**МАОУ СОШ №12 г.Тобольск**

**Конспект урока**

***Тема:* «Имя существительное, имя прилагательное, глагол.»**

(Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)

6 класс

 **Учитель:**

 **Аллаярова Эльза**

 **Халимовна**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цель:** определение частей речи по вопросу и значению.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* организовать деятельность класса по теме: **«**Общее понятие о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол», в результате которой учащиеся должны уметь находить данные части речи в тексте, классифицировать их, группировать; знать правила, применять их на практике.

*Развивающие:* способствовать развитию умений наблюдать, делать выводы, строить логические цепочки рассуждений, слушать и вступать в диалог, обосновывать свою позицию, согласовывать свою деятельность с деятельностью других; расширять словарный запас.

*Коррекционные:*  корригировать недостатки познавательной деятельности

 и личностных качеств учащихся.

*Воспитательные:* способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, воспитанию самокритичности, чувства ответственности, добросовестности, дисциплинированности.

**Место урока в системе занятий:** урок проводится в рамках изучения темы «Части речи» и служит уроком усвоения новых знаний (первый урок – знакомство с понятием)

**Оборудование:** компьютерная презентация, учебник «Русский язык» под редакцией Э.В.Якубовской, Н.Г.Галунчиковой.

**Используемые технологии:** информационно – коммуникативные (презентация Power Point), личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коррекционно – развивающие.

**Форма организации деятельности учащихся:**

**-** фронтальная,

- индивидуальная.

**Тип урока:**

- комбинированный.

**Методы по источнику знаний**: практический, наглядный.

**Методы по уровню познавательной активности**: репродуктивный

(воспроизведение полученных знаний и выполнения практических заданий.)

**Ожидаемые результаты:** самостоятельное определение учащимися частей речи.

 **Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**  | **Примечание** |
| 1. **Оргмомент.**

Самоопределение к деятельности.**-** Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок.Постановка целей и задач урока. |  Настраиваются на работу. | Указаны №№ слайдов, иллюстрирующих происходящее Слайд № 1 |
| 1. **Изучение нового материала.**

- На доске записан текст. Прочитайте его. *Зима.**Прошло жаркое лето. Пролетела золотая осень. Выпал первый снег. Пришла холодная зима. Подул студёный ветер. Деревья стоят голые.*- Сколько предложений в тексте?- Из скольких слов состоит каждое предложение?- Почему осень названа золотой?- А сейчас, нам нужно выписать из текста слова в таком порядке:1. названия предметов;
2. признаки предметов;
3. действия.

- На какие вопросы они отвечают?В русском языке названия предметов правильно называют – именем существительным, признак предмета – именем прилагательным, а действие – глаголом. А всё вместе - это части речи. - Посмотрите на экран и таблицу на доске, вслух давайте повторим эти названия.1. **Закрепление изученного материала.**

- С какими же частями речи мы сегодня познакомились? **а) Тренировочные упражнения**Посмотрите на экран. Здесь записаны слова, которые вы должны записать в три столбика:имя существительное, имя прилагательное, глагол.***Школа, белая, растет, магазин, красный, читает, летают, белка, интересный, учится, синее, учитель.***Проверьте написанное.1. **Физминутка.**

- А теперь немного отдохнём. Встаньте, пожалуйста.(Игра «Если нравится тебе, то делай так…», ведущий показывает движения, дети повторяют) **б) Работа с учебником.**Откройте с.90, найдите упр.118.Прочитайте задание.Давайте его выполним.  - Работа с заданиями из презентации. - Посмотрите на экран.Прочитайте стихотворение.Согласны ли вы с написанным?Обоснуйте свой ответ.1. **Рефлексия**
	* Что нового узнали на уроке?
	* Что показалось трудным?

 **6. Итог урока:** - Какие части речи вам известны? - На какие вопросы отвечают имена существительные, имена прилагательные, глаголы? **7. Оценки:**1. **Задание на дом:** с.92 упр.120

- Спасибо всем! Урок окончен. |  Один ученик читает текст.В тексте 6 предложений.Каждое предложение состоит из 3 слов.Осень называют золотой из – за цвета листьев.Названия предметов – кто? что?Признаки предметов – какой? какая? какое? какие?Действия – что делать? что сделать?Дети повторяют за учителем.Мы узнали, что на вопросы - кто? и что? отвечает имя существительное; на вопросы - какой? какая? какое? какие? – имя прилагательное;а на вопросы – что делать? что сделать? отвечает глагол.1 ученик работает у доски, записывает слова в три столбика, комментирует написанное.Учащиеся читают задание.Комментированное письмо.  Существительное – школа, Просыпается – глагол. С прилагательным весёлый Новый школьный день пришёл!Ответы учащихся. | Слайд №Слайд №Слайд №Таблица «Части речи»Слайд №Слайд №22Слайд №23-24Слайд №25 |