**МАОУ СОШ №12 г.Тобольск**

**Конспект урока**

***Тема:* «Имя существительное, имя прилагательное, глагол.»**

(Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)

6 класс

**Учитель:**

**Аллаярова Эльза**

**Халимовна**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цель:** определение частей речи по вопросу и значению.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* организовать деятельность класса по теме: **«**Общее понятие о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол», в результате которой учащиеся должны уметь находить данные части речи в тексте, классифицировать их, группировать; знать правила, применять их на практике.

*Развивающие:* способствовать развитию умений наблюдать, делать выводы, строить логические цепочки рассуждений, слушать и вступать в диалог, обосновывать свою позицию, согласовывать свою деятельность с деятельностью других; расширять словарный запас.

*Коррекционные:*  корригировать недостатки познавательной деятельности

и личностных качеств учащихся.

*Воспитательные:* способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, воспитанию самокритичности, чувства ответственности, добросовестности, дисциплинированности.

**Место урока в системе занятий:** урок проводится в рамках изучения темы «Части речи» и служит уроком усвоения новых знаний (первый урок – знакомство с понятием)

**Оборудование:** компьютерная презентация, учебник «Русский язык» под редакцией Э.В.Якубовской, Н.Г.Галунчиковой.

**Используемые технологии:** информационно – коммуникативные (презентация Power Point), личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коррекционно – развивающие.

**Форма организации деятельности учащихся:**

**-** фронтальная,

- индивидуальная.

**Тип урока:**

- комбинированный.

**Методы по источнику знаний**: практический, наглядный.

**Методы по уровню познавательной активности**: репродуктивный

(воспроизведение полученных знаний и выполнения практических заданий.)

**Ожидаемые результаты:** самостоятельное определение учащимися частей речи.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| 1. **Оргмомент.**   Самоопределение к деятельности.  **-** Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок.  Постановка целей и задач урока. | Настраиваются на работу. | Указаны №№ слайдов, иллюстрирующих происходящее  Слайд № 1 |
| 1. **Изучение нового материала.**   - На доске записан текст. Прочитайте его.  *Зима.*  *Прошло жаркое лето. Пролетела золотая осень. Выпал первый снег. Пришла холодная зима. Подул студёный ветер. Деревья стоят голые.*  - Сколько предложений в тексте?  - Из скольких слов состоит каждое предложение?  - Почему осень названа золотой?  - А сейчас, нам нужно выписать из текста слова в таком порядке:   1. названия предметов; 2. признаки предметов; 3. действия.   - На какие вопросы они отвечают?  В русском языке названия предметов правильно называют – именем существительным, признак предмета – именем прилагательным, а действие – глаголом.  А всё вместе - это части речи.  - Посмотрите на экран и таблицу на доске, вслух давайте повторим эти названия.   1. **Закрепление изученного материала.**   - С какими же частями речи мы сегодня познакомились?  **а) Тренировочные упражнения**  Посмотрите на экран. Здесь записаны слова, которые вы должны записать в три столбика:  имя существительное, имя прилагательное, глагол.  ***Школа, белая, растет, магазин, красный, читает, летают, белка, интересный, учится, синее, учитель.***  Проверьте написанное.   1. **Физминутка.**   - А теперь немного отдохнём. Встаньте, пожалуйста.  (Игра «Если нравится тебе, то делай так…», ведущий показывает движения, дети повторяют)  **б) Работа с учебником.**  Откройте с.90, найдите упр.118.  Прочитайте задание.  Давайте его выполним.    - Работа с заданиями из презентации.  - Посмотрите на экран.  Прочитайте стихотворение.  Согласны ли вы с написанным?  Обоснуйте свой ответ.   1. **Рефлексия**    * Что нового узнали на уроке?    * Что показалось трудным?   **6. Итог урока:**  - Какие части речи вам известны?  - На какие вопросы отвечают имена существительные, имена прилагательные, глаголы?  **7. Оценки:**   1. **Задание на дом:** с.92 упр.120   - Спасибо всем! Урок окончен. | Один ученик читает текст.  В тексте 6 предложений.  Каждое предложение состоит из 3 слов.  Осень называют золотой из – за цвета листьев.  Названия предметов – кто? что?  Признаки предметов – какой? какая? какое? какие?  Действия – что делать? что сделать?  Дети повторяют за учителем.  Мы узнали, что на вопросы - кто? и что? отвечает имя существительное; на вопросы - какой? какая? какое? какие? – имя прилагательное;  а на вопросы – что делать?  что сделать? отвечает глагол.  1 ученик работает у доски, записывает слова в три столбика, комментирует написанное.  Учащиеся читают задание.  Комментированное письмо.    Существительное – школа,  Просыпается – глагол.  С прилагательным весёлый  Новый школьный день пришёл!  Ответы учащихся. | Слайд №  Слайд №  Слайд №  Таблица «Части речи»  Слайд №  Слайд №22  Слайд №23-24  Слайд №25 |