

Пояснительная записка

Рабочая программа «Профильный труд» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Типовым положением о специальном (коррекционном) учреждении, Уставом МАОУ «СОШ №14 ».

 Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

3. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2002 г., № 29/2065-п;

4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2014г.

5. Положение о рабочей программе педагога МАОУ «СОШ №14 », утвержденное приказом директора № 167-О от 03.11.2015 г.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2019, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа трудового воспитания учащихся 5-10 классов коррекционной школы (8 вид) является продолжением программы подготовительных - 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о профессионально-трудовом обучении, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11-16 лет.

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

Уроки профильного труда – основная форма обучения, воспитания и развития учащихся. В процессе трудового обучения дети с нарушениями интеллекта приобретают навыки общественно полезной работы.

Основная особенность уроков профильного труда – преобладание практической деятельности, направленной на преобразование предметной реальности. Привлечение теоретических связей к решению трудовых технологических заданий учащимися позволяет осуществить слияние мысли и физического труда, осмыслить выполнение технологических операций.

Цели:

**-** формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи обучения:

Задачи образовательные:

* обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
* развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
* овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами.

Задачи воспитывающие:

* формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
* воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Задачи коррекционно-развивающие:

* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

Критерии оценки:

За теоретическую часть:

* Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
* Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
* Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
* Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

* Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
* Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
* Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
* Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 204 часов, из расчета 6 часов в неделю. 1 четверть – 48 часов, 2 четверть – 48 часов, 3 четверть – 60 часов, 4 четверть – 48 часов; в 6 классе отводится 204 часов, из расчета 6 часов в неделю. 1 четверть – 48 часов, 2 четверть – 48 часов, 3 четверть – 60 часов, 4 четверть – 48 часов.

1. **Предметные и личностные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «профильный труд» является формирование следующих умений:

- наличие мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- наличие эмоционально- ценностного отношения к труду;

- позитивная оценка своих способностей к труду.

**Познавательные УУД:**

- умение строить речевые высказывания о труде (инструментах) в устной форме;

- владение навыками выполнения важных умений работы с древесиной различными способами, в различных условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных задач различной функциональной направленности в области обработки древесины, а также их применения в повседневной жизни;

**Коммуникативные УУД:**

- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач, связанных с трудом;

- участие в трудовой жизни класса (школы, города).

**Предметными результатами изучения курса «Профильный труд»**

Учащиеся должны знать:

* - перечень столярных инструментов и приспособлений;
* назначение каждого инструмента;
* составные части столярных инструментов;
* основные элементы сверлильного станка;
* назначение каждого отдельного элемента сверлильного станка;
* правила ухода за сверлильным станком;
* виды ручных столярных ножовок;
* правила заточки и разводки зубьев речных столярных ножовок;
* виды напильников;
* правила ухода за напильниками

**Учащиеся должны уметь:**

* определить какой инструмент нужен для решения столярной задачи
* различать инструменты по названиям;
* называть и показывать основные элементы сверлильного станка
* работать на сверлильном станке;
* своевременно и правильно ухаживать за сверлильным станком;
* работать с ручными столярными ножовками;
* самостоятельно определять, для каких работ нужен определенный вид ножовки;
* работать с напильниками;
* самостоятельно определять, для каких работ нужен определенный вид напильника.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Организация трудовой учебной деятельности способствует разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе. Этому, в процессе обучения труду, будет способствовать соблюдение следующих принципов:

* художественность и культурно сообразность содержания;
* коррекционная направленность обучения;
* оптимистическая перспектива образования;
* индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
* комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Для осуществления этих принципов учителю трудового обучения необходимо разбираться в структуре аномального развития личности ребенка; оценивать уровень развития, творческих возможностей, характер эмоциональных и психофизических нарушений.

**2. Содержание учебного предмета**

**5 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил пове­дения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.

**Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), ус­тройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «паке­те». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью раз­меров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по тол­щине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ши­рина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и реб­ра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользова­ние, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический ри­сунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для ус­тановки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**II четверть**

***Вводное занятие***

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II чет­верти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Сверление отверстий на станке**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоуголь­ного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отвер­стие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные ча­сти. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила бе­зопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково уда­ленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном стан­ке с применением страховочного упора. Сверление несквозных от­верстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глу­бины сверления.

**Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового ав­томобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коло­ворот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шуру­пы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверт­кой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) ко­рабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверх­ностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с по­мощью гвоздей, шурупов и клея.

**Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная ме­бель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, дей­ствие, правила безопасности при выжигании. Правила безопаснос­ти при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к вы­жиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, ус­тройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка за­готовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к рабо­те. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление попе­рек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

**Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измере­ние, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопас­ного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раз­зенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчи­вание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

**IV четверть**

*Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хра­нения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение раз­меров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для из­готовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняе­мое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чер­тежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабоче­го места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строга ние. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения дета­лей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной под­гонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопас­ной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанно­го материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

**6 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квад­рата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для руч­ки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка цен­тра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Столярный рейсмус: виды, устрой­ство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона брус­ка: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоуголь­ной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы.** Измерение заготовки, определение при­пусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Про­верка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анили­новым красителем.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заго­товки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, ани­линовыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, на­стенной полочки.

**II четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ши­рина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к ра­боте. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки де­талей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Под­гонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуголь-ности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**Сверление**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, на­значение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: на­значение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвос­товиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения боль­ших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия.* Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных расте­ний. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения. Пила** выкружная (для криволиней­ного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении. Напиль­ник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очист­ки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильни­ком, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки дета­ли. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаб­лону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщи­ны доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамес­кой, напильником и шкуркой..

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление подрамника, полочки с криволи­нейными деталями.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя два—три изделия.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы в мастерской.

**Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного со­единения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глу­бина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со ста­меской, определение качества, заточка, правила безопасного пользо­вания. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсму­са для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквоз­ного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образ­цам древесины.

**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, эле­менты (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, тол­щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де­талей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение ли­цевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая размет­ка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление средника для лучковой пилы, ска­мейки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности работы стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Пра­вила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Раз­метка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и спра­ва от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и до­лота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

**Виды работы.** Рамка для табурета. Заточка стамески.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

**7 КЛАСС**

 **I четверть**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу­фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подго­товка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строга­ние лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения ма­териала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при уклады­вании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполне-ное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древе­сина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми краси­телями, лакированием.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

**II четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработан­ной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточ­ки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строга­ния шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от ве­личины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных про­екциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Размет­ка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

**Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы.** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свой­ства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения кра­сок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хране­ние кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и за­чистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопас­ной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним при­знакам.

**Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного матери­ала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устрой­ство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: ус­тройство, применение, правила безопасного обращения. Кронцир­куль (штангенциркуль): назначение,, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронцир­кулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предва­рительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

**Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характерис­тики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость ре­жущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инстру­мента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмен­та. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска *с* профильной по­верхностью. Инструменты для строгания профильной поверхнос­ти. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями. Прави­ла безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соеди­нения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензу­беля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фаль­ца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ла­сточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по за­данным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и уголь­ником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, мик­роструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины ве­совым методом. Изучение основных механических и технологичес­ких свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спираль­ного сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотно­шение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и не­сквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Размет­ка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шабло­ну. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выс­верливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока | кол-во часов | Дата по плану | Домашнее задание | Дата по факту |
| **5 класс первая четверть – 48 часа** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Выучить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 2 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Выучить правила поведения и работы в столярной мастерской. |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Выучить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 4 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Записать в тетради номера телефонов экстренных служб спасения. Выучить основные правила пожарной безопасности. |  |
| **Пиление столярной ножевкой (24 час.).** |
| 5 | Столярные инструменты и приспособления: виды, устройство, правила пользования и назначения. | 1 |  | Зарисовать в тетради измерительную линейке, столярный угольник, столярную ножовку, стусло. |  |
| 6 | Понятие плоская поверхность. Измерительные инструменты | 1 |  | Перечислить в тетради измерительные инструменты, какие знаете и какими пользуются родители дома либо на работе. |  |
| 7 | Виды брака при пилении, правила безопасности при пилении и работе шкуркой. | 1 |  | Выучить основные правила безопасности при работе шлифовальной шкуркой.  |  |
| 8 | Разметка длины деталей с помощью линейки угольника | 1 |  | Повторить записи в тетради. |  |
| 9 | Пиление поперек волокон в стусле | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Шлифование в «пакете». | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Пиление под углом в стусле | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Зачистка деталей шлифовальной шкуркой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Пиление вдоль волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Зачистка деталей шлифовальной шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Пиление в стусле с ограничителем. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Зачистка деталей шлифовальной шкуркой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Пиление поперек волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Зачистка деталей шлифовальной шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Пиление поперек волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 21 | Пиление вдоль волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Зачистка деталей шлифовальной шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Пиление вдоль волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Пиление поперек волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Пиление вдоль волокон | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 |  Зачистка деталей шлифовальной шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Окрашивание изделий кисточкой. | 1 |  | Выучить основные правила окрашивания деталей. |  |
| 28 | Контрольные упражнения по пилению столярной ножовкой деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Промышленная заготовка древесины (6 час.)** |
| 29 | Понятие «дерево». Основные части дерева. Породы деревьев. | 1 |  | Зарисовать в тетради хвойные и лиственные деревья (по 3-4 каждого вида) растущих в Тюменской области |  |
| 30 | Понятие «древесина». Использование, заготовка, разделка, транспортировка древесины. | 1 |  | Зарисовать в тетради основные части дерева (крону, ствол, корни) |  |
| 31 | Понятие «пиломатериал». Виды пиломатериала и их использование. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Понятие «доска». Виды, размеры доски. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Понятие «брусок». Грани ребра бруска, их взаиморасположение. Торец бруска. | 1 |  | Подготовить рассказ «где заготавливается древесина» |  |
| 34 | Валка леса. Промышленная заготовка древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Игрушки из древесного материала (14 час.)** |
| 35 | Проект (рисунок) детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок стула |  |
| 36 | Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок стола. Выучить правила безопасной работы шилом. |  |
| 37 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок шкафа. |  |
| 38 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок серванта. |  |
| 39 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок кораблика |  |
| 40 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок трактора |  |
| 41 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Изготовление заготовок будущего изделия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Подготовка отверстий в заготовках для установки гвоздей с помощью шила. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Самостоятельная работа (изготовление игрушечной мебели: стол, стул, банкетка и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Самостоятельная работа (изготовление игрушечной мебели: стол, стул, банкетка и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Самостоятельная работа (изготовление игрушечной мебели: стол, стул, банкетка и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Самостоятельная работа (изготовление игрушечной мебели: стол, стул, банкетка и др.). Подведение итогов за четверть. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **5 класс вторая четверть – 48 часа** |
| **Вводное занятие (2 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментамиПравила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| **Сверление отверстий на станке (14 час.)** |
| 3 | Коловорот: устройство, назначение. Сверло: вида, назначение. Сверление коловоротом. | 1 |  | Изобразить в тетради коловорот |  |
| 4 | Ручная дрель: устройство, назначение. Сверление ручной дрелью. | 1 |  | Изобразить в тетради ручную дрель. |  |
| 5 | Сверлильный станок: устройство, назначение. Меры безопасности при работе на сверлильном станке. | 1 |  | Выучить правила безопасной работы на сверлильном станке. |  |
| 6 | Электрифицированные и пневматические инструменты для сверления | 1 |  |  Изобразить в тетради перовое сверло, сверло по металлу. |  |
| 7 | Бурав: виды, назначение. Приемы сверления. | 1 |  | Изобразить в тетради электродрель, шуруповерт. |  |
| 8 | Сквозное и несквозное отверстие. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины сверления. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Сверление сквозных отверстий. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины сверления. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Сверление сквозных отверстий. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины сверления. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Сверление сквозных отверстий. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины сверления. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Игрушки из древесины и других материалов (14 час.)** |
| 17 | Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 |  | Изобразить в тетради рашпиль, драчевый напильник. Заучить правила безопасной работы рашпилем, драчевым напильником. |  |
| 18 | Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 |  |  Изобразить в тетради шуруп, отвертку. Заучить правила безопасной работы с шурупом, отвертками. |  |
| 19 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. | 1 |  | Изобразить в тетради проект – рисунок грузового автомобиля. |  |
| 20 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 21 | Изготовление заготовок будущего изделия с обработкой закругленных поверхностей рашпилем. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Изготовление заготовок будущего изделия с обработкой закругленных поверхностей рашпилем. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Изготовление заготовок будущего изделия с обработкой закругленных поверхностей рашпилем. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 | Изготовление заготовок будущего изделия с обработкой закругленных поверхностей рашпилем. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Самостоятельная работа (изготовление игрушек (корабль, гусеничный трактор, грузовой автомобиль и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 28 | Самостоятельная работа изготовление игрушек (корабль, гусеничный трактор, грузовой автомобиль и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 |  Самостоятельная работа изготовление игрушек (корабль, гусеничный трактор, грузовой автомобиль и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Самостоятельная работа изготовление игрушек (корабль, гусеничный трактор, грузовой автомобиль и др.) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Выжигание . Самостоятельная работа (16 час.)** |
| 31 | Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. | 1 |  | Заучить правила безопасности при работе с выжигателем. |  |
| 32 | Лак. Назначение лака. Правила безопасности при работе с лаком. | 1 |  | Заучить правила безопасности при работе с лаком. |  |
| 33 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию – перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. | 1 |  | Повторить основные правила зачистки изделия. |  |
| 34 | Работа выжигателем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию – перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Работа выжигателем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию – перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Работа выжигателем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 39 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию – перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Работа выжигателем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию – перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Работа выжигателем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Самостоятельная работа (раскраска рисунка, нанесение лака на поверхность изделия) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Самостоятельная работа (раскраска рисунка, нанесение лака на поверхность изделия) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Самостоятельная работа (раскраска рисунка, нанесение лака на поверхность изделия) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Самостоятельная работа (раскраска рисунка, нанесение лака на поверхность изделия)раскраска рисунка, нанесение лака на поверхность изделия) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Самостоятельная работа. Повторение изученного материала за четверть и первое полугодие. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Самостоятельная работа. Подведение итогов за четверть. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **5 класс третья четверть – 60 часов** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Повторить инструктаж по технике безопасной работы в мастерской |  |
| 2 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 4 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Пиление лучковой пилой (17 час.).** |
| 5 | Лучковая пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. | 1 |  | Изобразить и указать основные части лучковой пилы |  |
| 6 | Пиление: виды (поперек и вдоль волокна), разница между операциями. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Зубья полотна для поперечного и продольного пиления. Правила безопасной работы и переноски. | 1 |  | Заучить основные правила безопасной работы и переноски пилы |  |
| 8 | Брак при пилении: меры предупреждения. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 21 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Строгание рубанком (16 час.)** |
| 22 | Рубанок: устройство, назначение. Меры безопасности при работе рубанком. | 1 |  | Изобразить в тетради рубанок |  |
| 23 | Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска.  | 1 |  | Заучить основные правила безопасности при работе рубанком |  |
| 24 | Длина, ширина, толщина бруска: измерение, последовательность разметки при строгании. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 28 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Соединение деталей с помощью шурупов. Самостоятельная работа. (23 час.)** |
| 38 | Шило граненое, буравчик: назначение, применение | 1 |  | Изобразить в тетради шило, буравчик |  |
| 39 | Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. | 1 |  | Изобразить в тетради шуруп. |  |
| 40 | Раззенковка, устройство и применение. | 1 |  | Изобразить в тетради реззенковку |  |
| 41 | Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. | 1 |  | Изобразить в тетради ручную дрель, коловорот. |  |
| 42 | Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. | 1 |  | Заучить правила безопасности при работе шилом, отверткой, ручной дрелью, коловоротом. |  |
| 43 | Чертеж: назначение, виды линий: видимого контура, размерная, выносная. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. | 1 |  |  Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 49 | Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 50 | Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 51 | Зенкование отверстий. Завинчивание шурупа отверткой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 52 | Зенкование отверстий. Завинчивание шурупа отверткой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 53 | Зенкование отверстий. Завинчивание шурупа отверткой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 54 | Зенкование отверстий. Завинчивание шурупа отверткой. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 55 | Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 56 | Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 57 | Самостоятельная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 58 | Самостоятельная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 59 | Самостоятельная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 60 | Самостоятельная работа. Подведение итогов за четверть. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **5 класс четвертая четверть – 48 часа** |
| **Вводное занятие (4 час.)** | **Вводное занятие** |  |
| 1 |  Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 2 | Правила пожарной безопасности | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Записать последовательность действий при рисовании технического рисунка |  |
| 4 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Изготовление кухонной утвари (20 час.)** |
| 5 | Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 6 | Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Выполняемые изделия: назначение, эстетические требования. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Чистовая разметка и обработка заготовки. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Чистовая разметка и обработка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Чистовая разметка и обработка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Чистовая разметка и обработка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Чистовая разметка и обработка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Чистовая разметка и обработка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Отделка изделия. Проверка качества работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 21 | Отделка изделия. Проверка качества работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Отделка изделия. Проверка качества работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Отделка изделия. Проверка качества работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Отделка изделия. Проверка качества работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Соединение рейки с бруском врезкой (20 час.)** |
| 25 | Врезка как способ соединения деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 | Паз: назначение, ширина, глубина.  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 28 | Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Предупреждение неисправимого брака. | 1 |  | Заучит правила безопасной работы стамеской |  |
| 29 | Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Удаление стамеской подрезанного материала. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 39 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Контрольная работа (4 час.)** |
| 45 | Контрольная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |  |
| 46 | Контрольная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Контрольная работа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Контрольная работа. Подведение итогов за четверть, учебный год. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока | кол-во часов | Дата по плану | Домашнее задание | Дата по плану |
| **6 класс первая четверть – 48 часа** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 2 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 4 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Изготовление изделия из деталей круглого сечения (16 час.).** |
| 5 | Рубанок. Устройство рубанка. Меры безопасности при работе рубанком | 1 |  | Повторить правила безопасности при работе с рубанком |  |
| 6 | Столярный верстак. Устройство верстака. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Породы деревьев. Физические свойства древесины. | 1 |  | Перечислить в тетради породы деревьев (хвойных, лиственных) |  |
| 8 | Породы деревьев с мягкой твердостью, средней твердостью, с высокой твердостью | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Работа рубанком. Подбор материала для бруска по размерам, заданным на чертеже. Разметка материала с припуском по длине и ширине | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 10 | Выстрагивание бруска квадратного сечения | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 11 | Пиление древесины поперек волокна | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Пиление древесины вдоль волокна | 1 |  | Повторить породы деревьев с мягкой твердостью, средней твердостью, с высокой твердостью |  |
| 13 | Отличие пиления вдоль волокна от пиления поперек волокна | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Правила пиления древесины вдоль волокон. | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 15 | Изготовление лопатки для снега | 1 |  | Записать в тетради план изготовления лопатки |  |
| 16 | Шлифование заготовки. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Практическое повторение. Подбор материала, используя длинные обрезки. Разметка и отпил заготовки по длине.сделать заготовку квадратной | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Скругление углов: зачистка ручки шкуркой. Сравнение изделия с образцом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Практическое повторение. Почему важно знать правила разметки. Зачем нужно определять последовательность разметки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Практическое повторение. По какой причине может быть брак в работе и как его можно исправить | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Строгание. Разметка рейсмусом (6 час.)** |
| 21 | Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. | 1 |  | Изобразить ручку для лопаты |  |
| 22 | Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. | 1 |  | Изобразить квадрат и найти центр при помощи диагоналей |  |
| 24 | Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. | 1 |  | Повторить последовательность действий при скруглении |  |
| 26 | Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Геометрическая резьба по дереву (18 час.) Практическое повторение (4 час.)** |
| 27 | Уточнение деталей будущего изделия  | 1 |  | Изобразить брусок, линию распила и припуск на работу |  |
| 28 | Подбор материала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Учебная дощечка. Примеры дощечек | 1 |  | Изобразить угольник |  |
| 30 | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты. | 1 |  | Изобразить рейсмус с двух любых сторон |  |
| 31 | Резьба по дереву: геометрические узоры и рисунки. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. | 1 |  | Изобразить рисунок для геометрической резьбы по дереву в тетради |  |
| 33 | Нанесение рисунка на поверхность заго­товки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Вырезание геометрического орнамента. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Вырезание геометрического орнамента. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Резьба по дереву: геометрические узоры | 1 |  | Виды браков при выполнении резьбы. Пересказ |  |
| 37 | Вырезание геометрического орнамента. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Резьба по дереву: геометрические рисунки | 1 |  | Основные приёмы при работе с морилкой |  |
| 39 | Резьба по дереву: геометрические рисунки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Отделка морилкой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Отделка морилкой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Отделка ани­линовыми красителями | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Коллективный анализ выполненных работ | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Продолжение коллективного анализа выполненных работ | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Продолжение повторения пройденного за четверть. Подведение итогов за первую четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **6 класс вторая четверть – 48 часа** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 2 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 4 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Угловое концевое соединение брусков вполдерева (11 час.)** |
| 5 | Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). | 1 |  | Изобразить ручку для лопаты |  |
| 6 | Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Разметка и выпиливание шипов | 1 |  |  Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Под­гонка соединения. Нанесение клея на детали. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах) | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 10 | Изготовление шипа и гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Спиливание щечек. Подбор пилы для запиливания шипа и спиливания щечек | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Подготовка рубанка к работе. Рубанок с винтовым креплением ножа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Элементы подрамника - боковые грани | 1 |  | Изобразить токарный станок |  |
| 14 | Элементы подрамника - заплечики | 1 |  | Изобразить рейсмус |  |
| 15 | Проверка готового изделия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Сверление (12 час.)** |
| 16 | Сверлильный станок: устройство, на­значение. | 1 |  | Повторить правила безопасности при работе с |  |
| 17 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  |  лакокрасочными материалами |  |
| 18 | Правила безопасности при работе | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  | Виды браков при выполнении резьбы. Пересказ |  |
| 20 | Зажимной патрон: на­значение, устройство | 1 |  | Основные приёмы при работе с морилкой |  |
| 21 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Спиральное сверло с цилиндрическим хвос­товиком: элементы. Диаметры. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Инструменты для выполнения боль­ших отверстий | 1 |  | Изобразить соединение УК-4 |  |
| 25 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 | Диаметр отверстия. Обозначение на чертеже | 1 |  | Изобразить шерхебель |  |
| 27 | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (17 час.). Практическое повторение (4 час.)** |
| 28 | Пила выкружная (для криволинейного пиления) | 1 |  | Изобразить рубанок |  |
| 29 | Разметка криволинейной детали по шаб­лону | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 30 | Выпиливание детали с криволинейными кромками. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Обработка деталей с криволинейными кромками. Последовательность обработки кромок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Приемы обработки кромок. Обработка криволинейных кромок стамеской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Зачиска криволинейных кромок шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Драчевые и личные напильники, их отличия. Отличия рашпиля от напильника. Применение на практике рашпиля, драчевых и личных напильников. | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 35 | Изготовление кронштейна | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Сборка деталей кронштейна | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Учет направления волокон древесины при разметке деталей. | 1 |  | Изобразить развод зубьев |  |
| 38 | Обработка кромок стамес­кой, напильником и шкуркой | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 39 | Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Строгание выпуклых кромок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Строгание выпуклых кромок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Строгание вогнутых кромок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Строгание вогнутых кромок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Скругление угла | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Продолжение повторения пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Повторение пройденного материала за четверть. Подведение итогов за вторую четверть. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **6 класс третья четверть – 60 часов** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Повторить инструктаж по технике безопасной работы в мастерской |  |
| 2 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Изобразить и указать основные части лучковой пилы |  |
| 4 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Долбление сквозного и несквозного гнезда (26 час.)** |
| 5 | Инструменты для долбления | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 6 | Разметка сквозного гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Приемы долбления сквозного гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Долбление широкого гнезда и подчистка стаместкой | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 9 | Изготовление широкого гнезда узкими инструментами | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Долото: виды и назначения. Правила безопасного пользования.  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Учебный брусок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Работа долотом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Крепление детали при долблении | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Виды отверстий (сквозное и глухое) | 1 |  | Изобразить напильник, указать его основные части |  |
| 15 | Последовательность долбления сквозного гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Размеры гнезда (длина, ширина, глу­бина) | 1 |  | Изобразить шлифовальный станок |  |
| 17 | Подчистка гнезда стамеской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Столярное долото: сравнение со ста­меской | 1 |  | Изобразить рубанок |  |
| 19 | Работа долотом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Столярное долото: определение качества | 1 |  | Повторить правила безопасности при строгании |  |
| 21 | Разметка несквозного (глухого) и сквоз­ного гнезда | 1 |  |  древесины рубанком |  |
| 22 | Столярное долото: заточка | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Брак при долблении: виды предупреждения | 1 |  | Перечислить в тетради приемы контроля при строгании |  |
| 25 | Установка рейсму­са для разметки гнезда. | 1 |  | Изобразить указку и указать её основные части |  |
| 26 | Работа рейсмусом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Брак при долблении: виды предупреждения | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 28 | Линия невидимого контура чертежа. | 1 |  | Изобразить рубанок, указать его основные части |  |
| 29 | Работа рейсмусом | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 30 | Работа долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Свойства основных пород древесины (8 час.)** |
| 31 | Хвойные деревья (сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр) | 1 |  | Перечислить основные виды наждачной бумаги в тетради |  |
| 32 | Лиственные деревья (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) | 1 |  | Изобразить шуруп, указать его основные части |  |
| 33 | Заготовка древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Породы: произрастание | 1 |  | Повторить технику безопасности при работе зенковкой |  |
| 35 | Определение древесных пород по образ­цам древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Определение древесных пород по образ­цам древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Промышленное применение древесины | 1 |  | Изобразить настенную полку |  |
| **Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (18 час.). практическое повторение (4 час.)** |
| 39 | Разметка шипа | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 40 | Изготовление шипа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Спиливание щечек | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Подгонка шипа к гнезду | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Подбор материала  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Черновая размет­ка | 1 |  | Изобразить ножовку, указать её основные части |  |
| 46 | Соединения УС-3: эле­менты | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Крой заготовок | 1 |  | Изобразить настенную полку, указать её основные части |  |
| 48 | Соединения УС-3: торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа | 1 |  |  Повторить записи в тетради |  |
| 49 | Выполнение чистовых заготовок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 50 | Соединения УС-3: тол­щина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 51 | Разметка деталей | 1 |  | Повторить правила безопасности в столярной мастерской |  |
| 52 | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки де­талей | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 53 | Выполнение соединений | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 54 | Пилы для выполнения шиповых соединений | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 55 | Сборка «насухо» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 56 | Значение ли­цевых сторон деталей при сборке изделия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 57 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Изобразить сверлильный станок в тетради |  |
| 58 | Контрольная работа «Угловые соединения»  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 59 | Повторение пройденного за четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 60 | Повторение пройденного материала за четверть. Подведение итогов за третью четверть. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **6 класс четвертая четверть – 64 часа** |
| **Вводное занятие (4 час.)** | **Вводное занятие** |  |
| 1 |  Сообщение темы занятий на четверть.  | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 2 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Записать последовательность действий при рисовании технического рисунка |  |
| 4 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (11 час.)** |
| 5 | Применение соединения УК-1 | 1 |  | Изобразить разделочную доскуПовторить записи в тетради |  |
| 6 | Изготовление чистовых заготовок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Пра­вила безопасности при выполнении соединения | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Раз­метка проушины с кромок и торца | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия | 1 |  | Изобразить соединения УК-1 |  |
| 10 | Запиливание проушины внутрь от линий разметки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Чертеж и образец соединения УК-1 | 1 |  | Изобразить разметку проушины с кромок и торца |  |
| 12 | Разметка шипа | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Условия прочности соединения | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Запиливание шипа слева и спра­ва от риски | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Проверка качества работы | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Заточка стамески и долота (11 час.)** |
| 16 | Названия элементов стамески и до­лота | 1 |  | Изобразить в тетради подрамник |  |
| 17 | Проверка инструмента | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Правила безопасной работы при затачивании  | 1 |  | Изобразить в тетради долото |  |
| 19 | Заточка стамески и долота на бруске | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Виды абразивных материалов | 1 |  | Изобразить в тетради рубанок, указать режущую кромку  |  |
| 21 | Правка лезвия | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Бруски для заточки и правки стамески и долота | 1 |  | Изобразить в тетради стамеску |  |
| 23 | Способы определения качества заточки | 1 |  | Изобразить в тетради правильный угол заточки стамески |  |
| 24 | Угол заточки (заострения) | 1 |  | Изобразить в тетради брусок для заточки |  |
| 25 | Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска | 1 |  | Изобразить в тетради подрамник в сборе, указать основные узлы |  |
| 26 | Проверка правильности заточки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Склеивание (14 час.) практическое повторение (8 час.)** |
| 27 | Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетические), свойства, применение, сравнение. | 1 |  | Изобразить стамеску |  |  |
| 28 | Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Работа с клеем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Работа с клеем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Работа с клеем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Определение вида клея по внешнему виду и запаху | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Работа с клеем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Работа с клеем | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 37 | Работа с клеем. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Работа с клеем. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 39 | Контрольная работа «Виды клея и меры безопасности при работе с клеем» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Определение качества клеевого раствора | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Правила пожарной безопасности  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Контрольная работа за год | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Повторение пройденного материала за 1, 2 четверти | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Продолжение повторение материала, пройденного за 3 четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Продолжение повторение материала, пройденного за 4 четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Повторение пройденного материала за учебный год | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Повторение пройденного материала за учебный год | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Повторение пройденного материала за учебный год. Подведение итогов за четвертую четверть и год | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока  | кол-во часов | Дата по плану | Домашнее задание | Дата по факту |
| **7 класс первая четверть – 48 часов** |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть Входящая Контрольная  | 1 |  | Повторить правила безопасности при работе с инструментами |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 4 | Правила пожарной безопасности | 1 |  | Заучить основные правила пожарной безопасности, подготовить рассказ о поведении при ЧС. |  |
| **Фугование (10 час.)** |
| 5 |  Устройство полуфуганка. Устройство фуганка. Фугование: назначение. Подго­товка полуфуганка к работе. Разборка и сборка полуфуганка. | 1 |  | Повторить основные этапы заготовки древесины |  |
| 6 | Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки | 1 |  | Виды пороков древесины. Пересказ  |  |
| 7 | Фугование: приемы работы. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки | 1 |  | Изобразить в тетради измерительные приспособления |  |
| 8 | Склеивание щита в приспособлении. Проверка точности обработки. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Строга­ние лицевой пласти щита | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Двойной нож: назначение. Двойной нож: требования к заточке | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Фугование кромок делянок | 1 |  | Повторить правила заточки ножей |  |
| 12 | Фугование кромок делянок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия | 1 |  | Перечислить в тетради инструменты, которые используются при застрагивании |  |
| 14 | Входящая контрольная работа. Правила безопасной работы при фуговании | 1 |  | Изобразить сверлильно-пазовальный станок |  |
| **Хранение и сушка древесины (6 час.)** |
| 15 | Значение правильного хранения ма­териала. Виды пиломатериала | 1 |  | Изобразить в тетради устройство для крепления сверла |  |
| 16 | Способы хранения древесины. Виды пиломатериала | 1 |  | Изобразить карандашницу |  |
| 17 | Естественная и камерная сушка. Основные ошибки при сушке древесины | 1 |  | Изобразить станок, указать основые узлы для смазки |  |
| 18 | Виды брака при сушке. Заготовка и сушка древесины | 1 |  | Повторить действия, для организации рабочего места для сверления |  |
| 19 | Правила безопасности при уклады­вании материала в штабель и при его разборке. Заготовка и сушка древесины | 1 |  | Изобразить сверлильный станок |  |
| 20 | Устройство склада пиломатериалов. Укладка пиломатериала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Геометрическая резьба по дереву (26 час.)** |
| 21 | Основные свойства древесины. Выбор материала для работы | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Резьба по дереву. Правила безопасной работы. Резьба по дереву: инструменты (косяк, нож) | 1 |  | Повторить правила безопасности при теске древесины |  |
| 24 | Резьба по дереву (пробная) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Резьба по дереву (пробная) | 1 |  | При помощи циркуля и линейки изобразить в тетради узор |  |
| 26 | Резьба по дереву: виды | 1 |  | Изобразить разметку в тетради |  |
| 27 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 28 | Резьба по дереву: назначение | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Геометрический орнамент: виды | 1 |  | Изобразить доску до оттески и после |  |
| 30 | Геометрический орнамент: последовательность действий при вырезании треугольников | 1 |  | Изобразить выборку четверти |  |
| 31 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Выбор и разметка рисунка. Резьба по дереву | 1 |  | Изобразить сплоченные доски и брусок в щит |  |
| 33 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Нанесение рисунка на поверхность изделия при помощи линейки. Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 39 | Нанесение рисунка на поверхность изделия при помощи линейки и транспортира | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Нанесение рисунка на поверхность изделия при помощи циркуля | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Резьба по дереву | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Нанесение рисунка на поверхность изделия при помощи циркуля и линейки | 1 |  | Повторить правила безопасности при  |  |
| 44 | Резьба по дереву | 1 |  | изготовление строительных конструкций |  |
| 45 | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Практическое повторение (2 час.)** |
| 47 | Повторение изученного за четверть материала | 1 |  | Изобразить электрорубанок |  |
| 48 | Контрольная работа «Фугование» | 1 |  | Повторить записи в тетради за четверть |  |
| **7 класс вторая четверть 48 часов** |
| **Введение занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четвертьПравила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Повторить правила безопасности в работе с инструментами |  |
| 2 | Правила поведения учащихся в мастерскойСтолярные инструменты и приспособления | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской при чрезвычайных ситуациях | 1 |  | Перечислить в тетради столярные инструменты и приспособления |  |
| 4 | Правила пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах. | 1 |  | Заучить основные правила пожарной безопасности, подготовить рассказ о поведении при ЧС. |  |
| **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (16 час.)** |
| 5 | Понятие *шероховатость обработан­ной поверхности* деталиНеровность поверхности: виды | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 6 | Выбор материала. Неровность поверхности: причины, устранение | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Шерхебель: устройство, назначение ,правила безопасной работы, особенности заточ­ки ножа | 1 |  | Изобразить рубанок |  |
| 8 | Разметка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 9 | Работа ножовкой | 1 |  | Изобразить в тетради ярунок |  |
| 10 | Последовательность строга­ния шерхебелем и рубанком. Работа шерхебелем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Чертеж детали в прямоугольных про­екциях. Чертёж: главный вид, вид сверху, вид слева. Разметка заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Разметка заготовки. Обработка чистовой заготовки. Пиление заготовки. Выпиливание заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | Зависимость чистоты пропила от ве­личины зуба пильного полотна. Разметка и пиление заготовки. Зависимость чистоты пропила от развода зуба пильного полотна. Ширина пропила | 1 |  | Изобразить токарный станок с указанием органов управления |  |
| 14 | Выпиливание соединения. Ширина пропила | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Соединения УК-4: применение. Размет­ка соединения УК-4 | 1 |  | Изобразить в тетради штангенциркуль |  |
| 16 | Соединения УК-4: конструктивные особенности. Разметка глухого гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Анализ чертежа соединения | 1 |  | Изобразить в тетради скобу |  |
| 18 | Контроль долбления глухого гнезда | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Спиливание шипа на полутемок | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Сборка изделия без клея | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Непрозрачная отделка столярного изделия (10 час.)** |
| 21 | Назначение непрозрачной отделки | 1 |  | Изобразить любое столярное соединение |  |
| 22 | Работа с масляной и эмалевой красками. Работа с олифой. | 1 |  | Повторить правила работы с лако-красочными материалами |  |
| 23 | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свой­ства этих красок. | 1 |  | Изобразить в тетради шип |  |
| 24 | Работа с клеевой краской  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свой­ства этих красок | 1 |  | Изобразить в тетради шуруп |  |
| 26 | Ознакомление с производственными способами нанесения кра­сок. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Время выдержки окрашенной поверхности. | 1 |  | Изобразить в тетради шуруп с указанием его основных частей |  |
| 28 | Промывка и хране­ние кистей. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | 1 |  | Изобразить в тетради ножевую пилу |  |
| 30 | Шпатлевание | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Токарные работы (16 час.)** |
| 31 | Токарный станок по дереву: устрой­ство основных частей, название и назначение | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Организация рабочего места | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Токарный станок по дереву: правила безопасной работы. | 1 |  | Изобразить в тетради шлифовальный станок |  |
| 34 | Инструменты и приспособления для токарных работ | 1 |  |  Повторить записи в тетради |  |
| 35 | Крепление заготовки в центрах и взаколотку | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: ус­тройство | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Предва­рительная обработка заготовки вручную для токарных работ | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: применение | 1 |  | Изобразить в тетради сквозное и не сквозное отверстие |  |
| 39 | Установка и крепление подручника | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Токарные резцы: правила безопасного обращения | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра | 1 |  | Изобразить в тетради перьевое сверло |  |
| 42 | Изготовление изделий на токарном станке (токарные упражнения) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 43 | Изготовление изделий на токарном станке (план изготовления толкушки) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Изготовление изделий на токарном станке (план изготовления ручки для напильника) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 45 | Изготовление изделий на токарном станке (план изготовления грибка для штопки) | 1 |  | Повторить все записи в тетради за первую и вторую четверти |  |
| 46 | Контрольная работа «Токарный станок» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Практическое повторение (2 час.)** |  |  |  | Повторить записи в тетради |
| 47 | Правила безопасной работы с электроинструментами | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Повторение изученного за четверть материала. Подведение итогов за первую четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **7 класс третья четверть – 60 часов** |  |  |  |  |
| **Вводное занятие (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть | 1 |  | Повторить инструктаж по техники безопасной работы |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Повторить инструктаж по техники безопасной работы |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 4 | Столярные инструменты и приспособления | 1 |  | Повторить виды шпона. Пересказ |  |
| **Обработка деталей из древесины твердых пород (24 час.)** |  |  |  |  |
| 5 | Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук,  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 6 | Подбор материала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 7 | Лиственные твердые породы дерева: рябина, вяз, клен, ясень | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Подбор материала | 1 |  | Изобразить в тетради столешницу |  |
| 9 | Технические характерис­тики каждой породы древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Черновая разметка | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 11 | Технические характерис­тики каждой породы: понятие твердость, прочность  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Выбор заготовки и подбор инструментов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 13 | выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 14 | Технические характерис­тики каждой породы: обрабатываемость ре­жущим инструментом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий | 1 |  | Изобразить в тетради фуганок |  |
| 16 | Резец столярного инстру­мента: угол заточки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 17 | Обработка и отделка изделий | 1 |  | Изобразить в тетради фигуру, пригодную для трафарета из шпона |  |
| 18 | Требования к материалу для ручки инструмен­та | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 19 | Изготовление ручки для молотка | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Насадка молотка на ручку | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 21 | Изготовление ручки для стамески или долота | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Насадка заготовки на хвостик стамески (долота) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Насадка кольца на ручку стамески (долота) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Доводка ручки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Обработка и отделка изделий | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 26 | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 27 | Насадка ручек | 1 |  | Повторить технику безопасности при работе с пилой |  |
| 28 | Контрольная работа «По обработке деталей из древесины твердых пород» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (20 час.)** |  |  |  |  |
| 29 | Применение бруска *с* профильной по­верхностью | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Разборка и сборка фальцгобеля | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Инструменты для строгания профильной поверхнос­ти | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Разборка и сборка зензу­беля | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Прави­ла безопасной работы зензубелем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Подбор материала | 1 |  | Изобразить в тетради столешницу до и после облицовки |  |
| 35 | Прави­ла безопасной работы фальцгобелем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Разметка заготовки | 1 |  | Изобразить в тетради любую мебельную фурнитуру |  |
| 37 | Механическая обработка профильной поверхности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 38 | Выпиливание заготовки | 1 |  | Изобразить в тетради любую мебельную петлю |  |
| 39 | Механическая обработка профильной поверхности | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 40 | Выпиливание заготовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 41 | Устройство зензубеля, назначение. Устройство фальцгобеля, назначение  | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем | 1 |  | Изобразить в тетради мебельную стяжку |  |
| 43 | Приемы раз­метки соединения деталей | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Подчистка фаль­ца зензубелем | 1 |  | Изобразить в тетради основные элементы оконного блока |  |
| 45 | Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Подчистка фаль­ца зензубелем | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 47 | Изготовление портретной рамки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Контрольная работа по разборке и сборке фальцгобеля, зензубеля, шпутубеля | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Круглые лесоматериалы (10 час)** |  |  |  |  |
| 49 | Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 50 | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми. Стойкость пород древесины к поражению грибами, гнилями | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 51 | Стойкость пород древесины к растрескиванию. Способы защиты древесины от гниения | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 52 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 53 | Способы распиловки бревен. Правила хранения пиломатериалов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 54 | Основные ошибки при хранении пиломатериала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 55 | Правила хранения пиломатериалов | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 56 | Способы распиловки бревен | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 57 | Основные ошибки при хранении пиломатериала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 58 | Правила безопасности при работе с электроинструментом | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Практическое повторение (2 час.)** |  |  |  |  |
| 59 | Повторение пройденного за четверть материала | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 60 | Повторение пройденного за четверть материала. Подведение итогов за третью четверть | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **7 класс четвертая четверть – 48 часов** |  |  |  |  |
| **Введение (4 час.)** |
| 1 | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть | 1 |  | Повторить инструктаж по техники безопасной работы |  |
| 2 | Правила безопасности в работе с инструментами | 1 |  | Повторить инструктаж по техники безопасной работы |  |
| 3 | Правила поведения учащихся в мастерской | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 4 | Столярные инструменты и приспособления | 1 |  | Записать в тетрадь основные этапы деревообработки на предприятии |  |
| **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (16 час.)** |  |  |  |  |
| 5 | Угловые ящичное соединение | 1 |  | Изобразить в тетради универсальный электроинструмент  |  |
| 6 | Подбор материала. Разметка | 1 |  | Изобразить в тетради универсальный электроинструмент  |  |
| 7 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1. соединение на шип «ла­сточкин хвост» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 8 | Строгание и торцевание заготовок по за­данным размерам | 1 |  | Изобразить в тетради соединение на шип «Ласточкин хвост» |  |
| 9 | Столярное соединение «Открытый УЯ-2» | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 10 | Выполнение соединения УЯ-1 | 1 |  | Изобразить в тетради транспортир |  |
| 11 | Шпунтубель: устройство. Шпунтубель: применение, наладка | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 12 | Выполнение соединения УЯ-1 | 1 |  | Изобразить в тетради шпунтубель |  |
| 13 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем | 1 |  | Изобразить в тетради проушину |  |
| 14 | Выполнение соединения УЯ-1 | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 15 | Транспортир, устройство | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 16 | Выполнение соединения УЯ-1 | 1 |  | Изобразить в тетради разметку ящичного соединения |  |
| 17 | Транспортир, применение. Измерение углов транспортиром | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 18 | Выполнение соединения УЯ-1 (изготовление малки) | 1 |  | Изобразить в тетради шип |  |
| 19 | Выполнение соединения УЯ-1 ( изготовление малки) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 20 | Контрольная работа по угловым ящичным соединениям | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Свойства древесины (6 час.)** |  |  |  | **—** |  |
| 21 | Древесина: усушка и разбухание. Древесина: внешний вид, запах | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 22 | Древесина: мик­роструктура, влажность. Определение влажности древесины ве­совым методом. Древесина: усушка и разбухание | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 23 | Древесина: плотность, электро и теплопроводность | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 24 | Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 25 | Изучение основных механических и технологичес­ких свойств древесины | 1 |  | Изобразить в тетради транспортир |  |
| 26 | технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию) | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (12 час.)** |  |  |  |  |
| 27 | Выпуклая и вогнутая поверхности. Подбор материала для изделия | 1 |  | Изобразить в тетради рисунок древесины |  |
| 28 | Сопряжения поверхностей разной формы. Размет­ка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шабло­ну | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 29 | Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 30 | Сверло: пробочное бесцентровое, цилиндрическое спиральное с конической заточкой. Выс­верливание по контуру | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 31 | Сверло: спиральное с центром и подрезателями. Выполнение проушины | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 32 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 33 | Обозначение радиусных кривых на чертеже | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 34 | Изготовление ручки для ножовки. Изготовление ручки для награтки | 1 |  | Изобразить в тетради зенкер |  |
| 35 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 36 | Зенкеры простой и комбинированный | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 37 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 |  | Изобразить в тетради сверло по металлу |  |
| 38 | Заточка спираль­ного сверла | 1 |  | Повторить все записи в тетради за 1-4 четверти |  |
| **Практическое повторение (10 час.)** |  |  |  | Изобразить в тетради перовое сверло |
| 39 | Контрольная работа за четверть «УЯ-1», «УЯ-2» | 1 |  | Изобразить в тетради циркуль |  |
| 40 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 |  | Изобразить в тетради циркуль |  |
| 41 | Зенкеры простой и комбинированный | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 42 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 |  | Изобразить в тетради сверло по металлу |  |
| 43 | Заточка спираль­ного сверла | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 44 | Изготовление ручки для ножовки | 1 |  | Изобразить в тетради перовое сверло |  |
| 45 | Обозначение радиусных кривых на чертеже | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 46 | Изготовление ручки для ножовки | 1 |  | Изобразить в тетради зенкер |  |
| 47 | Контроль работы, Изготовление ручки для ножовки | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |
| 48 | Повторение изученного материала за год. Подведение итогов за четвертую четверть и учебный год. | 1 |  | Повторить записи в тетради |  |