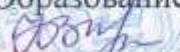


СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ «Центр ОДО
«Образование» г. Тобольска»

Н.В. Куппель

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 14
от 26.12.2023 № 107-О

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Дизайн педагогических практик. Инклюзивный урок»
(далее - Конкурс)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Дизайн педагогических практик. Инклюзивный урок» (далее - Положение) определяет порядок проведения Конкурса, его организационного обеспечения, подведения итогов.

1.2. Конкурс проводится МАОУ СОШ № 14 в рамках работы муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве при поддержке департамента по образованию Администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска».

1.3. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка творческих педагогов, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями (далее - детей с ООП);
- распространение передового опыта в области образования детей с ООП, направленного на повышение качества программ, проектов, методических разработок специалистов сопровождения;
- создание методического банка конспектов, методических разработок уроков/занятий по коррекции и профилактики детей с ООП;
- демонстрация возможностей и распространение опыта, обеспечение личностной и профессиональной самореализации педагогов.

1.4. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и конкурсное жюри (далее – Жюри).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 14.

Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения конкурса;
- утверждает состав конкурсного жюри;
- разрабатывает критерии оценки представленных на Конкурс материалов, порядок проведения итогов и награждения победителей.

1.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки;

- формирует рейтинг участников Конкурса и предложения Оргкомитету о награждении победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

1.7. В состав Жюри могут входить специалисты департамента по образованию Администрации города Тобольска, методических объединений образовательных организаций, представители научных и общественных организаций города, сотрудники МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», организаций осуществляющих сопровождение детей с ООП.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два такта.

2.1.1. Первый такт (заочная форма): с **27 декабря 2023 г. по 19 января 2024 г.**

Оценивание представленных материалов, отбор работ для участия в очном этапе.

2.1.2. Второй такт (финал - очная форма): **02 февраля 2024 года.**

Панельная дискуссия полуфиналистов «Разные подходы в реализации инклюзивного обучения в современных условиях».

2.1.3. Третий такт – осмысление результатов дня. Закрытие Конкурса.

Собственные установки в отношении инклюзии Муниципального Ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями МАОУ СОШ № 14.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, имеющие опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Возраст участников и стаж педагогической деятельности не ограничиваются.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет в срок до **19 января 2024 года заявку по форме** (приложение 1 к настоящему Положению) и конкурсные материалы.

2.4. Экспертная оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется в период с **22 января по 31 января 2024 года.** На основании экспертной оценки представленных на Конкурс материалов формируется рейтинг конкурсантов из 5 участников (лауреатов), набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй такт Конкурса. Жюри оставляет за собой право изменения количества конкурсантов, участвующих во втором такте Конкурса.

2.5. Прием конкурсных материалов осуществляется по электронной почте **tob-sh14@yandex.ru** с указанием в теме письма «**На Конкурс**». Телефон для дополнительной информации 8(3456) 22-11-73; ответственный: **Сухова Татьяна Сергеевна**, руководитель муниципального Ресурсного центра, моб. тел.: 8-982-905-96-37.

2.6. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются. Оргкомитет проводит проверку работ участников в системе антиплагиат. Уровень заимствования должен составлять не более 30%.

2.7. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов в сборнике по итогам Конкурса и их размещение

на сайте <https://shkola14tobolsk.ru> (МАОУ СОШ №14). Организаторы Конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на предоставленные материалы.

2.9. Для участия в Конкурсе могут быть представлены следующие виды материалов:

авторские конспекты занятий/ технологические карты уроков, отражающие встроенное обучение по основным общеобразовательным программам (ООП) и адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), в соответствии с требованиями ФГОС, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации детей с ООП; раскрывающие содержание, формы и методы работы с детьми, имеющими ООП, в системе урочной и внеурочной деятельности.

2.10. Представленные на Конкурс материалы должны содержать следующие структурные элементы:

титульный лист (полное наименование образовательной организации, название урока/занятия, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта (полностью), должность);

пояснительную записку, в которой должны быть отражены:

актуальность, цель и задачи, ожидаемые результаты, используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с учащимися, сведения о практической реализации в образовательной организации;

список источников (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

2.11. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии со следующими критериями:

соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса;

актуальность, новизна, направленность на решение ключевых проблем в области обучения и воспитания детей с ООП;

реалистичность и целесообразность предлагаемых форм и методов, соответствие результатов требования ФГОС;

- полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации;

- учет возрастных и психофизиологических особенностей учащихся;

- культура оформления материалов.

2.12. Требования к оформлению текстовых и электронных материалов: конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office; требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, отступ первой строки - 1,25, выравнивание по ширине страницы.

3. Подведение итогов Конкурса и награждение

3.1. По итогам Конкурса состав Жюри формирует рейтинг участников, на основе которого определяет победителя (I место), призёров (II и III места), лауреатов. Победителем в Конкурсе является участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителями. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за призёрами. Решение о победителе, призёрах и лауреатах

принимается большинством голосов присутствующих на заседании Жюри Конкурса.

3.2. Победитель, призёры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками, лауреаты - дипломами, участники - сертификатами.

3.3. Итоги Конкурса подводятся **2 февраля 2024 года**, в мульти-центре «Моя территория».

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Дизайн педагогических практик. Инклюзивный урок»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора/авторов	
Ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии)	
Название образовательной организации по Уставу (полное/сокращенное)	
Должность (полностью)	
Название методической разработки (тема)	
Телефон (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

Состав

Организационного комитета по проведению муниципального конкурса
«Дизайн педагогических практик. Инклюзивный урок»

1. Айсина Светлана Александровна, директор;
2. Третьякова Наталья Анатольевна, заместитель директора;
3. Семеница Светлана Михайловна, заместитель директора;
4. Лесникова Нина Владимировна, заместитель директора;
5. Сухова Татьяна Сергеевна, руководитель Муниципального
Ресурсного центра МАОУ СОШ № 14.

Критерии оценивания такта № 1 «Инклюзивный урок»

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Постановка цели (научность, реалистичность, направленность на результат), отражающие инклюзивное обучение	5
2	Соответствие содержания, применяемых технологий поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся, включающие встроенное обучение по ООП и АООП	10
3	Мотивация и активизация познавательной деятельности (методы, приемы, технологии). Практическая направленность (связь получаемых знаний с жизнью, поддержка детской инициативы) с учетом возрастных и психо-физических особенностей обучающихся	10
4	Нацеленность на реализацию метапредметного подхода	10
5	Разнообразие и организация педагогом рефлексии на уроке/занятии	5
6	Целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия	10
7	Создание здоровьесберегающей среды, смена видов деятельности на уроке/занятии	5
8	Творческий подход к разработке урока/занятия	10
9	Культура оформления материалов (соответствие требований к оформлению работы, эстетический вид документов, уровень грамотности)	5
10	Реализация воспитательного потенциала урока/занятия	10
11	Учёт стартовых возможностей и потребностей обучающихся	10
12	Проверка материалов на степень заимствования	90-100% оригинальности – 10 80-89% оригинальности - 5 70-79% оригинальности - 3
ИТОГО		

Критерии оценивания такта № 2 «Панельная дискуссия»

Критерии оценивания конкурсного испытания	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего и инклюзивного образования России		
1.1. обосновывает актуальность обсуждаемой темы в свете современных тенденций развития системы общего образования РФ, Тюменской области		
1.2. оперирует достоверной информацией по обсуждаемой теме		
1.3. соблюдает фактологическую точность в своих суждениях		
1.4. выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемой теме		
1.5. высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит ценностным ориентирам современного образования		
1.6. проявляет гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов		
1.7. демонстрирует информированность о результатах мониторинговых и аналитических исследований в области образования по обсуждаемой теме		
1.8. анализирует достижения современной педагогической науки и практики по обсуждаемой теме		
1.9. оценивает результаты педагогических исследований для образовательной практики по обсуждаемой теме		
1.10. предлагает способы решения обсуждаемой темы в контексте развития региональной системы образования		
ИТОГО		
2. Умение соотносить актуальные проблемы инклюзивного образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций		
2.1. опирается на реальный российский и зарубежный педагогический опыт в решении проблемных вопросов по обсуждаемой теме		
2.2. демонстрирует умение учитывать запросы к системе образования всех участников образовательных отношений		
2.3. владеет информацией о реальных условиях функционирования системы общего образования в регионе		
2.4. видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблемных вопросов с учетом конкретной образовательной ситуации		
2.5. демонстрирует понимание роли семьи и социума в решении проблемных вопросов в рамках обсуждаемой темы		
2.6. учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений проблемных вопросов в рамках обсуждаемой темы		
2.7. демонстрирует понимание роли учителя в решении проблемных вопросов в рамках обсуждаемой темы		

2.8. обозначает перспективы своего профессионального развития в контексте предлагаемых решений в рамках обсуждаемой темы		
ИТОГО		
3. Умение вести конструктивный диалог		
3.1. демонстрирует понимание обсуждаемой темы и придерживается ее		
3.2. демонстрирует умение выделять главное при формулировании собственной позиции		
3.3. убедительно аргументирует свои суждения		
3.4. демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых проблемных вопросах		
3.5. проявляет уважительное отношение к собеседникам		
3.6. четко и ясно излагает свои суждения		
3.7. соблюдает нормы культуры речи		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		