приспособление средства для мытья пола из линолеума.  Практические работы. Влажная уборка пола из линолеума. Правила безопасности при использовании средств для мытья пола. |
| 9 | Практическое повторение. | 8 | Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.)  Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рицевания картона: приемы работы, безопасное пользова­ние. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие по­верхности.  Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ши­рины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскра­шивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппли­каций Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисова­ние элементов мебели цветными карандашами |
| 10 | Работа в столовой | 18 | Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.  Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столовой. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды и отходов. Уборка и протирка столов. Уборка пола. |
| 11 | Ремонт постельного белья. | 13 | Работа с наглядным раздаточным материалом  Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении Объект работы. Наволочка, простыня, пододеяльник.  Виды ремонта и наложение заплат. Обрезание ветхих краёв. Формы и размеры заплат.  Практические работы. Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплаты с учётом швов. Подгибание и замётывание срезов на заплате и изделии. |
| 12 | Ежедневная уборка помещения. | 19 | Беседа - служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. |
| 13 | Практическое повторение. | 13 | Практические работы. Протирка подоконников. Подметание и протирка пола шваброй. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Очистка мусорных корзин. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведённые места. |
| 14 | Работа с тканью. | 15 | Выполнение практической работы, изделие «Мешочек для хранения работы из готового кроя».  Швейная машина: назначение, устрой­ство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (в подгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.  Практические работы. Обработка мешочка отделочными стеж­ками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.  Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье) |
| 15 | Уход за мебелью | 14 | Работа с презентацией  Мебель. Виды. Назначение. Виды покрытия мебели. Средства и правила ухода за мебелью.  Практические работы. Удаление пыли с мебели. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. |
| 16 | Работа на участке. | 44 | Практические работы. Вскапывание почвы цветника: значение. Глубина, приёмы, требования к качеству. Понятие о борозде.  Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Прокладывание первой борозды. Вскапывание с соблюдением глубины. Выравнивание почвы граблями. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Вводное занятие. Повторение. | 11 | Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.  Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.)  Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе  Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину |
| 1 | **Работа на пришкольном участке** | 12 | Деревья на пришкольном участке.Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы. |
| 4 | **Уборка лестницы в помещении** | 9 | Внутренняя лестница здания.Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. |
| 5 | **Машинная стирка белья** | 19 | Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. |
|  | **Уборка помещения** | 7 | Беседа - служебные помещения: виды. Назначение. Оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. |
| 6 | **Обработка оборудования и уборка на кухне** | 21 | Школьная кухня. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. |
| 7 | **Работа в пищеблоке** | 16 | Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности. |
| 8 | **Генеральная уборка помещения** | 19 | Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарные – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. |
| 9 | **Ежедневная уборка служебного помещения** | 19 | Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.  Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. |
| 10 | **Гигиена питания** | 16 | Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока. |
| 11 | **Подготовка столового зала к приему посетителей** | 35 | Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды. |
| 12 | **Первичная обработка овощей** | 14 | Овощи. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности. |
| 13 | **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока** | 12 | Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности. |
| 14 | **Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания** | 14 | Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отбросов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности. |
| 15 | **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания** | 14 | Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке. |

**8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа обеспечена следующим**учебно-методическим комплектом.**

* С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёва, Л.С. Иноземцева, Е.А. Ковалёва, Г.В.Васенков. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2021 г.
* Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 96с.
* А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 112с.
* А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, Самара – 2020 – 80с.
* Видеофильмы и презентации по предмету (в том числе в цифровой форме)

**Интернет-ресурсы:**

* nsportal.ru, Министерство образования и науки Российской Федерации
* <http://www.uchportal.ru>
* <http://www.k-yroky.ru/load/86>
* <http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>
* **Технические средства обучения:** компьютер.
* **Оборудование класса: у**ченические двухместные столы с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

**Календарно-тематическое планирование по «профильный труд»** **(подготовка младшего обслуживающего персонала), 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | | |  | | **6Г** | | **6Д** | |
| 1 | **Вводное занятие.**  **Формирование функциональной грамотности.**  Умение планировать, работать самостоятельно, анализировать, делать выводы. | | **1** | | Фронтальный опрос | | | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения. | | 04.09 | | 04.09 | |
| **Повторение.** | | | **15** | |  | | | | | | | | |
| 2 | Общее знакомство с предметом. | | 1 | | Устный опрос | | | Изучить требования к внешнему виду школьника на уроке труда. | | 04.09 | | 04.09 | |
| 3  4 | Правила работы с ножницами. Вырезание геометрических фигур. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с ножницами. | | 06.09  06.09 | | 06.09  06.09 | |
| 5  6 | Виды стежков.  Упражнения в выполнении петельных стежков. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с иглой. | | 08.09  08.09 | | 08.09  08.09 | |
| 7  8 | Уборка кабинета.  Протирание пыли. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила стирки ветоши. | | 08.09  08.09 | | 08.09  08.09 | |
| 9  10  11 | Уход за комнатными цветами.  Полив комнатных цветов.  Медицинская маска. | | 1  1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа Устный опрос | | | Правила ухода за комнатными цветами. | | 11.09  13.09  13.09 | | 11.09  13.09  13.09 | |
| 12 | Изготовление медицинской маски. | | 1 | | Практическая работа | | | Сшить медицинскую маску. | | 15.09 | | 15.09 | |
| 13  14 | Правила безопасности при уборке территории школы.  Уборка территории школы. | | 1  1 | | Фронтальный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при уборке территории школы. | | 15.09  15.09 | | 15.09  15.09 | |
| 15  16 | Контрольная работа №1 «Повторение».  Контрольная работа №1 «Повторение». | | 1  1 | | Контрольная работа  Контрольная работа | | | Повторить правила безопасности при уборке территории школы. | | 18.09  18.09 | | 18.09  18.09 | |
| **Работа на участке.** | | | **7** | |  | | | | | | | | |
| 17  18 | Аллеи, дорожки, площадки около школы.  Назначение площадок около школы. | | 1  1 | | Устный опрос  Зарисовки в тетради | | | Нарисовать рисунок «Моя школа». | | 20.09  20.09 | | 20.09  20.09 | |
| 19  20 | Сбор семян цветов.  Подготовка семян к хранению. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила хранение семян. | | 20.09  22.09 | | 20.09  22.09 | |
| 21 | Сорные растения. | | 1 | | Устный опрос | | | Повторить правила хранения хозинвентаря. | | 22.09 | | 22.09 | |
| 22  23 | Подготовка многолетников к зимовке.  Рыхление междурядий посадок многолетних растений. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с граблями. | | 22.09  22.09 | | 22.09  22.09 | |
| **Работа с тканью.** | | | **8** | |  | | | | | | | | |
| 24  25 | Ткани для изготовления медицинской маски.  Детали и швы. | | 1  1 | | Устный опрос  Устный опрос | | | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | | 29.09  29.09 | | 29.09  29.09 | |
| 26  27 | Наметывание первого и второго подгиба на деталях завязок.  Обработка срезов на швейной машине. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы со швейной машиной. | | 03.10  03.10 | | 03.10  03.10 | |
| 28  29 | Присоединение завязок к основе маски.  Подгиб противоположных углов на маске. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | | 04.10  04.10 | | 04.10  04.10 | |
| 30  31 | Утюжка готового изделия.  Уборка кабинета. | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с утюгом. | | 06.10  06.10 | | 06.10  06.10 | |
| **Ежедневная уборка помещения.** | | | **7** | |  | | | | | | | | |
| 32  33 | Тряпка для уборки. Маркировка тряпок. Промывка тряпки. | | 1  1 | | Лабораторная работа  Практическая работа | | | Виды тряпок в зависимости от уборки. | | 10.10  10.10 | | 10.10  10.10 | |
| 34  35 | Последовательность уборки помещения.  Определение качества уборки помещения. | | 1  1 | | Составить технологическую карту  Практическая работа | | | Последовательность уборки пола. | | 11.10  11.10 | | 11.10  11.10 | |
| 36  37 | Правила безопасности при протирке подоконника.  Протирка подоконников. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при протирке подоконника. | | 13.10  13.10 | | 13.10  13.10 | |
| 38 | Правила безопасности при протирке отопительного радиатора. | | 1 | | Устный опрос | | | Правила безопасности при протирке отопительного радиатора. | | 14.10 | | 14.10 | |
| **Ежедневная уборка помещения** | | | **7** | |  | | | | | | | | |
| 39  40 | Виды стен в помещении.  Мытье стен из кафеля. | | **1**  **1** | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы при мытье стен. | | 17.10  17.10 | | 17.10  17.10 | |
| 41  42 | Виды половых покрытий.  Уход за полом. | | 1  1 | | Практическая работа Практическая работа | | | Виды уборки помещений | | 18.10  18.10 | | 18.10  18.10 | |
| 43 | Влажная протирка пола. | | 1 | | Устный опрос | | | Правила стирки половой тряпки. | | 19.10 | | 19.10 | |
| 44  45 | Контрольная работа № 2  «Уборка помещений»  Контрольная работа № 2  «Уборка помещений» | | 1  1 | | Контрольная работа  Контрольная работа | | | Правила хранения инвентаря для уборки помещений | | 21.10  21.10 | | 21.10  21.10 | |
| **Практическое повторение** | | | **7** | |  | | | | | | | | |
| 4647 | Влажная уборка помещения.  Уборка кабинета. | | 1  1 | | Устный опрос Практическая работа | | | Уход за уборочным инвентарем. | | 24.10  24.10 | | 24.10  24.10 | |
| 48  49 | Виды моющих средств для стирки.  Виды моющих средств для стирки. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при использовании МС. | | 26.10  26.10 | | 26.10  26.10 | |
| 50  51 | Стирка пылевых салфеток.  Стирка пылевых салфеток. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при использовании МС. | | 27.10  27.10 | | 27.10  27.10 | |
| 52 | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | |  | | 28.10 | | 28.10 | |
| **Работа с тканью** | | | | **11** | | |  | | | | | | | |
| 53  54 | | **Вводное занятие**  Ткань, применяемая для изготовления мягких игрушек  Изучение кроя деталей игрушки | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Составить рассказ о любимой игрушке | | 07.11  07.11 | | 07.11  07.11 | |
| 55  56 | | Петельный стежок. Способ выполнения  Упражнение в выполнении петельного стежка | | 1  1 | | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Практиковаться в выполнении петельного стежка | | 09.11  09.11 | | 09.11  09.11 | |
| 57  58 | | Изучение деталей готового кроя игрушки  Смётывание основных деталей готового кроя | | 1  1 | | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы с иглой и ниткой | | 10.11  10.11 | | 10.11  10.11 | |
| 59 | | Соединение основных деталей готового кроя | | 1 | | | Ответы на поставленные вопросы | | Работа по образцу | | 11.11 | | 11.11 | |
| 60  61 | | Вывёртывание изделия  Набивка изделия | | 1  1 | | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы с ножницами | | 14.11  14.11 | | 14.11  14.11 | |
| 62  63 | | Присоединение дополнительных деталей  Оформление готовой игрушки | | 1  1 | | | Практическая работа  Практическая работа | | Задание по карточкам | | 15.11  15.11 | | 15.11  15.11 | |
| **Устройство жилого помещения** | | | | **10** | | |  | | | | | | | |
| 64  65 | | Элементы конструкции дома: стена, потолок, пол, оконный проём  Зарисовки элементов дома | | 1  1 | | | Устный опрос  Работа в тетради | | Начертить план кухни | | 16.11  16.11 | | 16.11  16.11 | |
| 66 | | Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, дверь | | 1 | | | Устный опрос | | Рисунок кухонного стола | | 18.11 | | 18.11 | |
| 67  68 | | Инструменты и материалы для выполнения аппликации.  Упражнения в вырезании геометрических фигур. | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Правила безопасной работы с ножницами. | | 21.11  21.11 | | 21.11  21.11 | |
| 69  70 | | Оборудование кухни  Вырезание деталей аппликации «Кухня». | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Выполнить аппликацию своей кухни. | | 22.11  22.11 | | 22.11  22.11 | |
| 71  72  73 | | Разметка и расположение деталей аппликации «Кухня» на бумаге  Наклеивание деталей аппликации «Кухня».  Устройство жилого помещения | | 1  1  1 | | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа  Практическая работа | | Повторить правила безопасности при выполнении аппликации на бумаге. | | 24.11  24.11  24.11 | | 24.11  24.11  24.11 | |
| **Уход за полом покрытым линолеумом** | | | | **22** | | |  | | | | | | | |
| 74  75 | | Покрытия для пола из линолеума и кафеля.  Разновидность линолеума. | | 1  1 | | | Экскурсия в магазин  Устный опрос | | Правила поведения в магазине. | | 01.12  01.12 | | 01.12  01.12 | |
| 76  77 | | Уход за полом покрытым линолеумом.  Правила безопасной работы при уходе за полом. | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Правила уход за полом покрытым линолеумом | | 05.12  05.12 | | 05.12  05.12 | |
| 78  79 | | Уход за полом покрытым линолеумом  Правила безопасной работы при уходе за полом | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Правила уход за полом покрытым линолеумом | | 06.12  06.12 | | 06.12  06.12 | |
| 80  81 | | Правила безопасности при мытье пола  Влажная уборка пола  Средства для ухода за полом покрытым линолеумом. | | 1  1  1 | | | Устный опрос  Лабораторная работа  Устный опрос | | Правила подготовки пола к мытью  Правила безопасной работы с моющими средствами. | | 07.12  07.12  07.12 | | 07.12  07.12  07.12 | |
| 82  83 | | Средства для ухода за полом покрытым линолеумом.  Правила применения моющих средств. | | 1  1 | | | Практическая работа | |  | | 12.12  13.12 | | 12.12  13.12 | |
| 84  85 | | Влажная уборка пола покрытым линолеумом.  Мытье пола в кабинете | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Нарисовать рабочую одежду. | | 14.12  14.12 | | 14.12  14.12 | |
| 86  87 | | Уход за полом из кафеля.  Подметание пола из кафеля. | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Уход за полом из кафеля. | | 15.12  15.12 | | 15.12  15.12 | |
| 88 | | Правила мытья пола из кафеля. | | 1 | | | Устный опрос | | Виды уборочного инвентаря. | | 16.12 | | 16.12 | |
| 89  90 | | Средства для ухода за полом из кафеля.  Правила безопасной работы с моющими средствами. | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Правила безопасной работы с моющими средствами. | | 19.12  19.12 | | 19.12  19.12 | |
| 91  92 | | Инвентарь по уходу за полом.  Мытье пола. | | 1  1 | | | Устный опрос  Практическая работа | | Техника безопасности по уходу за полом. | | 21.12  21.12 | | 21.12  21.12 | |
| 93  94 | | Контрольная работа №3 «Уход за полом».  Контрольная работа №3 «Уход за полом» | | 1  1 | | | Контрольная работа  Контрольная работа | | Техника безопасности по уходу за полом. | | 22.12  22.12 | | 22.12  22.12 | |
| **Практическое повторение.** | | | | **8** | | |  | | | | | | | |
| 95 | | Выполнение крояи обработка краев деталей мягкой игрушки. | | 1 | | | Практическая работа | | Упражнения в выполнении петельных стежков. | | 23.12 | | 23.12 | |
| 96  97 | | Виды отделочных стежков.  Обработка деталей. | | 1  1 | | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Упражнения в выполнении петельных стежков. | | 26.12  26.12 | | 26.12  26.12 | |
| 98  99 | | Соединение деталей кроя.  Соединение деталей кроя. | | 1  1 | | | Практическая работа  Практическая работа | | Правила безопасной работы с ножницами и иглой. | | 27.12  27.12 | | 27.12  27.12 | |
| 100  101 | | Набивка и присоединение дополнительных деталей (глаза, рот, и т. д.)  Набивка и присоединение дополнительных деталей (глаза, рот, и т. д.) | | 1  1 | | | Практическая работа  Практическая работа | | Упражнения в выполнении петельных стежков. | | 29.12  29.12 | | 29.12  29.12 | |
| 102 | | Эстетическое оформление игрушки. | | 1 | | | Практическая работа | | Закончить работу. | | 30.12 | | 30.12 | |
| **Работа в столовой** | | | | **19** | |  | | | | | | | | |
| 103  104 | | **Вводное занятие.** Понятие о гигиене питания.  Разнообразие продуктов питания. | | 1  1 | | Устный опрос  Индивидуальная работа | | | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения. | | 11.01  11.01 | | 11.01  11.01 | |
| 105  106 | | Виды посуды.  Фаянсовая и стеклянная посуда. | | 1  1 | | Зарисовки  Практическая работа | | | Нарисовать столовую посуду. | | 12.01  12.01 | | 12.01  12.01 | |
| 107 | | Столовые приборы.  . | | 1 | | Индивидуальное задание | | | Нарисовать столовые приборы. | | 13.01 | | 13.01 | |
| 108  109 | | Правила подготовки стола к подаче пищи.  Сервировка стола. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила подготовки стола к подаче пищи. | | 16.01  16.01 | | 16.01  16.01 | |
| 110  110 | | Правила безопасности при подаче пищи.  Разноска пищи по столам. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при подаче пищи. | | 18.01  18.01 | | 18.01  18.01 | |
| 112 | | Правила безопасности при сборе грязной посуды. | | 1 | | Устный опрос | | | Правила безопасности при сборе грязной посуды. | | 19.01 | | 19.01 | |
| 113  114 | | Разгрузка посуды в моечном отделении.  Уборка и протирка столов. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила разгрузки посуды в моечном отделении. | | 20.01  20.01 | | 20.01  20.01 | |
| 115  116 | | Очистка посуды от остатков пищи.  Очистка посуды от остатков пищи. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Внешний вид кухонных рабочих на кухне. | | 23.01  23.01 | | 23.01  23.01 | |
| 117  118 | | Мытье пола, покрытого линолеумом.  Моющие средства по уходу за полом. | | 1  1 | | Устный опрос  Лабораторная работа | | | Правила безопасности при уборке пола. | | 25.01  25.01 | | 25.01  25.01 | |
| 119  120 | | Правила безопасности при уборке пола.  Уборка пола. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при уборке пола. | | 26.01  26.01 | | 26.01  26.01 | |
| 121 | | Уход за уборочным инвентарем кухни. | | 1 | | Практическая работа | | | Виды кухонного уборочного инвентаря. | | 27.01 | | 27.01 | |
| **Ремонт постельного белья.** | | | | **13** | |  | | | | | | | | |
| 122  123 | | Постельное белье.  Уход за постельным бельем. | | 1  1 | | Кроссворд  Практическая работа | | | Уход за постельным бельем. | | 01.02  01.02 | | 01.02  01.02 | |
| 124  125 | | Виды ремонта постельного белья.  Формы и размеры заплаты. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с ножницами. | | 02.02  02.02 | | 02.02  02.02 | |
| 126  127 | | Раскрой заплаты с учетом швов.  Подгибание и заметывание срезов на заплате. | | 1  1 | | Беседа  Практическая работа | | | Упражнения в подгибании и заметывании срезов на заплате. | | 03.02  03.02 | | 03.02  03.02 | |
| 128  129 | | Наложение заплат.  Пришивание заплаты вручную косыми стежками. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Упражнения в выполнении косых стежков. | | 06.02  06.02 | | 06.02  06.02 | |
| 130  131 | | Пришивание заплаты к образцу.  Упражнения в пришивании заплат к образцу. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы при пришивании заплат. | | 07.02  07.02 | | 07.02  07.02 | |
| 132  133 | | Зашивание распоровшегося шва.  Отработка навыков зашивания распоровшегося шва. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Отработка навыков зашивания распоровшегося шва. | | 09.02  09.02 | | 09.02  09.02 | |
| 134 | | Правила работы с утюгом. | | 1 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы с утюгом. | | 10.02 | | 10.02 | |
| **Ежедневная уборка помещения.** | | | | **19** | |  | | |  | |  | |  | |
| 135  136 | | Виды служебных помещений. Экскурсия.  Назначение. Оборудование. | | 1  1 | | Устный опрос  Ответы на вопросы | | | Составить рассказ о служебных помещениях школы. | | 13.02  13.02 | | 13.02  13.02 | |
| 137  138 | | Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.  Правила уборки в служебных помещениях. | | 1  1 | | Зарисовки в тетради  Практическая работа | | | Правила уборки в служебных помещениях. | | 14.02  14.02 | | 14.02  14.02 | |
| 139  140 | | Бытовой электропылесос. Устройство, применение  Правила безопасной работы с пылесосом. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Устный опрос | | | Правила безопасной работы с пылесосом. | | 16.02  16.02 | | 16.02  16.02 | |
| 141 | | Протирка подоконников. | | 1 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы при мытье подоконника. | | 17.02 | | 17.02 | |
| 142  143 | | Уход за отопительными радиаторами.  Протирка отопительных радиаторов. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы по уходу за отопительными радиаторами. | | 20.02  20.02 | | 20.02  20.02 | |
| 144  145 | | Подметание пола шваброй.  Протирка пола шваброй. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы со шваброй. | | 21.02  21.02 | | 21.02  21.02 | |
| 146  147 | | Очистка мусорных корзин.  Удаление пыли с помощью пылесоса. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с пылесосом. | | 22.02  22.02 | | 22.02  22.02 | |
| 148  149 | | Чистка уборочного инвентаря.  Правила хранения уборочного инвентаря. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила хранения уборочного инвентаря. | | 01.03  01.03 | | 01.03  01.03 | |
| 150  151 | | Последовательность уборки помещения.  Мытье пола шваброй. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Последовательность уборки помещений. | | 02.03  02.03 | | 02.03  02.03 | |
| 152  153 | | Уход за уборочным инвентарём /стирка тряпок/.  Хранение уборочного инвентаря. | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Нарисовать виды уборочного инвентаря. | | 03.03  03.03 | | 03.03  03.03 | |
| **Повторение.** | | | | **12** | |  | | | | | | | | |
| 154  155 | | Мытье подоконников и дверей  Промывание тряпок для уборки помещений | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Отработка навыков стирки вручную тряпок по уходу за помещением | | 06.03  06.03 | | 06.03  06.03 | |
| 156  157 | | Подметание пола шваброй  Удаление пыли с отопительных радиаторов пылесосом | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с пылесосом | | 07.03  07.03 | | 07.03  07.03 | |
| 158  159 | | Виды ремонта постельного белья.  Формы и размеры заплаты. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с ножницами. | | 09.03  09.03 | | 09.03  09.03 | |
| 160 | | Правила работы с утюгом. | | 1 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы с утюгом. | | 10.03 | | 10.03 | |
| 161  162 | | Посадка семян цветов на рассаду.  Посадка семян цветов на рассаду. | | 1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с почвой. | | 13.03  14.03 | | 13.03  14.03 | |
| 163  164 | | Посадка семян цветов на рассаду.  Посадка семян цветов на рассаду. | | 1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с садовым инвентарем. | | 15.03  15.03 | | 15.03  15.03 | |
| 165  166 | | Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета. | | 1  1  1 | | Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа | | | Виды уборок помещения. | | 17.03  17.03  17.03 | | 17.03  17.03  17.03 | |
| **Работа с тканью.** | | | | **14** | |  | | | | | | | | |
| 167  168 | | **Вводное занятие.** Повторение правил безопасной работы с ножницами, иглой.  Ткани для постельного белья. | | 1  1 | | Устный опрос  Лабораторная работа | | | Принести ткань. | | 20..03  20.03 | | 20..03  20.03 | |
| 169  170 | | Размеры и формы заплат.  Требования к отремонтированным изделиям. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Устный опрос | | | Составить рассказ об организации рабочего места при шитье. | | 21.03  21.03 | | 21.03  21.03 | |
| 171  172  173 | | Подготовка изделия к ремонту  Подбор ткани для заплаты.  Подбор ткани для заплаты. | | 1  1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа  Практическая работа | | | Виды тканей для постельного белья | | 22.03  22.03  22.03 | | 22.03  22.03  22.03 | |
| 174  175 | | Определение места наложения заплаты и её размера.  Раскрой заплаты с учётом швов. | | 1  1 | | Тестирование  Практическая работа | | | Практиковаться в изготовлении шва в подгибку. | | 03.04  03.04 | | 03.04  03.04 | |
| 176  177 | | Подгибание и замётывание срезов.  Пришивание заплаты ручным способом. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Подгибание и замётывание срезов заплаты. | | 04.04  04.04 | | 04.04  04.04 | |
| 178  179 | | Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.  Замена изношенных частей. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Упражнения в обработке заплаты. | | 06.04  06.04 | | 06.04  06.04 | |
| 180 | | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | | Правила безопасности при уборке помещений. | | 07.04 | | 07.04 | |
| **Уход за мебелью** | | | | **14** | |  | | | | | | | | |
| 181  182 | | Школьная мебель: виды, назначение  Виды покрытия мебели. (Краска, лак, кожа, эмаль, пластик) | | 1  1 | | Зарисовки в тетрадях  Лабораторная работа | | | Нарисовать мебель. | | 10.04  10.04 | | 10.04  10.04 | |
| 183  184 | | Средства по уходу за мебелью в зависимости от материала покрытия.  Правила ухода  за мебелью в зависимости от материала покрытия. | | 1  1 | | Лабораторная работа  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с моющими средствами. | | 11.04  11.04 | | 11.04  11.04 | |
| 185  186 | | Уход за школьной мебелью.  Мытьё ученических столов и стульев. | | 1  1 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Уход за школьной мебелью. | | 13.04  13.04 | | 13.04  13.04 | |
| 187 | | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | | Виды уборки помещений. | | 14.04 | | 14.04 | |
| 188  189 | | Удаление пыли с водостойкой мебели.  Удаление пыли с неводостойкой мебели. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. | | 17.04  17.04 | | 17.04  17.04 | |
| 190  191 | | Правила чистки мягкой мебели.  Чистка мягкой мебели. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила чистки мягкой мебели. | | 18.04  18.04 | | 18.04  18.04 | |
| 192  193 | | Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. Чистка мягкой мебели пылесосом. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с пылесосом. | | 20.04  20.04 | | 20.04  20.04 | |
| 194 | | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | | Виды уборки помещений. | | 21.04 | | 21.04 | |
| **Работа на участке.** | | | | **44** | |  | | | | | | | | |
| 194  196 | | Уход за клумбами.  Правила вскапывания почвы цветника. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Глубина, приёмы, требования к качеству вскопанной почвы. | | 24.04  24.04 | | 24.04  24.04 | |
| 197  198 | | Определение глубины вскапывания почвы с помощью линейки. Понятие о борозде.  Прокладывание борозды. | | 1  1 | | Лабораторная работа  Практическая работа | | | Спроектировать клумбу. | | 25.04  25.04 | | 25.04  25.04 | |
| 199  200 | | Определение границ участка для вскапывания.  Определение направление борозд. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с садовым инвентарем. | | 27.04  27.04 | | 27.04  27.04 | |
| 201 | | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | | Виды уборки помещений. | | 28.04 | | 28.04 | |
| 202  203 | | Прокладывание первой борозд.  Вскапывание с соблюдением заданной глубины | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Спецодежда для работы в саду | | 02.05  02.05 | | 02.05  02.05 | |
| 204  205 | | Выравнивание вскопанной почвы граблями.  Взаимопроверка выполненной работы | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с граблями | | 03.05  03.05 | | 03.05  03.05 | |
| 206  207  208 | | Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета. | | 1  1  1 | | Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа | | | Уход за уборочным материалом. | | 04.05  04.05  04.05 | | 04.05  04.05  04.05 | |
| 209  210 | | Правила высадки цветочной рассады  Посадки рассады цветов в клумбы | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Нарисовать любимые цветы | | 10.05  10.05 | | 10.05  10.05 | |
| 211  212 | | Правила посадки растений в рабатки.  Посадки рассады цветов в рабатки. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила посадки рассады. | | 11.05  11.05 | | 11.05  11.05 | |
| 213  214  215 | | Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета. | | 1  1  1 | | Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа | | | Виды уборочного инвентаря. | | 12.05  12.05  12.05 | | 12.05  12.05  12.05 | |
| 216  217 | | Посадки цветов в клумбы.  Полив рассады. | | 1  1 | | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | | Нарисовать инвентарь для полива рассады цветов. | | 15.05  15.05 | | 15.05  15.05 | |
| 218  219 | | Инвентарь для рыхления почвы.  Рыхления почвы вокруг цветов. | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Нарисовать инвентарь для рыхления почвы. | | 16.05  16.05 | | 16.05  16.05 | |
| 220  221 | | Контрольная работа №5 «Работа на участке»  Контрольная работа №5 «Работа на участке» | | 1  1 | | Контрольная работа  Контрольная работа | | | Виды работ на пришкольном участке.  Виды работ на пришкольном участке. | | 17.05  17.05 | | 17.05  17.05 | |
| 222 | | Генеральная уборка кабинета. | | 1 | | Практическая работа | | | Виды уборочного инвентаря. | | 19.05 | | 19.05 | |
| 223  224 | | Правила ухода за рассадой цветов.  Уход за рассадой. | | 1  1 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Составить сообщение о бархатцах. | | 22.05  22.05 | | 22.05  22.05 | |
| 225  226 | | Прополка клумб.  Прополка клумб. | | 1  1 | | Составление технологической карты  Практическая работа | | | Техника безопасности при прополке. | | 23.05  23.05 | | 23.05  23.05 | |
| 227  228 | | Уход за клумбами.  Рыхление почвы на клумбе. | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Уборка уборочного инвентаря на хранение. | | 25.05  25.05 | | 25.05  25.05 | |
| 229  230  231 | | Генеральная уборка кабинета.  Стирка пылевых салфеток.  Стирка пылевых салфеток. | | 1  1  1 | | Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа | | |  | | 26.05  26.05  26.05 | | 26.05  26.05  26.05 | |
| 232  233  234 | | Уход за рассадой.  Уход за рассадой.  Уход за рассадой. | | 1  1  1 | | Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа | | | Техника безопасности при прополке.  Глубина, приёмы, требования к качеству вскопанной почвы. | | 29.05  29.05  29.05 | | 29.05  29.05  29.05 | |
| 235  236 | | Генеральная уборка кабинета.  Генеральная уборка кабинета. | | 1  1 | | Практическая работа  Практическая работа | | | Уход за уборочным материалом | | 30.05.  30.05 | | 30.05.  30.05 | |
| 237  238 | | Контрольная работа «Работа на участке»  Контрольная работа «Работа на участке» | | 1  1 | | Контрольная работа  Контрольная работа | | | Работа на участке | | 31.05  31.05 | | 31.05  31.05 | |

**Календарно-тематическое планирование по «профильный труд»** **(подготовка младшего обслуживающего персонала), 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Главы, темы уроков** | | **Часы** | | **Виды и формы контроля** | | | **Домашнее задание** | | **Дата**  **План** | | |
| 1  2 | | **Вводное занятие.**  **Повторение** -  Рабочая одежда: хранение и уход | | **1**  **10**  1 | | Фронтальный опрос  Устный опрос | | | Правила поведения в кабинете трудового обучения  Требования к внешнему виду школьника на уроке труда | | 02,09 |
| 3  4 | | Правила безопасной работы с колющими и режущими предметами | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с ножницами | | 05.09 |
| 5-7 | | Правила безопасной работы с моющими средствами  Уборка помещения | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с моющими средствами | | 07.09 |
| 8-9 | | Виды моющих средств  Мытье подоконников. Уход за уборочным инвентарем. | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Изготовить салфетки для протирки пыли | | 09.09 |
| 10  11 | | Контрольная работа № 1: «Повторение»  Контрольная работа №1:«Повторение» | | 2 | | Контрольная работа  Контрольная работа | | | Повторить правила безопасной работы с инвентарем для уборки помещения | | 12.09 |
| **Работа на пришкольном участке** | | | | **12** | |  | | |  | |  |
| 12-14 | | Основные породы деревьев на пришкольном участке  Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями | | 3 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила полива комнатных цветов | | 14.09 |
| 15  16 | | Приствольный круг  Вскапывание приствольного круга лопатой | | 2 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила рыхления почвы в цветочных горшках | | 16.09 |
| 17  18 | | Осенний уход за деревьями  Секатор: устройство, правила безопасной работы. Обрезка ветвей дерева | | 2 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила мытья поддонов цветочных горшков | | 19.09 |
| 19  21 | | Уход за деревьями осенью  Очистка ствола дерева скребком и побелка стволов деревьев известью | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Нарисовать инвентарь для выполнения уборочных работ | | 21.09 |
| 22  23 | | Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями | | 2 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы при работе . | | 23.09 |
| **Уборка лестницы в помещении** | | | | **9** | |  | | |  | |  |
| 24  25 | | Внутренние лестницы здания. Лестница в школе: устройство  Правила безопасного пользования лестницей | | 2 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы при работе . | | 26.09 |
| 26  28 | | Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения  Протирка перил (поручней) | | 3 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы при работе . | | 28.09 |
| 29  30 | | Безопасность при подметании лестницы  Сухая уборка на лестнице | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Повторить правила безопасной работы с инвентарем для уборки помещения | | 30.09 |
| 31  32 | | Моющие средств: виды, правила пользования  Влажная уборка на лестнице в школе | | 2 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы при работе . | | 03.10 |
| **Машинная стирка белья** | | | | **19** | |
| 33  35 | | Бытовая стиральная машина  Правила безопасной работы со стиральной машиной | | 3 | | Экскурсия  Зарисовки в тетради | | | Нарисовать строение дерева  Правила безопасной работы с граблями | | 05.10 |
| 36  37 | | Виды моющих средств  Моющие средства: правила хранения, меры безопасности | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с лопатой | | 07.10 |
| 38  39 | | Подготовка белья к стирке  Сортировка белья | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы с секатором | | 10.10 |
| 40  42 | | Стирка белья в стиральной машине Сушка в центрифуге | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы при работе известью | | 12.10 |
| 43  44 | | Прополаскивание белья. Применение кондиционеров  Прополаскивание белья | | 2 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы с граблями | | 14.10 |
| 45  46 | | Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе Отбеливание салфеток | | 2 | | Экскурсия  Устный опрос | | | Правила безопасного пользования лестницей | | 17.10 |
| 47  49 | | Подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности Подсинивание белья | | 3 | | Беседа  Практическая работа | | | Правила безопасности при уборке лестницы | | 19.10 |
| 50  51 | | Утюжка белья. Техника безопасности  Складывание белья в определенном месте | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасности при подметании лестницы | | 21.10 |
| **Уборка помещения** | | | | **7** | |  | | |  | |  |
| 52  53 | | Уборка помещения с использованием основных приемов. | | 2 | | Практическая работа | | | Повторить правила хранения моющих средств | | 24.10 |
| 54  56 | | Протирка лестницы шваброй. Подготовка к хранению уборочного инвентаря. | | 3 | | Практическая работа | | | Правила безопасной работы с уборочным инвентарем | | 26.10 |
| 57  58 | | Протирка лестницы шваброй. | | 2 | | Ответы на вопросы  Устный опрос | | | Правила ухода за уборочным инвентарем. | | 28.10 |
| **2 четверть**  **Обработка оборудования и уборка на кухне** | | | | **56**  **21** | |  | | |  | |  |
| 1-2 | | Вводное занятие. Школьная кухня: назначение, особенности работы Чистка кухонного стола | | 2 | | Ответы на вопросы | | | Составить рассказ «Школьная кухня» | | 07.11 |
| 3-5 | | Чистящие и моющие средства по ходу за кухней и посудой Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности | | 3 | | Практическая работа  Лабораторная работа | | | Применения моющих и чистящих средств и правила безопасности | | 09.11 |
| 6-7 | | Кухонная посуда: виды, назначения, правила ухода  Мытье посуды: санитарные требования | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила безопасной работы при уходе за посудой | | 11.11 |
| 8-9 | | Кухонный инвентарь и приспособления Мытье кухонного инвентаря | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Виды кухонного инвентаря | | 14.11 |
| 10-12 | | Уход за алюминиевой посудой Чистка кухонного стола | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | | | Правила ухода за алюминиевой посудой | | 16.11 |
| 13-14 | | Обработка деревянного кухонного инвентаря Мытье кухонного инвентаря | | 2 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила обработки деревянного кухонного инвентаря | | 18.11 |
| 15-16 | | Мытье кухонной посуды с моющими средствами Техника безопасности при работе с моющими средствами | | 2 | | Практическая работа  Ответы на вопросы | | | Техника безопасности при работе с моющими средствами | | 21.11 |
| 17-19 | | Генеральная уборка кухни Практическая работа «Уборка кухни» | | 3 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | | | Правила безопасной работы уборки кухни | | 23.11 |
| 20-21 | | Кухни народов тюменской области Кухонная утварь народов тюменской области | | 2 | | Экскурсия в Губернский музей  Устный опрос | | | Последовательность уборки кухни | | 25.11 |
| **Работа в пищеблоке** | | | | **16** | |
| 22-23 | | Спец. одежда работника кухни: уход и хранение Сбор, используемой посуды, очистка от остатков пищи | | 2 | | Устный опрос  Работа в тетради | Внешний вид работника кухни | | | | 28.11 |
| 24-26 | | Столовая посуда: виды, назначение  Мытье посуды вручную в 3-х ваннах | | 3 | | Устный опрос  Работа в тетради | Виды столовой посуды | | | | 30.11 |
| 27-28 | | Керамическая и стеклянная посуда. Приемы и средства мытья посуды Мытье посуды | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами | | | | 02.12 |
| 29-30 | | Столовые приборы: назначение Мытье и чистка столовых приборов | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Виды столовых приборов | | | | 05.12 |
| 31-33 | | Обязанности мойщицы посуды  Сбор пищевых отходов | | 3 | | Ответы на вопросы  Практическая работа | Правила сбора пищевых отходов | | | | 07.12 |
| 34-35 | | Личная гигиена работника кухни Мытье посуды на кухне | | 2 | | Экскурсия в магазин  Устный опрос | Личная гигиена работника кухни | | | | 09.12 |
| 36-37 | | Посудомоечная машина: ознакомление с работой и правила безопасности Мытье и сушка столовых приборов и посуды | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила уход за посудой | | | | 12.12 |
| **Генеральная уборка помещений** | | | | **19** | |  |  | | | |  |
| 38-40 | | Поверхности, окрашенные масляной краской. Мытье дверей, окрашенных масляной краской. | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила подготовки пола к мытью. | | | | 14.12 |
| 41-42 | | Обработка стенной панели, окрашенной масляной краской. Мытье стенной панели, окрашенной масляной краской. | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Уход за стенной панелью, окрашенной масляной краской. | | | | 16.12 |
| 43-44 | | Уход за подоконниками, окрашенными масляной краской.  Мытье подоконников, окрашенных масляной краской. | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Уход за подоконниками. Правила безопасности. | | | | 19.12 |
| 45-47 | | Удаление пыли с панелей, окрашенных водоэмульсионной краской.  Удаление пыли с панелей, окрашенных клеевой краской. | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила безопасной работы с моющими средствами. | | | | 21.12 |
| 48-49 | | Пылесос, виды, устройство, правила безопасной работы с пылесосом.  Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом. | | | | 23.12 |
| 50-51 | | Средство для полирования мебели Обработка полированной мебели | | 2 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила безопасной работы с пылесосом | | | | 26.12 |
| 52-54 | | Виды половых покрытий Мастика для покрытия паркетного пола | | 3 | | Устный опрос  Практическая работа | Правила безопасной работы с чистящими средствами | | | | 28.12 |
| 55-56 | | Контрольная работа №3 «Уход за полом» Контрольная работа №3 «Уход за полом» | | 2 | | Контрольная работа | Виды уборочного инвентаря | | | | 30.12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \\\ | | |  |  | |  |
| 1-3 | Вводное занятие. Служебные помещения: назначения, особенности работы  Протирание пыли в кабинете | | 3 | Беседа  Практическая работа | | Повторить правила поведения в кабинете трудового обучения | 11.01 |
| 4-5 | Значение (важность) документации  Уборка кабинета Уход за наружными поверхностями шкафа  Протирание пыли со шкафов | | 2 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы с моющими средствами Правила ухода за шкафами | 13.01 |
| 6-7 | Правила уборки письменного стола  Уборка письменного стола Хранение мусора в кабинете  Очистка корзины для использованной бумаги | | 2 | Беседа Практическая работа | | Хранение уборочного инвентаря.  Правила уборки письменного стола | 16.01 |
| 8-10 | Уборка поверхностей подоконника и радиатора отопления  Генеральная уборка кабинета | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила безопасности при уборке подоконников | 18.01 |
| 11-12 | Правила электробезопасности  Уборка школьного кабинета | | 2 | Тестирование  Практическая работа | | Правила электробезопасности | 20.01 |
| 13-14 | Виды настольных светильников  Уход за настольным светильником | | 2 | Зарисовки  Лабораторная работа | | Правила ухода за светильником | 23.01 |
| 15-17 | Бытовой холодильник: устройство, размораживание  Мытье и протирка холодильника | | 3 | Беседа  Практическая работа | | Правила ухода за холодильником | 25.01 |
| 18-19 | Бытовой холодильник: мытье, протирка  Уход за бытовым холодильником | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила хранения продуктов в холодильнике | 27.01 |
|  | **Гигиена питания** | | **16** |  | | |  |
| 20-21 | Гигиена питания: значение, понятие о гигиене питания  Продукты: виды, значение для питания | | 2 | Устный опрос  Тестирование | | Нарисовать полезные продукты питания | 30.01 |
| 22-24 | Хранение продуктов Определение срока годности продуктов | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила хранения продуктов | 01.02 |
| 25-26 | Изменение качества продуктов в результате долгого хранения Определение качества продуктов | | 2 | Устный опрос  Лабораторная работа | | Сроки хранения продуктов | 03.02 |
| 27-28 | Признаки порчи продуктов Определение признаков порчи продуктов | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила хранения сыпучих продуктов | 06.02 |
| 29-31 | Пищевое отравление Состояние человека при отравлении | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Признаки пищевого питания | 08.02 |
| 32-33 | Профилактика пищевого отравления  Первая помощь при пищевом отравлении | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Первая помощь при пищевом отравлении | 10.02 |
| 34-35 | Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока  Личная гигиена работника общественного питания | | 2 | Беседа  Практическая работа | | Личная гигиена работника общественного питания | 13.02 |
| **Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей** | | |  |  | |  |  |
| 36-38 | Обеденный стол: назначение, порядок пользования Обработка обеденных столов | | 3 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Правила обработки столов | 15.02 |
| 39-40 | Обеденный стол: эстетическое оформление Эстетическое оформление стола | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Виды оформления обеденных столов | 17.02 |
| 41-42 | Бумажные салфетки Способы складывания салфеток | | 2 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Способы складывания салфеток | 20.02 |
| 43-45 | Приборы для специй Наполнение и размещение на столе приборов для специй | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Назначение приборов для специй | 22.02 |
| 46-47 | Обеденный стол: сервировка Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Подготовка стола к обеду | 24.02 |
| 48-49 | Расположение стульев в зале  Уход за стульями | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила ухода за стульями | 27.02 |
| 50-52 | Сбор грязной посуды со стола Уборка грязной посуды со стола | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Последовательность уборки грязной посуды со стола | 01.03 |
| 53-54 | | Санитарные требования к сбору грязной посуды  Сбор грязной посуды в тележку | 2 | Устный опрос  Практическая работа | Внешний вид работника столовой | | 03.03 |
| 55-56 | Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды  Очистка посуды | | 2 | Экскурсия по школе  Устный опрос | | Последовательность очистки грязной посуды | 06.03 |
| 57-58 | Правила обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды Разгрузка тележки в моечном отделении | | 2 | Зарисовки в тетради  Практическая работа | | Правила транспортировки грязной посуды | 10.03 |
| 59-60 | Правила безопасности при уборке столов Уборка и протирка столов | | 2 | Ответы на вопросы  Устный опрос | | Правила безопасной работы при уборке столов | 13.03 |
| 61-63 | Правила подготовки стола к подаче пищи Разноска пищи по столам | | 3 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Нарисовать столовую посуду | 15.03 |
| 64-65 | Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Обязанности работника столовой. Хранение спецодежды. Уход за спецодеждой | | 2 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Обязанности работника столовой. Уход за спецодеждой. | 17.03 |
| 66-67 | Уход за полом в столовой  Мыть пола | | 2 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы со шваброй | 20.03 |
| 68-70 | Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала» Контрольная работа №4 «Подготовка столового зала» | | 3 | Контрольная работа | | Виды столовой посуды | 22.03 |
|  | **Первичная обработка овощей** | | **14** |
| 1-2 | Вводное занятие  Овощи: питательная ценность, первичная обработка | | 2 | Устный опрос  Лабораторная работа | | Составить рассказ об организации рабочего места | 03.04 |
| 3-5 | Требования к качеству хранения овощей Определение качества овощей Понятие «отходы при обработке овощей»: виды, использование Сортировка, мытье, очистка овощей вручную | | 3 | Ответы на вопросы  Лабораторная работа | | Правила хранения овощей | 05.04 |
| 6-7 | Признаки порчи овощей Очистка овощей | | 2 | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы с ножом | 07.04 |
| 8-9 | Подбор инструментов для обработки овощей Нарезка овощей кольцами и полукольцами | | 2 | Тестирование  Практическая работа | | Техника безопасности при работе острыми предметами.Упражнение в нарезке овощей кольцами и полукольцами | 10.04 |
| 10-12 | Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей  Нарезка овощей соломкой | | 3 | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Упражнение в нарезке овощей соломкой | 12.04 |
| 13-14 | Замачивание сушеных овощей, отжимание рассола Обработка сушеных овощей | | 2 | Зарисовки в тетрадях  Лабораторная работа | | Правила обработки сушеных овощей | 14.04 |
| **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока** | | | **12** |
| 15-16 | Пищеблок: основные цеха, назначения и устройства  Оборудование овощного цеха | | 2 | Ответы на вопросы  Устный опрос | | Внешний вид работника пищеблока | 17.04 |
| 17-19 | Корнеплоды: виды, питательная ценность Первичная обработка корнеплодов | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Техника безопасности при обработке корнеплодов | 19.04 |
| 20-21 | Определение пригодности корнеплода Переборка корнеплодов | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила определение пригодности корнеплода | 21.04 |
| 22-23 | Основные требования к обработке корнеплодов, нормы отходов  Наблюдение за работой картофелечистки | | 2 | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Основные требования к обработке корнеплодов | 24.04 |
| 24-26 | Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним Доочистки корнеплодов | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила безопасной работы с ножом | 26.04 |
| 27-28 | Обработка зелени: укропа, петрушки и т.д. Мытье зелени | | 2 | Лабораторная работа Практическая работа | | Правила мытья зелени | 28.04 |
| **Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания** | | | **14** |
| 29-31 | Территория, прилегающая к пищеблоку Подметание мусора | | 3 | Ответы на вопросыПрактическая работа | | Спецодежда для работы в саду | 03.05 |
| 32-33 | Моющие и дезинфицирующие средства: назначение  Подбор моющих средств | | 2 | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Спецодежда для работы с дезинфицирующими средствами | 05.05 |
| 34-35 | Санитарные требования к территории, прилегающей к пищеблоку  Сгребание мусора | | 2 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Правила безопасной работы с граблями | 08.05 |
| 36-38 | Техника безопасной работы при сборе мусора Сбор и удаление мусора | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Техника безопасной работы при сборе мусора | 10.05 |
| 39-40 | Правила сбора отходов и отбросов  Сбор отходов и отбросов пищеблока | | 2 | Ответы на поставленные вопросы  Практическая работа | | Правила сбора отходов и отбросов | 12.05 |
| 41-42 | Контейнеры для мусора Правила удаления и хранения отбросов | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила удаления и хранения отбросов | 15.05 |
| **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания** | | | **14** |  | |  |  |
| 43-45 | Организация работы моечного отделения Сбор пищевых отходов | | 3 | Ответы на вопросы  Практическая работа | | Организация работы моечного отделения | 17.05 |
| 46-47 | Моющие средства: виды и правила составление растворов  Чистка столовых приборов, подносов | | 2 | Практическая работа  Практическая работа | | Правила безопасной работы с моющими средствами | 19.05 |
| 48-49 | Столовая посуда: способ и правила уборки посуды со стола  Сортировка посуды по видам | | 2 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила уборки посуды со стола | 22.05 |
| 50-52 | Столовая посуда: мойка, сушка  Чистка и мытье столовой посуды | | 3 | Устный опрос  Практическая работа | | Правила безопасной работы с чистящими средствами | 24.05 |
| 53-54 | Приспособления и материалы для мытья посуды  Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды | | 2 | Беседа  Практическая работа | | Нарисовать приспособления для мытья посуды | 26.05 |
| 55-56 | Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды»  Контрольная работа №5 «Мытье столовой посуды» | | 2 | Контрольная работа | | Правила безопасного ухода за столовой посудой. | 29.05 |