**‌****Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"‌‌**

**Конспект урока изобразительного искусства:**

 **«Аппликация. Составление узора в полосе из геометрических фигур».**

**(по АООП для детей с УО, 5 класс)**

**Волкова Наталья Михайловна,**

**учитель изо и технологии.**

**2024**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** ежедневно необходимосоздавать оптимальные условия для развития творческих способностей детей с ОВЗ, необходимых для их социализации и интеграции в общество. Рисование и прикладной труд помогают развитию мелкой моторики, что благотворно влияет на интеллектуальные способности и психологическое состояние.  **Цель занятия**. способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах и орнаменте.
**Задачи занятия**.

**образовательные:**

-повторить названия геометрических фигур

-развивать глазомер, внимание, кругозор, словарный запас;

-учить составлять узор по образцу и самостоятельно;

-воспитывать усидчивость, старание, аккуратность.

**коррекционно-развивающие:**

* развитие мелкой моторики кистей рук.
* развитие умения размещать детали аппликации в определенном порядке;
* развитие способности использовать рабочую поверхность листа грамотно, компоновать гармонично несколько рисунков на листе.

**воспитательные:**

**.** воспитывать интерес к учебе, предмету, культуре;

. воспитывать самостоятельность.

**Оборудование урока**: использование наглядного пособия (пояс от русского-народного костюма ), плоскостные изображения данного предмета, готовый макет аппликации, трафареты разных геометрических фигур, альбом, простой карандаш, клей-карандаш, цветная бумага, ножницы.
**Тип урока**: комбинированный.
 **Ход урока.**
1. **Организационный момент**. (1мин.)
Проверка готовности учащихся к уроку.
2. **Беседа.** (4 мин.)
(Объявляется тема урока).
 Наша тема занятия называется **Составление узора в полосе из геометрических фигур, на примере пояса.** Что такое пояс? Посмотрите, как она выглядит. На какую геометрическую фигуру он похож. Правильно, прямоугольник (полоса). Сколько у него углов?

Посмотрите какие узоры могут быть (демонстрация узоров для пояса в русско-народном стиле).

 Ребята, вспомните, какие еще фигуры вы знаете? (круг, квадрат, прямоугольник).

 Возьмите в руки карандаши и все вместе мы сейчас попробуем их нарисовать их в воздухе. Послушайте стихотворение.
1) Быстро кружится пчела,
Ведь она нектар несла.
Делает она за кругом круг
И зовет своих подруг!
( Водим карандашом в воздухе рисуя круги)
2) Муравей домой спешил
И соломинку тащил.
Братцы строят новый дом,
Будут жить зимою в нем!

молодцы! и так какие фигуры мы нарисовали? (ребята называют, учитель прикрепляет их на доску.)

Сейчас я вам раздам трафареты фигур. Это будущие элементы ваших узоров.

3. **Объяснение**. Учитель демонстрирует, что сегодня ребята будут составлять узоры из геометрических фигур и показывает несколько готовых образцов узора в полосе. Размещает их на доске, для наглядности. Учитель демонстрирует этапы работы, а обучающиеся за ним выполняют. (работа выполняется по одному из образцов)
1) сначала необходимо сложить цветной лист в несколько слоев, обвести шаблон, аккуратно вырезать фигуру- у нас получается несколько одинаковых геометрических фигур. Теперь повторяем действие еще с одной фигурой.

 Половина нашей работы готово. Теперь нам необходимо составить узор на косыночке.

2) берем из готовых деталей треугольник, наносим на него клей и накладываем на маленький треугольник, прижимаем пальчиками для склеивания. Молодцы! И т.д с другими фигурами, пока не получится узор.

4. **Самостоятельная работа обучающихся**.

еще раз проговариваем этапы составления узора и даем задание ученикам составить самостоятельно узор в полосе соблюдая правила создания орнамента.

А теперь самостоятельно выполняем.
(Фронтальная и индивидуальная помощь со стороны учителя).

6. **Выставка работ учащихся**.
На доске выставляются все работы обучающихся, проводится анализ их выполнения.
7. **Подведение итогов**.(2-3 мин.)
Учитель задает вопросы учащимся.
― Какая была тема сегодняшнего урока?
― Что мы обводили?
― Какую форму имеет пояс, косынка?
― Какую форму имеют узоры на поясе? ( треугольники, круги...)
― Для чего нужен?

Мы справились с заданием?
Все молодцы. Хорошо работали.. На этом наш урок закончен.
Дежурные убирают рабочие места

Список источников

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>
3. Наталья Леонова: Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной деятельности. Методическое пособие. ФГОС: метод.пособие.- СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс». 2020.- 80с.