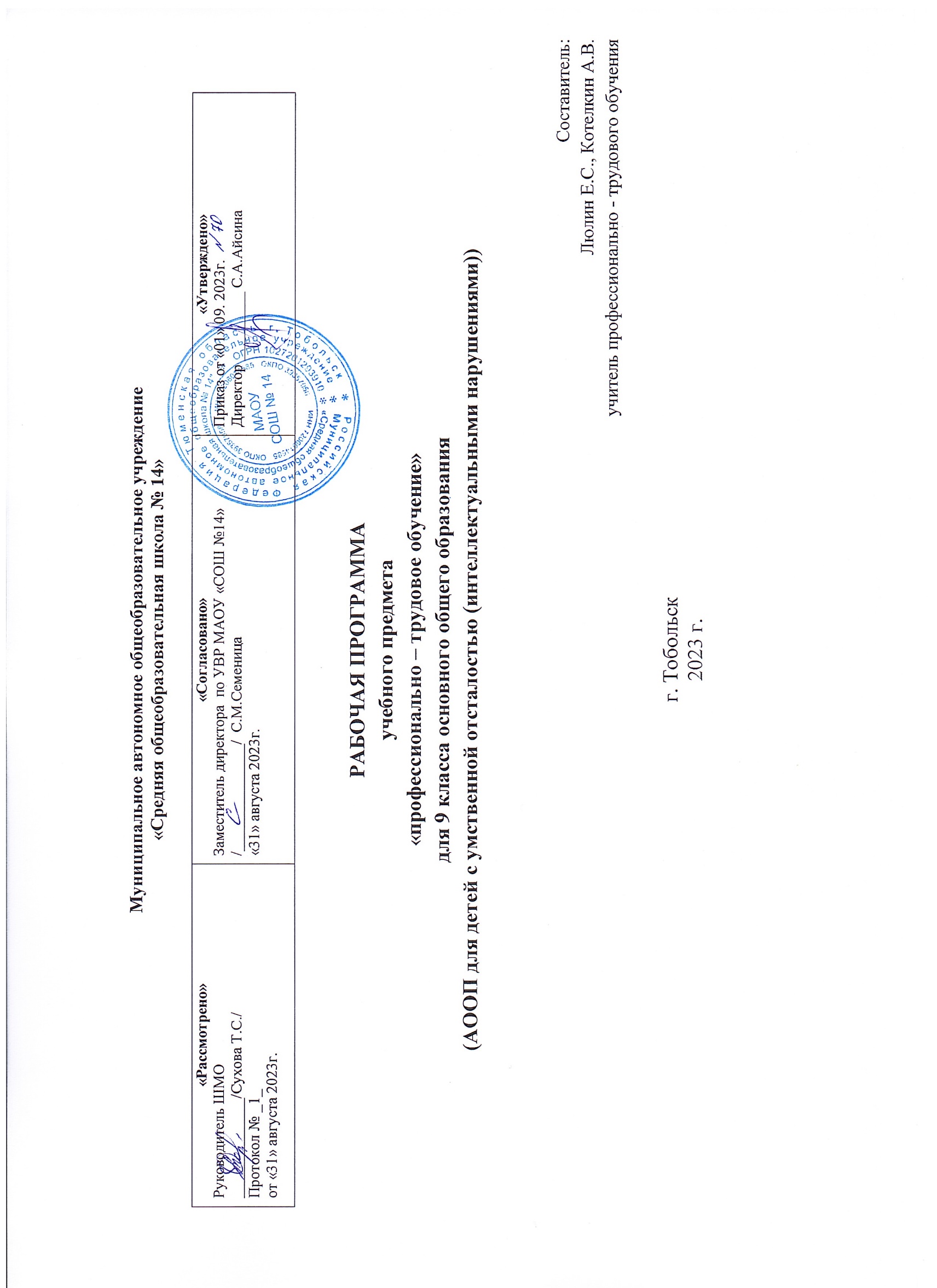
****

Пояснительная записка

Рабочая программа «Профессионально-трудовое обучение» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Типовым положением о специальном (коррекционном) учреждении, Уставом МАОУ «СОШ №14 ».

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2002 г., № 29/2065-п;

4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2014г.

5. Санитарных правил СII 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом.**

Программа под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2017, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Содержание курса:**

Программа трудового воспитания учащихся 5-10 классов коррекционной школы (8 вид) является продолжением программы подготовительных - 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о профессионально-трудовом обучении, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она со­ставлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11-16 лет.

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрыв­но связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

**Цели и задачи курса:**

- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи обучения:**

Основываясь на целях трудового обучения и воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках трудового обучения.

**Задачи образовательные:**

* формирование трудовых навыков, практических знаний и умений, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
* развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
* овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами.

**Задачи воспитывающие:**

* формирование коммуникативных навыков для успешной деятельности в коллективе;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся. Положительное отношение к труду как средство существования и жизнеобеспечения учащегося во взрослой жизни.

**Основные направления коррекционной работы:**

* Коррегировать артикуляционный аппарат.
* Знание и выполнение техники безопастности.
* Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
* Коррегировать познавательную устную речевую деятельность учащихся.
* Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
* Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
* Развивать познавательные процессы.
* Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
* Расширять представления функциональной грамотности, применение знаний на практике.

**Технологии обучения:**

**-** дифференцированное обучение;

- личностно-ориентированное обучение;

-обучение с применением элементов арттерапии;

- культуровоспитывающая технология;

- здоровьеформирующая и здорвьесберегаюшая технологии.

**Основные виды деятельности в образовательном процессе:**

**-** просмотр учебных фильмов;

-закрепление техники безопасности на уроках трудового обучения:

- чтение вслух теоретического материала;

- выполнение практических задач по алгоритму

- изготовление изделия по инструкции и чертежам.

**Формы организации образовательного процесса:**

Программа предусматривает проведение традиционных комбинированных, обобщающих уроков и уроков в разно трансформирующем пространстве с использованием элементов функциональной грамотности. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Виды контроля образовательного процесса:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных практических и теоретических работ, письменных опросах; итогового тестирования по изученной теме и вопросно-ответной беседе.

**Формы контроля образовательного процесса**: краткий и полный пересказ, понимание алгоритма выполняемых работ, практической и теоретической деятельности учащегося и контроль выполнения техники безопасности на каждом уроке.

В планировании учебного материала используются следующие **типы уроков:**

урок изучения и первичного закрепления знаний; урок закрепления новых знаний и выработки умений; урок обобщения и систематизации знаний; урок проверки, оценки и контроля знаний; урок коррекции знаний.

**Педагогические технологии, средства обучения** (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения: традиционное обучение; активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения); проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

**Формы контроля достижений учащихся**: контроль технологии выполнения изделий; словарный диктант; тестовые задания; работа с раздаточным материалом.

**Виды контроля достижений учащихся:** самоконтроль; контроль учителя.

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета учащимися**: усовершенствование навыков работы с инструментами. Формирование элементарных представлений о трудовой деятельности как средстве общения и источнике получения знаний. Использование устной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Развитие трудовых навыков как обогащение личного опыта ребенка личного опыта ребенка в выборе будущей профессии. Понимание и умение чтение схем и чертежей. Умение работать по алгоритму, предложенному учителем, при выполнении практических задач. Осознание значения трудового обучения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие навыков трудового обучения. Расширение представлений об окружающей действительности. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

**Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 1000(мм).

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*История Отечества.* Изучение народных промыслов, и их возникновение. Популяризация прикладного народного искусства.

*Социально-бытовая ориентация.* Овладение элементами функциональной грамотности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Уроки трудового обучения–основная форма обучения, воспитания и развития учащихся. В процессе трудового обучения дети с нарушениями интеллекта приобретают навыки общественно полезной работы.

Основная особенность уроков трудового обучения – преобладание практической деятельности, направленной на преобразование предметной реальности. Привлечение теоретических связей к решению трудовых технологических заданий учащимися позволяет осуществить слияние мысли и физического труда, осмыслить выполнение технологических операций.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи:**

**Учащиеся должны знать:**

- перечень столярных инструментов и приспособлений;

- назначение каждого инструмента;

- составные части столярных инструментов;

- основные элементы сверлильного станка;

- назначение каждого отдельного элемента сверлильного станка;

- правила ухода за сверлильным станком;

- виды ручных столярных ножовок;

- правила заточки и разводки зубьев речных столярных ножовок;

- виды напильников;

- правила ухода за напильниками

**Учащиеся должны уметь:**

- определить какой инструмент нужен для решения столярной задачи различать инструменты по названиям;

- называть и показывать основные элементы сверлильного станка работать на сверлильном станке;

- своевременно и правильно ухаживать за сверлильным станком;

- работать с ручными столярными ножовками;

- самостоятельно определять, для каких работ нужен определенный вид ножовки;

- работать с напильниками;

- самостоятельно определять, для каких работ нужен определенный вид напильника.

**3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение»:

в 9 классе отводится 476 часов, из расчета 14 часов в неделю. 1 четверть – 112 часа, 2 четверть – 112 часа, 3 четверть – 140 часов, 4 четверть – 112 часа.

**4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Организация трудовой учебной деятельности способствует разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе. Этому, в процессе обучения труду, будет способствовать соблюдение следующих принципов:

- художественность и культурно-эстетического содержания;

- коррекционная направленность обучения;

- оптимистическая перспектива образования и профессионального выбора;

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения.

Для осуществления этих принципов учителю трудового обучения необходимо разбираться в структуре специфического развития личности ребенка; оценивать уровень развития, творческих возможностей, характер эмоциональных и психофизических нарушений.

**5.Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «Столярное дело» является формирование следующих умений:

- наличие мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебные и познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- наличие эмоционально- ценностного отношения к труду;

- позитивная оценка своих способностей к труду.

- освоение элементов функциональной грамотности, применение знаний на практике.

**Предметными результатами изучения курса «Трудовое обучение» являются формирование следующих умений.**

Учащиеся должны знать, уметь различать столярные инструменты их назначения, составные части, правила ухода за ними. Овладевать теоретическими званиями и практическими навыками при изготовлении изделий.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

 Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

 Прилежание ученика во время работы.

 Степень умственной отсталости.

 Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

 Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

 Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

 Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

 Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

 Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

 Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

 Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

 Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

 Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**6. Содержание учебного предмета**

**9 КЛАСС четверть**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. **Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инст­рументы для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-ре­зак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для по­жаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполне­ние столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание пря­мых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художе­ственной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть**

**Мебельное производство *Вводное занятие***

План работы на четверть. Повторение правил техники безопас­ности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от нату­ральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (быто­вая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (сек­ционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эсте­тические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и ком­плектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с рабо­ты. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприя­тиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжитель­ность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на стро­ительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила бе­зопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и кли­ньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шну­ром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвер­тей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструк­ций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропи­ла и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериа­лы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначе­ние, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинту­сы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, лино­леум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические усло­вия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, загото­вок и изделий по образцам.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изде­лий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных опе­раций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

**Мебельное производство *Вводное* занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного из­делия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, произ­водство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяе­мые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпо­на и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помо­щью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной лен­ты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соеди­нения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштей­ны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производи­тельности труда.

**Строительное производство Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготов­ление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовле­нию крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов окон­ных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного из­делия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасно­сти при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, ско­лами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроен­ной мебели: исправление ослабленных соединений, установка до­полнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремон­ту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Под­готовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материа­ла: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, вой­лок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, при­менение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Мебельное производство *Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на де­ревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на круп­ных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструмен­ты. Станки с программным управлением. Механизация облицовоч­ных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудова ние для сборки столярных изделий. Значение повышения произво­дительности труда для снижения себестоимости продукции. **Экскурсия.** Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок сек­ции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбини­рованного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж ком­бинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового пред­приятия.

**Контрольная работа.**

Строительное производство Плотничные работы

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы ус­тановки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачива-ния пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Пра­вила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестнично­го марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовоч­ного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кро­вельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, ме­таллочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного мате­риалов по образцам.

Настилка линолеума

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строитель­стве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки лино­леума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кро­мок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клее­вая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фане­ры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в об­работки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, по­роков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

1. **Основные виды деятельности учащихся на уроке.**

* Выполнение практических и теоретических задач;
* изучение и применение правил техники безопасности;
* изучение терминологии;
* выполнение тестирования по пройденному материалу.
* организация рабочего места и уход за станком и столярным инструментом.

**8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение** |  |
| ***Библиотечный фонд комплектуется на основе***   * *федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России об утверждении ФП учебников);* * *учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России об утверждении порядка отбора организаций).* |  |
| **Книгопечатная продукция:**   * Программы, хрестоматии и др. | **К** |
| Научно – популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)   1. Большая детская энциклопедия. | **П** |
| * Детская справочная литература (справочники, словари, энциклопедии) | **П** |
| Методические пособия для учителя Сайт «Начальная школа XXI века» | **Д** |
| **Печатные пособия:**  Таблицы предметного содержания в соответствии с программой обучения | **Д** |
| Плакаты по основным темам | **Д** |
| Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | **Ф** |
| Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) | **Д** |
| **Экранно-звуковые пособия**  Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | **Д** |
| **Технические средства обучения** |  |
| верстаки для работы по дереву | **Ф** |
| напильники | **К** |
| станки деревообрабатывающие | **П** |
| станки сверлильные | **П** |
| компьютер | **Д** |
| станок с числовым программным управлением | **П** |
| ножовки по дереву | **К** |
| циркулярная пила | **Д** |
| киянки | **К** |
| молотки | **К** |
| гвозди | **К** |
| шурупы | **К** |
| линейки для черчения мелом | **Д** |
| угольники | **Ф** |
| электролобзик | **Д** |
| **Натуральные объекты** | |
| Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) | **П** |
| **Оборудование класса** | |
| Ученические стулья. | **Ф** |
| Стол учительский. | **Д** |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | **Д** |

Д демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К полный комплект(на каждого ученика класса); Ф комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников); П комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 56 человек)

**Интернет-ресурсы**

<http://pedsovet.org>

http://slovari.gramota.ru/portal\_sl.html?d=azimov

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

<http://www.uchportal.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.openclass.ru/node/25903>

<http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3>

<http://www.k-yroky.ru/load/86>

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>

**Технические средства обучения:** компьютер.

**Оборудование класса: у**ченические столярные верстаки со стулом (табуретом), стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., столярные инструменты и приспособления, станки (токарный деревообрабатывающий, сверлильный, шлифовочно-нождачный).

**Календарно-тематический план**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока | кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
| **9 класс первая четверть – 112 часов** | |  |  |  |
| **Вводное занятие (6 час.)** | |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. | 1 |  |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами. | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской. | 1 |  |  |
| 4 | Правила пожарной безопасности в мастерской. Причины пожаров. | 1 |  |  |
| 5 | Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом. | 1 |  |  |
| 6 | Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| **Художественная отделка столярного изделия (30 час.), Практическое повторение (26 час.)** | |  |  |  |
| 7 | Практическое повторение: работа ножовкой и рубанком. | 1 |  |  |
| 8 | Практическое повторение: работа ножовкой и рубанком. | 1 |  |  |
| 9 | Практическое повторение: работа ножовкой и рубанком. | 1 |  |  |
| 10 | Художественная отделка столярного изделия. | 1 |  |  |
| 11 | Материал для маркетри. | 1 |  |  |
| 12 | Цвет и текстура древесины. | 1 |  |  |
| 13. | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 14. | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 15 | Окрашивание ножевой фанеры. | 1 |  |  |
| 16 | Перевод рисунка на фанеру. | 1 |  |  |
| 17 | Инструменты для художественной отделки изделия. | 1 |  |  |
| 18 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 19 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 20 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 21 | Набор рисунка на бумагу. | 1 |  |  |
| 22 | Наклеивание набора на изделие. | 1 |  |  |
| 23 | Изготовление шкатулки отделанной резьбой. | 1 |  |  |
| 24 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 25 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 26 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 27 | Правила подгонки делянок под шкатулку. | 1 |  |  |
| 28 | Сборка корпуса на клей и гвозди. | 1 |  |  |
| 29 | Изготовление и подгонка крышки. | 1 |  |  |
| 30 | Составление композиции. | 1 |  |  |
| 31 | Вырезание орнамента. | 1 |  |  |
| 32 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 33 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 34 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 35 | Вырезание орнамента. | 1 |  |  |
| 36 | Вырезание орнамента. | 1 |  |  |
| 37 | Вырезание орнамента. | 1 |  |  |
| 38 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 39 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 40 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 41 | Резьба основной композиции. | 1 |  |  |
| 42 | Резьба основной композиции. | 1 |  |  |
| 43 | Резьба основной композиции. | 1 |  |  |
| 44 | Резьба основной композиции. | 1 |  |  |
| 45 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1 |  |  |
| 46 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 47 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 48 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 49 | Циркуль-ре­зак. Устройство. | 1 |  |  |
| 50 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1 |  |  |
| 51 | Циркуль-ре­зак. Устройство. | 1 |  |  |
| 52 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 53 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 54 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 55 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1 |  |  |
| 56 | Циркуль-ре­зак, разновидности. | 1 |  |  |
| 57 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1 |  |  |
| 58 | Циркуль-ре­зак, приёмы работы. | 1 |  |  |
| 59 | Набор на бумагу геометрического орнамента. | 1 |  |  |
| 60 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 61 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 62 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| **Практическое повторение (50 час.)** | |  |  |  |
| 63 | Изготовление ножек по чертежам. | 1 |  |  |
| 64 | Изготовление криволинейной ножки. | 1 |  |  |
| 65 | Изготовление столешницы. | 1 |  |  |
| 66 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 67 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 68 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 69 | Сборка столешницы. | 1 |  |  |
| 70 | Изготовление основания. | 1 |  |  |
| 71 | Сборка изделия. | 1 |  |  |
| 72 | Инструкция столешницы. | 1 |  |  |
| 73 | Набор орнамента на основу (столешницу). | 1 |  |  |
| 74 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 75 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 76 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 77 | Рейсмус-резак, устройство, применение. | 1 |  |  |
| 78 | Смазка токарного станка. | 1 |  |  |
| 79 | Заточка резцов Правила заточка резцов. | 1 |  |  |
| 80 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 81 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 82 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 83 | Смазка токарного станка. | 1 |  |  |
| 84 | Заточка резцов Правила заточка резцов. | 1 |  |  |
| 85 | Текстура разных пород древесины. | 1 |  |  |
| 86 | Дефекты и пороки древесины. Заделка пороков и дефектов древесины. | 1 |  |  |
| 87 | Дефекты и пороки древесины. Заделка пороков и дефектов древесины. | 1 |  |  |
| 88 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 89 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 90 | Практическое повторение: токарные упражнения (изготовление шахматных фигур). | 1 |  |  |
| 91 | Шпатлевка: назначение, виды, характеристика по основному составу пленкообразующего вещества. | 1 |  |  |
| 92 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. | 1 |  |  |
| 93 | Пиломатериалы: виды, назначение. Условия и правила складирования и хранения пиломатериала. | 1 |  |  |
| 94 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 95 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 96 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 97 | Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |  |  |
| 98 | Поведения при пожаре. | 1 |  |  |
| 99 | Использование первичных средств для по­жаротушения. | 1 |  |  |
| 100 | Правила безопасности при работе с электроинструментом. | 1 |  |  |
| 101 | Повторение материала, пройденного за четверть. | 1 |  |  |
| 102 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 103 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 104 | Практическое повторение: покрытие краской и лаком изготовленные шахматные фигуры. | 1 |  |  |
| 105 | Правила поведения учащихся в мастерской. | 1 |  |  |
| 106 | Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. | 1 |  |  |
| 107 | Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. | 1 |  |  |
| 108 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 109 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 110 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 111 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. | 1 |  |  |
| 112 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. Подведение итогов за четверть. | 1 |  |  |
| **9 класс вторая четверть – 112 часов** | |  |  |  |
| **Вводное занятие (4 час.)** | |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Правила безопасности в работе с инструментами. | 1 |  |  |
| 2 | Правила поведения учащихся в мастерской. Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| 3 | Общие сведения о мебельном производстве. Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| 4 | Общие сведения о мебельном производстве. Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| **Мебельное производство (15 час.), Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 5 | Мебельное производство, изготовление мебели. | 1 |  |  |
| 6 | Виды бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 7 | Офисная мебель. | 1 |  |  |
| 8 | Комбинированная мебель. | 1 |  |  |
| 9 | Классификация мебели по способу соединения частей. | 1 |  |  |
| 10 | Сборно-разборная мебель. | 1 |  |  |
| 11 | Корпусная и брусковая мебель. | 1 |  |  |
| 12 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 13 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 14 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 15 | Мебель по способу соединения частей. Выполнение заготовительных операций. | 1 |  |  |
| 16 | Мебель сек­ционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая. Выполнение заготовительных операций. | 1 |  |  |
| 17 | Технико-экономические требования к мебели. Разметка и обработка деталей. | 1 |  |  |
| 18 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 19 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 20 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 21 | Эсте­тические требования к мебели. Разметка и обработка деталей. | 1 |  |  |
| 22 | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка. Сборка узлов «насухо». | 1 |  |  |
| 23 | Элементы деталей столярного изделия: штапик, филенка, фаска, смягчение. Подгонка деталей и ком­плектующих изделий. | 1 |  |  |
| 24 | Элементы деталей столярного изделия: закругление, галтель, калевка, фальц (четверть). сборка на клею. | 1 |  |  |
| 25 | Элементы деталей столярного изделия: пластик, свес, гребень, паз. Проверка выполненных работ. | 1 |  |  |
| 26 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 27 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 28 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Трудовое законодательство (6 час.), Практическое повторение (3 час.)** | |  |  |  |
| 29 | Порядок приема и увольнения с рабо­ты. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприя­тиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. | 1 |  |  |
| 30 | Виды оплаты труда. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. | 1 |  |  |
| 31 | Трудовая и производственная дисциплина. Перерывы для отдыха и питания. Продолжитель­ность рабочего времени. | 1 |  |  |
| 32 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 33 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 34 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 35 | Выходные и праздничные дни. | 1 |  |  |
| 36 | Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | 1 |  |  |
| 37 | Контрольная работа по трудовому законодательству. | 1 |  |  |
| **Строительное производство Плотничные работы (6 час.), Практическое повторение (6 час.)** | |  |  |  |
| 38 | Содержание плотничных работ на стро­ительстве. Правила безопасности при изготовлении строительных конструк­ций. Оттёска кромок досок. | 1 |  |  |
| 39 | Теска древесины: организация рабочего места, правила бе­зопасности. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. | 1 |  |  |
| 40 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 41 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 42 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 43 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища. Соединение бревна и бруска с помощью врубок. | 1 |  |  |
| 44 | Заточка и правка топора на точиле и бруске. Выборка четвер­тей и пазов. Укладка на подкладки, крепление скобами и кли­ньями бревен. | 1 |  |  |
| 45 | Оттёска кромок досок. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шну­ром. Теска бревен на канты. | 1 |  |  |
| 46 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 47 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 48 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 49 | Разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Дисковая электропи­ла и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. | 1 |  |  |
| **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 час.), Практическое повторение (3 час.)** | |  |  |  |
| 50 | Хвойные и лиственные лесоматериа­лы: использование, обмер и хранение. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. | 1 |  |  |
| 51 | Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Заготовка: назначе­ние, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). | 1 |  |  |
| 52 | Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение названий пиломатериалов, загото­вок и изделий по образцам. | 1 |  |  |
| 53 | Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, лино­леум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические усло­вия применения. | 1 |  |  |
| 54 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 55 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 56 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 57 | Тёрка: назначение, технические требования к качеству выполнения. Гладилка: назначение, технические требования к качеству выполнения Подбор материала. | 1 |  |  |
| 58 | Понятия черновая и чистовая заготовки. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных операций. Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих операций. | 1 |  |  |
| **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (12 час.),**  **Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 59 | Изготовление ножа из стали для рубанка полу фуганка, фуганка, шерхебеля. | 1 |  |  |
| 60 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 61 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 62 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 63 | Изготовление деревянного клина для рубанка полу фуганка, фуганка, шерхебеля. | 1 |  |  |
| 64 | Изготовление колодки рубанка, рожка для рубанка, шерхебеля и т.д. | 1 |  |  |
| 65 | Изготовление деревянной ручки для молотка и топора (топорища). | 1 |  |  |
| 66 | Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 67 | Заточка резцов, ножей, стамесок, долото. Правила заточки резцов, ножей, стамесок, долото. | 1 |  |  |
| 68 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 69 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 70 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 71 | Заточка пил. Правила заточки пил. | 1 |  |  |
| 72 | Заточка сверла. Правила заточки сверла. | 1 |  |  |
| 73 | Изготовление терки, гладилки, скобы. | 1 |  |  |
| 74 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 75 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 76 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 77 | Изготовление растворного ящика малки для штукатурных работ. | 1 |  |  |
| 78 | Изготовление ручки для штукатурных инструментов. | 1 |  |  |
| 79 | Изготовление носилон. | 1 |  |  |
| **Практическое повторение (33 час.)** | |  |  |  |
| 80 | Практическое повторение: изготовление бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 81 | Практическое повторение: изготовление бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 82 | Точение фасонной ножки. | 1 |  |  |
| 83 | Точение фасонной ножки. | 1 |  |  |
| 84 | Точение на планшайбе. | 1 |  |  |
| 85 | Точение на планшайбе. | 1 |  |  |
| 86 | Точение на планшайбе. | 1 |  |  |
| 87 | Изготовление круглого щитка. | 1 |  |  |
| 88 | Изготовление круглого щитка. | 1 |  |  |
| 89 | Изготовление круглого щитка. | 1 |  |  |
| 90 | Фрезерование кромки. | 1 |  |  |
| 91 | Фрезерование кромки. | 1 |  |  |
| 92 | Фрезерование кромки. | 1 |  |  |
| 93 | Сборка точеной стойки с ножками. | 1 |  |  |
| 94 | Сборка точеной стойки с ножками. | 1 |  |  |
| 95 | Сборка точеной стойки с ножками. | 1 |  |  |
| 96 | Отделка мебельного изделия. | 1 |  |  |
| 97 | Отделка мебельного изделия. | 1 |  |  |
| 98 | Отделка мебельного изделия. | 1 |  |  |
| 99 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. | 1 |  |  |
| 100 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. | 1 |  |  |
| 101 | Самостоятельная работа и анализ ее качества. | 1 |  |  |
| 102 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 103 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 104 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 105 | Изготовление растворного ящика, малки для штукатурных работ. | 1 |  |  |
| 106 | Изготовление растворного ящика, малки для штукатурных работ. | 1 |  |  |
| 107 | Изготовление растворного ящика, малки для штукатурных работ. | 1 |  |  |
| 108 | Повторение изученного за четверть материала (виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)). | 1 |  |  |
| 109 | Повторение изученного за четверть материала (эстетические и технико-экономические требования к мебели). | 1 |  |  |
| 110 | Повторение изученного за четверть материала (элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение.) | 1 |  |  |
| 111 | Повторение изученного за четверть материала (элементы деталей столярного изделия: закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз). | 1 |  |  |
| 112 | Повторение изученного за четверть материала, подведение итогов за четверть. | 1 |  |  |
| **9 класс третья четверть – 140 часов** | |  |  |  |
| **Вводное занятие (4 час.)** | |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. | 1 |  |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами. | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской. | 1 |  |  |
| 4 | Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (18 час.), Практическое повторение (15 час.)** | |  |  |  |
| 5 | Назначение облицовки мебели. | 1. |  |  |
| 6 | Строганный и лущеный шпон. | 1 |  |  |
| 7 | Практическое повторение: изготовление бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 8 | Практическое повторение: изготовление бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 9 | Практическое повторение: изготовление бытовой мебели. | 1 |  |  |
| 10 | Шпон: произ­водство. Подготовка шпо­на и клеевого раствора. Технология облицовки поверхности шпоном. | 1 |  |  |
| 11 | Применяе­мые для шпона клеи. Наклеивание шпона запрессовкой и с помо­щью притирочного молотка. | 1 |  |  |
| 12 | Подготовка фанкряжа, распаривание, механическое получение шпона. | 1 |  |  |
| 13 | Трудности, возникающие при облицовке в условиях учебной мастерской. | 1 |  |  |
| 14 | Преимущества и недостатки современных клеев. | 1 |  |  |
| 15 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 16 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 17 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 18 | Снятие свесов и гуммированной лен­ты. | 1 |  |  |
| 19 | Виды наборов шпона «в елку». Снятие свесов и гуммированной лен­ты. | 1 |  |  |
| 20 | Виды наборов шпона «в конверт». Выполнение облицовки пленкой. | 1 |  |  |
| 21 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 22 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 23 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 24 | Виды наборов шпона «в шашку». Выполнение облицовки пленкой. | 1 |  |  |
| 25 | Подготовка клеевого раствора для покрытия поверхности. | 1 |  |  |
| 26 | Облицовочные пленочный и листовой материалы: общие сведения, виды, свойства. | 1 |  |  |
| 27 | Использование искусственного пленочного материала при изготовлении мебели. | 1 |  |  |
| 28 | Применение пленок, качество и цена изделия. | 1 |  |  |
| 29 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 30 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 31 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 32 | Выполнение облицовки пленкой. | 1 |  |  |
| 33 | Облицовка плёнками. | 1 |  |  |
| 34 | Ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 35 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 36 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 37 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Мебельная фурнитура и крепежные изделия(16 час.), Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 38 | Виды фурнитуры. | 1 |  |  |
| 39 | Фурнитура для подвижного соеди­нения сборочных единиц. Ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 40 | Петли и направляющие полозки. Назначение. | 1 |  |  |
| 41 | Петли шарнирные, рояльные, мебельные, петли для баров. | 1 |  |  |
| 42 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 43 | Стяжки, крепеж, кронштейны, держатели. | 1 |  |  |
| 44 | Фурнитура для подвижного соеди­нения сборочных единиц. Ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 45 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 46 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 47 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 48 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 49 | Разновидности замков, задвижек, защелок, кронштей­нов. | 1 |  |  |
| 50 | Назначение запорных устройств и их монтаж. | 1 |  |  |
| 51 | Разновидности держателей, останов. | 1 |  |  |
| 52 | Практическое повторение: ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 53 | Практическое повторение: ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 54 | Практическое повторение: ремонт мебели. | 1 |  |  |
| 55 | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. | 1 |  |  |
| 56 | Ремонт мебели по замете отдельных видов фурнитуры. | 1 |  |  |
| 57 | Назначение запорных устройств и их монтаж. | 1 |  |  |
| 58 | Ручки, полозки, демпфирующие устройства. Их назначение. | 1 |  |  |
| 59 | Дефекты столярного изделия: виды, приемы выявления и устранения. | 1 |  |  |
| 60 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 61 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 62 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Строительное производство Изготовление оконного блока (11 час.), Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 63 | Оконный блок: элементы . Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. | 1 |  |  |
| 64 | Бруски оконных коробок, створок. Сборка элементов окон­ных блоков «насухо». | 1 |  |  |
| 65 | Обвязки переплетов, форточек, фрамуг. Сборка элементов окон­ных блоков «насухо». | 1 |  |  |
| 66 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 67 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 68 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 69 | Оконные элементы отливы, нащельники. Проверка сборки. | 1 |  |  |
| 70 | Технические требования к деталям оконного блока. | 1 |  |  |
| 71 | Виды опасностей при разборке столярного изделия. | 1 |  |  |
| 72 | Замена деталей с стрещинами, сколами и др. | 1 |  |  |
| 73 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенных шкафов. | 1 |  |  |
| 74 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 75 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 76 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 77 | Изготов­ление оконных блоков в производственных условиях. | 1 |  |  |
| 78 | Сборка изделий на клею. | 1 |  |  |
| 79 | Проверка сборки. | 1 |  |  |
| 80 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 81 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 82 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Столярное производство. Столярные и плотничные ремонтные работы (8 час.), Практическое повторение (6 час.)** | |  |  |
| 83 | Дефект столярно-строительного из­делия. Виды Осмотр изделия подлежащего ремон­ту. | 1 |  |  |
| 84 | Выявление дефектов. Дефект столярно-строительного из­делия: приемы выявления. | 1 |  |  |
| 85 | Дефект столярно-строительного из­делия: приемы устранения. Составление дефектной ведомости. | 1 |  |  |
| 86 | Правила безопасно­сти при выявлении и устранении дефектов. Под­готовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений. | 1 |  |  |
| 87 | Замена деталей с отщепами. Устранение дефекта. Замена деталей со ско­лами и трещинами. | 1 |  |  |
| 88 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 89 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 90 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 91 | Замена деталей с покоробленностью. Устранение дефекта. | 1 |  |  |
| 92 | Ремонт оконной рамы. Ремонт столярной перегородки. Ремонт встроен­ной мебели. Ремонт исправление ослабленных соединений. | 1 |  |  |
| 93 | Ремонт встроен­ной мебели установка до­полнительных креплений, ремонт и замена деталей. Ремонт двери. | 1 |  |  |
| 94 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 95 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 96 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Изоляционные и смазочные материалы (13 час.), Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 97 | Виды тепло – и гидроизоляции: вата минеральная, пакля, лента фум и т.п. | 1 |  |  |
| 98 | Виды теплоизоляционного материа­ла: вата минеральная. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 99 | Жидкие и консистентные смазки и их применение. | 1 |  |  |
| 100 | Покрытия и пропитки различных изделий. | 1 |  |  |
| 101 | БТ при самостоятельной работе с жидкими и консистентными смазками. | 1 |  |  |
| 102 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 103 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 104 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 105 | Виды теплоизоляционного материа­ла: теплоизоляционные плиты, пакля, вой­лок. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 106 | Плиты из пенопласта. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 107 | Мягкие древесноволокнистые плиты, при­менение. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 108 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 109 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 110 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 111 | Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 112 | Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 113 | Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 114 | Виды теплоизоляционного материа­ла: теплоизоляционные плиты, пакля, вой­лок. Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 115 | Смазка инструментов и оборудования. | 1 |  |  |
| 116 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 117 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 118 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Практическое повторение (22 час.)** | |  |  |  |
| 119 | Изготовление плечиков для одежды. | 1 |  |  |
| 120 | Точность и зависимость качества от прочности. Сборка плечиков. | 1 |  |  |
| 121 | Соблюдение технологической дисциплины. Соединение плечиков с поперечной рейкой. | 1 |  |  |
| 122 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 123 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 124 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 125 | Монтаж крючков для плечиков. | 1 |  |  |
| 126 | Правила БТ при сборке на гвоздях при изготовлении ящиков под рассаду. | 1 |  |  |
| 127 | Сборка основного короба. | 1 |  |  |
| 128 | Виды шиповых соединений. Изготовление мебельных ящиков. | 1 |  |  |
| 129 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 130 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 131 | Виды шиповых соединений. Изготовление мебельных ящиков. | 1 |  |  |
| 132 | Виды шиповых соединений. Изготовление мебельных ящиков. | 1 |  |  |
| 133 | Изготовление плечиков для одежды. | 1 |  |  |
| 134 | Монтаж крючков для плечиков. | 1 |  |  |
| 135 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 136 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 137 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 138 | Повторение изученного материала за четверть. | 1 |  |  |
| 139 | Повторение изученного материала за четверть. | 1 |  |  |
| 140 | Повторение изученного материала за четверть. Подведение итогов за четверть. | 1 |  |  |
| **9 класс четвертая четверть – 112 часов** | |  |  |  |
| **Вводное занятие (4 час.)** | |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. | 1 |  |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами. | 1 |  |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской. | 1 |  |  |
| 4 | Столярные инструменты и приспособления. | 1 |  |  |
| **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 час.), Практическое повторение (6 час.)** | |  |  |  |
| 5 | Механизация и автоматизация мебельного производства. | 1 |  |  |
| 6 | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. | 1 |  |  |
| 7 | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству. | 1 |  |  |
| 8 | Универсальные электроинструменты. | 1 |  |  |
| 9 | Станки с программным управлением. | 1 |  |  |
| 10 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 11 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 12 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 13 | Механизация транспортных работ. | 1 |  |  |
| 14 | Экскурсия на мебельное производство. | 1 |  |  |
| 15 | Механизация облицовоч­ных работ. Механизация сборочных работ. | 1 |  |  |
| 16 | Значение повышения произво­дительности труда для снижения себестоимости продукции. | 1 |  |  |
| 17 | Значение повышения произво­дительности труда для снижения себестоимости продукции. | 1 |  |  |
| 18 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 19 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 20 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Изготовление секционной мебели (11 час.), Практическое повторение (9 час.)** | |  |  |  |
| 21 | Секционная мебель. | 1 |  |  |
| 22 | Корпуса, двери, ящики, полу ящики, фурнитура – основные детали секционной мебели. | 1 |  |  |
| 23 | Установка и соединение стенок секций. | 1 |  |  |
| 24 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 25 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 26 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 27 | Виды дверок. | 1 |  |  |
| 28 | Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. | 1 |  |  |
| 29 | Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. | 1 |  |  |
| 30 | Подгонка и установка дверей, ящиков, полок секционной мебели. | 1 |  |  |
| 31 | Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Двери распашные. Установка фурнитуры. | 1 |  |  |
| 32 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 33 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 34 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 35 | Двери раздвижные и откидные. Установка фурнитуры. | 1 |  |  |
| 36 | Подгонка и установка дверей, ящиков, полок секционной мебели. | 1 |  |  |
| 37 | Подгонка и установка дверей, ящиков, полок секционной мебели. | 1 |  |  |
| 38 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 39 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 40 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Строительное производство. Плотничные работы (13 час.), Производственная практика (9 час.)** | |  |  |  |
| 41 | Устройство перегородки. Монтаж перегородки. | 1 |  |  |
| 42 | Способы ус­тановки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. | 1 |  |  |
| 43 | Устройство дощатого пола. | 1 |  |  |
| 44 | Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. | 1 |  |  |
| 45 | Виды сжима для сплачивания пола. | 1 |  |  |
| 46 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 47 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 48 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 49 | Настил пола. | 1 |  |  |
| 50 | Устранение провесов при настилке. | 1 |  |  |
| 51 | Пра­вила безопасности при выполнении плотничных работ. | 1 |  |  |
| 52 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 53 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 54 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 55 | Перегородка и пол в нежилых зданиях. | 1 |  |  |
| 56 | Монтаж перегородки в строении из деревянных конструкций. | 1 |  |  |
| 57 | Монтаж пола в строении из деревянных конструкций. | 1 |  |  |
| 58 | Монтаж лестнично­го марша в строении из деревянных конструкций. | 1 |  |  |
| 59 | Пра­вила безопасности при выполнении плотничных работ. | 1 |  |  |
| 60 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 61 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 62 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Кровельные и облицовочные материалы (6 час.), Практическое повторение (5 час.)** | |  |  |  |
| 63 | Назначение кровельного и облицовочного материала. | 1 |  |  |
| 64 | Рубероид, толь, пергамин кровельный, стекло рубероид, битумные мастики: свойства, применение. | 1 |  |  |
| 65 | Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. | 1 |  |  |
| 66 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 67 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 68 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 69 | Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металл черепица), область применения. | 1 |  |  |
| 70 | Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. | 1 |  |  |
| 71 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 72 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 73 | Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. | 1 |  |  |
| **Настилка линолеума (9 час.), Практическое повторение (3 час.)** | |  |  |  |
| 74 | Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. | 1 |  |  |
| 75 | Мастики для наклеивания линолеума. | 1 |  |  |
| 76 | Виды оснований и линолеума к настилке. | 1 |  |  |
| 77 | Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. | 1 |  |  |
| 78 | Виды и приемы наклеивания линолеума на основании. | 1 |  |  |
| 79 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 80 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 81 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 82 | Прирезка линолеума стыков и приклеивание кромок. | 1 |  |  |
| 83 | Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. | 1 |  |  |
| 84 | Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. | 1 |  |  |
| 85 | Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. | 1 |  |  |
| **Фанера и древесные плиты (4 час.), Практическое повторение (6 час.)** | |  |  |  |
| 86 | Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. | 1 |  |  |
| 87 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 88 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 89 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 90 | Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. | 1 |  |  |
| 91 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. | 1 |  |  |
| 92 | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | 1 |  |  |
| 93 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 94 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 95 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| **Практическое повторение** | |  |  |  |
| 96 | Повторение изученного материала за год. | 1 |  |  |
| 97 | Контрольная работа за год «Мебель». | 1 |  |  |
| 98 | Непрозрачная отделка изделия. Краски-эмали НЦ. | 1 |  |  |
| 99 | Использование фабричного крепежа. Монтаж роликов. | 1 |  |  |
| 100 | Полирование. Окончательная отделка изделия. | 1 |  |  |
| 101 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 102 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 103 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 104 | Двухъярусная полка. Изготовление полки под цветы. | 1 |  |  |
| 105 | Обзор видов деревообработки. БТ при массовом производстве столярной продукции. | 1 |  |  |
| 106 | Правила изготовления блоков секционной мебели. | 1 |  |  |
| 107 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 108 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 109 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 110 | Практическое повторение: токарные упражнения. | 1 |  |  |
| 111 | Повторение изученного материала за четверть и год. | 1 |  |  |
| 112 | Повторение изученного материала за четверть. Подведение итогов за четверть и год. | 1 |  |  |