Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

Конспект урока по домоводству в 6в классе «Хлебобулочные изделия»

Учитель начальных классов: Байрак М.А.

Тобольск, 2024

Цель: познакомить с понятием хлебобулочные изделия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить представление о хлебобулочных изделиях;

**Коррекционно-развивающие:**

* пополнять словарный запас учащегося;
* развивать способность классификации и обобщения предметов по общему признаку;
* развивать зрительное внимание и восприятие;

**Воспитательные:**

* воспитывать любознательность и интерес к окружающему;
* формировать положительный эмоциональный настрой на урок;

**Оборудование:** картинки с изображением хлебобулочных изделий; одноразовая посуда; заранее нарезанные кусочки хлеба, булочки, печенья; макеты продуктов питания; касса; игрушечные деньги, компьютер.

**Форма работы:** групповая.

**Используемые методы обучения:** словесный (беседа), наглядный (использование карточек с изображениями, игрушечных продуктов), практический (поход в магазин, определение продукта по вкусу), игровой (физ.минутка).

Вот и прозвенел звонок,

Начинается урок.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Ребята, сегодня тема нашего урока посвящена хлебобулочным изделиям. Мы с вами узнаем, что это за изделия, сходим в магазин за ними, а затем будем угадывать по вкусу хлебобулочные изделия, ведь вы уже знакомы с некоторыми из них.

Хлебобулочные изделия – это пищевые продукты, получаемые методом выпекания из теста, разрыхлённого дрожжами или закваской. К ним относятся хлеб, булочные изделия, изделия пониженной влажности, пироги, пирожки, пончики.

А сейчас мы с вами посмотрим изображения с хлебобулочными изделиями и назовём их. (просмотр карточек с картинками)

На прошлом уроке мы с вами узнали, что такое мука и как её делают. Мы посмотрели, как из муки делают тесто. А также мы познакомились с мучными изделиями. Как вы думаете, хлебобулочные изделия относятся к мучным изделиям? (Ответы детей).

Ребята, а какие хлебобулочные изделия вы знаете? (Ответы детей).

Где мы можем взять хлебобулочные изделия? (Ответы детей)

А сейчас мы с вами отправимся в магазин. Но чтобы отправиться в магазин, нам нужно взять список покупок и деньги. Ребята, нам надо правой рукой найти на нижней стороне парты бумажный конверт. Распечатайте свои конверты. Что у вас в конвертах лежит? (Ответы детей). А сколько у вас лежит денег в конвертах? (ответы детей).

Молодцы ребята. Сейчас мы отправляемся в магазин. Закройте глаза. Мы начинаем наше путешествие. (Играет тихая музыка. Пока дети представляют путешествие до магазина, учитель выставляет на парту заранее приготовленные макеты продуктов и берёт на себя роль продавца).

На улице холодный зимний день. Нам необходимо сходить в магазин, чтоб купить продукт по списку. Мы надеваем тёплые штаны, кофту, тёплые носки. Надеваем зимнюю обувь, шапку, шарф, куртку. Берём в руке список покупок и деньги и выходим на улицу. На улице мы вдыхаем в себя свежий воздух, на наш нос падает большая пушистая снежинка, словно шепчет нам: «Какой сегодня хороший день!». Мы идём не спеша до ближайшего магазина, под ногами хрустит свежевыпавший снежок. Медленно, наслаждаясь прогулкой, мы дошли до магазина.

Ребята, открывайте глаза, мы с вами в магазине. Перед вами стоит прилавок с продуктами. Какие продукты здесь есть? (Ответы детей). А какие продукты вам нужно взять? (Ответы детей). Сколько они стоят? (Ответы детей).

Молодцы ребята, теперь вам нужно взять нужные вам продукты питания и расплатиться за них на кассе. (Дети берут хлебобулочные изделия из своего списка, считают стоимость покупки, расплачиваются на кассе, пересчитывают сдачу).

Сейчас нам пора возвращаться с покупками из магазина обратно в школу. Закрываем глаза и представляем наш путь назад. (Играет тихая музыка)

Мы выходим из магазина. Под ногами всё также хрустит снег, падают белые пушистые снежинки. Мы возвращаемся в школу, вдыхая в себя свежий зимний воздух. Мы выполнили ответственное задание, купив необходимые продукты. Довольные и радостные мы заходим в школу, снимаем варежки, куртку, шапку и шарф. Переодеваем обувь, снимаем тёплые штаны и кофту. И возвращаемся в наш класс.

Ребята, что вы купили? (ответы детей). Как можно назвать все эти продукты? (Ответы детей). А вы знаете, какие по вкусу хлеб, булочка, печенье? (Ответы детей).

Ребята, для каждого из вас у меня есть тарелка, на которой лежат кусочки хлеба, сладкой булочки и печенье. Сейчас половина из вас будет угадывать продукт по вкусу. Для этого вам нужно будет завязать глаза, чтобы вы не подглядывали. А вторая половина будет вас кормить. Я буду показывать им картинки с изображением хлебобулочного изделия. Они молча будут брать ложкой кусочек продукта и давать их вам распробовать. Ваша задача угадать, что это за изделие. Когда вы распробуете и назовёте предложенные вам продукты, Вы поменяетесь местами с теми, кто вас угощал.

Наш урок подходит к концу. Что вы сегодня узнали? (Ответы детей). Что вы сегодня делали? (Ответы детей). А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Подошёл к концу урок,

Прозвенит сейчас звонок.

Вам, девчонки и мальчишки,

Всем спасибо за урок!